

AGENDA DA SEMANA DE 24 A 26/02

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Leitura- compreensão e interpretação.	Leitura de texto e interpretação (oral e escrita).	Livro SAS – Cap. 1. Registros no caderno.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Figuras de Palavras	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantamento de conhecimentos prévios✓ Compartilhamento de páginas do livro✓ Leitura silenciosa✓ Leitura comentada✓ Debate regrado✓ Pesquisa orientada✓ Exercícios individuais✓ Exercícios em grupo✓ Aulas expositivas✓ Discussão democrática✓ Análise de textos	Slides e Power Point. Paradidáticos da Unidade 1 Roteiro com orientações das etapas da AV1. Os livros paradidáticos são imprescindíveis para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	El presente de Subjuntivo con matiz de futuro.	Aula a partir da discussão com os alunos, sobre desejos, e probabilidades no futuro. Atividade classe e casa (9º ano B)	Livro capítulo 2

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão	Discussão e resolução de questões.	Livro didático

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte / jogo e questões sociais. Racismo	Iniciar a exibição do Episódio 02 / Série: Colin em preto e branco Netflix	Em sala
2	Rugby touch	Jogo de rugby touch na quadra	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Lambe-lambe e comunicação popular	Produção de cartaz lambe-lambe Livro: páginas 16 e 17 (casa)	Livro: capítulo 01 Bloco canson

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Capítulo 1 Características gerais dos seres vivos, níveis de organização dos seres vivos e teorias sobre origem da vida e evolução.	Aula expositiva dialogada.	Livros SAS Corrigir as questões das páginas 20 a 22 capítulo 1 do livro SAS
2	Capítulo 2 Propriedades e funções da água; O papel da água na estrutura corpórea dos seres vivos; Os principais sais minerais e suas funções.	Aula Prática sobre Método Científico . Atividade pontuada. Roteiro disponibilizado durante a atividade. Em relação ao método científico, evidenciar aos alunos que conhecimentos prévios costumam ser relevantes para a formulação de hipóteses . No caso dado, ao saber que o solo precisa de determinados nutrientes, é possível inferir que um dos motivos para a planta não se desenvolver pode ser a falta de alguns elementos, como o nitrogênio.	Roteiro Livros SAS Para; 10/03 Construção do resumo das páginas 25 a 27 do capítulo 2. Respondendo as questões das páginas 25 e 27 capítulo 2 do livro SAS.

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX <ul style="list-style-type: none"> Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações Primeira República e suas características Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930. 	Exposição participada Uso de slides	Livro SAS, capítulo 1 a 4 Anotações de aula Caderno de Atividades Obs.: As habilidades trabalhadas na unidade podem se repetir nos diferentes capítulos abordados na agenda.



Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idade Moderna: contatos e relações comerciais com a Ásia; - As grandes navegações e a chegada dos europeus à América; <ul style="list-style-type: none"> - As trocas comerciais com a África; <ul style="list-style-type: none"> - O domínio da América; - Capitalismo comercial; - A divisão do mundo em Oriente e Ocidente. <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - A chegada do europeu à Oceania e à África; <ul style="list-style-type: none"> - O neocolonialismo; - As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças. 	Realização de atividade pontuada na Plataforma SAS	<p>Plataforma SAS</p> <p>Período de realização da atividade 24.02 a 26.02</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Potências e Suas Propriedades	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano. • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática e da plataforma. • Registros no caderno. 	<p>Livro Didático</p> <p>Matemática Compreensão e Prática 9</p> <p>Capítulo 2 - Pág. 22 a 45</p> <p>(Questões selecionadas durante a aula)</p> <p>Registro na agenda física.</p>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Razão e proporção nos segmentos de reta	Correção da atividade pontuada AV1	Durante a aula.



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações de estudo	Início das orientações de estudo: procedimento e hábito de estudo. (9º C)	Proposta desenvolvida em sala.