

AGENDA DA SEMANA DE 24 A 28/03

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Primeiro Reinado	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 4 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - A questão da reforma agraria	Apresentação e sensibilização para o componente; Análise e comparação entre a distribuição de terras de algumas nações; Elaboração e correção das atividades	Capítulo 4 – Livro 2ª série – SAS Págs. 46 – 55

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia e Bioética Sociologia – Sociologia Brasileira	Aula expositiva. Slide. Para casa: Atividade no caderno	Livro SAS Capítulo 4

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Correção da Avaliação 1 Logaritmos	Aula expositiva utilizando slides	Livro Nº 1 do SAS Páginas 17 a 19.
	Logaritmos	Aula expositiva utilizando slides	Livro Nº 1 do SAS Páginas 40 a 43.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 22 a 25 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Referenciação	Retomada do conteúdo da aula anterior (Variação linguística no campo jurídico) e discussão sobre o “juridiquês” a partir do texto (p. 6 e 7); Sistematização do conteúdo; Resolução de questão.	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 5.

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Modernidade: um novo olhar sobre o mundo	- Relacionar o projeto estético moderno no Brasil	Livro 3 – 2º Série E.M. Capítulo 8

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Mapas Interativos e Relato de Campo	<p>Explicação sobre a importância dos mapas interativos para visitação, conhecimento e preservação dos espaços históricos brasileiros.</p> <p>Resolução de questões com base no capítulo do livro.</p>	Livro SAS de Produção Textual, 2ª Série, capítulo 4, páginas a 29 a 37.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	3. Busca pela transcendência e tendências decorativas nas linguagens artísticas – O Simbolismo no teatro; O fauvismo; decorativas nas linguagens artísticas – A arte na arquitetura; A Art Nouveau; Art Déco;	<p>Apreciação de documentário</p> <p>Aula expositiva participativa</p>	<p>Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.</p> <p>Livro de Arte da Rede SAS</p>



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Text: Indigenuous Peoples Past Perfect (formação e usos)	Vídeos diversos sobre povos originários: Krenack e outras vozes. Leitura e Compreensão textual; Resolução de questões	Livro 2 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 6– Páginas: 10 a 14 Homework: Páginas 15 a 17.

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Diluição e mistura de soluções	Aula prática	Roteiros e materiais fornecidos pelo professor

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Funções oxigenadas	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS	Livro 2 SAS – Capítulo 4 – Identificação das funções orgânicas (página 28 a 34)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Desvios nos padrões previstos pela herança mendeliana. Frente II – Relações ecológicas intraespecíficas	Aulas expositivas Aulas com práticas de exercícios. Aulas com utilização de recursos audiovisuais.	Livro SAS Frente I Capítulo 4 Frente II capítulo 4

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios F02: Campo elétrico e característica do vetor campo elétrico.	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva investigando os impactos do campo elétrico no cotidiano. Utilização de aparelhos móveis no laboratório de ciências(25/03) 	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 02 Capítulo 03.
	F01: Translação, Rotação e Associação de espelhos planos	<ul style="list-style-type: none"> Exposição e construção dos aspectos da translação, rotação e associação dos espelhos planos, bem como suas consequências. 	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 03.

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Retomada do Conteúdo para a Avaliação	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Plataforma SAS Sala de Aula



Componente Curricular: **NOP**
Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 24 A 28/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p style="text-align: center;">* - Guia do Estudante 2025;</p> <p style="text-align: center;">- Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos;</p> <p style="text-align: center;">- Eleição de representantes/2025;</p> <p style="text-align: center;">- Organização e planejamento de estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p style="text-align: center;">** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula