

AGENDA DA SEMANA DE 24 a 28/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Variedade linguística.	- Correção da atividade de casa. - Análise de situações de variações linguísticas (slides). - Exercícios propostos pelo livro didático.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p. 51 à p. 54. ATIVIDADE DE CASA - Livro didático – p.p. 55 e 56.
3	- Variedade linguística.	- Correção da atividade de casa. - Exercícios propostos pelo livro didático.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p.p. 59, 60 e 61.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo do gênero conto maravilhoso.	A partir da escuta de um conto maravilhoso por meio de podcast será desenvolvido um diálogo para o reconhecimento do gênero em estudo. As questões estão no livro “Português: linguagens” (serão projetadas no quadro da sala de aula).	Disponível no site - https://www.youtube.com/watch?v=8bS47Ftw98o Dever de classe Livro “Português: linguagens” 6º ano - p. 18. Dever de casa: Trazer livros de contos maravilhosos, histórias fantásticas que tenham marcado a infância e imagens de personagens dos contos para socializar com os colegas. Trazer o livro “Português: linguagens” (livro didático).
2	Emprego de S, SS e Ç	A turma será dividida em dois grupos para que possamos aplicar “O jogo da força” e	O “jogo da força” será feito na lousa com a participação dos estudantes.



		de forma lúdica será trabalhada a grafia de algumas palavras. Em seguida, será aplicada outra atividade para dar continuidade ao treino ortográfico.	Xerocado nº 6 Dever de classe
--	--	---	---

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ Óculos de cor ”. Entrevista - Enxergando quem atua em nossa escola.	Atividade impressa.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Minhas coisas favoritas	Leitura e interpretação de imagem e texto	Slides + Livro: Time Zones 1 - páginas 12 (Unit 1)
2	Minhas coisas favoritas	Exercícios de compreensão escrita	Slides + Livro: Time Zones 1 - páginas 13, 14 (Unit 1)
3	Wh- questions, favoritos, sports, cores.	Compreensão oral	Slides + Livro: Time Zones 1 - páginas 11 (Unit 1)
A1+			
1	Reading	The World of Madame Tussauds	Time Zones 2 - pages 24 to 26
2	Vocabulary	Vocabulary exercises	Time Zones 2 - page 27
3	Clothes and accessories	Reading and Listening	Time Zones 2 - page 30 and 31



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Programação de LEDs para desenvolvimento do semáforo com programação no Tinkercad	Slides na área restrita

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Leitura e Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados. Situações de aprendizagem que envolva o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios; leitura de imagem, textos e obras; Questionamentos, em grupo sobre - O que é grafite e pichação? Vídeos curtos de grafiteiros como: Crânio, gêmeos entre outros. Grafiteiros ativistas. Consulta do material didático para enriquecer o conhecimento.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem	Jogos e dinâmica	Jogo musical em sala de aula Apresentação PowerPoint contendo Como o som é produzido? Propriedades do som (altura, intensidade, duração e timbre).



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte e suas tipologias	Aprofundando conhecimentos	O professor disponibilizará o link do Kahoot na aula
2	Jogos Esportivos	Atividade na quadra	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Transformações químicas dos materiais.	1ª aula – Cobrança, correção e discussão da atividade páginas 27 e 28.	- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade.
2	O método científico e suas etapas; • Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano. • Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.	2ª aula – Atividade de retomada dos objetos do conhecimento que serão abordados na Av.1, a ser aplicada em 27/03.	- Discussão participada e análise de imagens projetadas pela professora durante a aula.
3		3ª aula – Dia da prova Resolução de questões que contemplam os objetos do conhecimento que serão abordados na avaliação.	- As questões serão projetadas pela professora durante a aula.



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2		Aulas 1 e 2 - Atividade pontuada em dupla – Cronologia.	
3	1. História e identidade. - Eu e o outro: respeito às diferenças. - Introdução aos estudos da História – Conhecendo o Livro de história e fazendo leituras de textos variados. 2. História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. História e Tempo – O que é História, o que estuda a História - Tempo, natureza e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.	Aula 3 - Atividade no caderno sobre os assuntos da AV1, DO DIA 03/04 – RESPONDER EM CASA, PARA CORREÇÃO NA SEMANA DE 31/03.	- Os assuntos da AV1 estão no calendário de avaliações na área restrita.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Fusos Horários	- Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: textos/slides compartilhados na tela, durante a aula	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo :Compreender o Espaço Geográfico - páginas 35 a 37



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	• Sistema de numeração romano Adição, subtração, multiplicação, divisão; potenciação; raiz quadrada; expressões numéricas. Situação-problema com operações em números naturais.	AVALIAÇÃO 2	AVALIAÇÃO 2
3	• Educação financeira • O que é dinheiro real e virtual	✚ Aula expositiva ✚ Pág. 60 e 61 Importante: levar para aproxima aula caderno de desenho, régua e transferidor de 180 graus ou 360 graus	✚ Livro didático pág. 60 e 61
4 e 5	✚ Ponto, reta e plano ✚ Semirretas e segmentos de reta ✚ Ângulos ✚ Posições relativas entre retas no plano.	✚ Aula expositiva ✚ Atividades pág. 69; pág. 72; pág. 76 e pág. 78 (as questões serão sinalizadas pela professora durante a aula)	✚ Livro didático pág. 69; pág. 72; pág. 76 e pág. 78

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Datas e/ou celebrações culturalmente relevantes	Diálogo acerca da temática do mês da mulher. Debates e relação interdisciplinar com o assunto Refletir sobre os estereótipos de gênero e como a convivência ética pode promover igualdade e respeito. Produção de cartazes, desenhos e conteúdo informativo.	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	• Liderança/Representatividade • O que é ser Líder e Representante • Apresentação dos Projetos com as funções dos Representantes. • Apresentação dos candidatos • Eleição Democrática através do voto secreto. • Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar. • Comemoração dos aniversariantes *Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.	• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Jogos diversos; • Vídeos disparadores de situações de acolhimento. • Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo. • Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	• Sala de aula • Site do Colégio