AGENDA DA SEMANA DE 24 a 28/03

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**
Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Classes gramaticais: verbo	Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: verbos regulares e irregulares.	PARA CASA: Pesquisa sobre os seguintes tipos de verbos: regulares, irregulares, anômalos e defectivos. Sua pesquisa deve conter: - conceito; - exemplo.
2		Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: verbos regulares e irregulares.	PARA CASA: Livro p. 27 e 28

Componente Curricular: **Produção Textual**
Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Conto com quebra de expectativa	Atividade de produção escrita.	Atividade impressa.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**
Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Reunião de equipes para iniciar propostas feitas no projeto.	- Livro paradidático. - Material impresso.

Componente Curricular: **Espanhol**
Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Revisão dos conteúdos trabalhados.	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**
Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Vocabulary	Vocabulary exercises	Time Zones 2 - page 27
02	Clothes and accessories	Reading and Listening	Time Zones 2 - page 30 and 31
03	Clothes and accessories	Language Focus	Time Zones 2 - page 32 and 33
A2			
01	Personality adjectives/ + What/which/who	**Revisão** da Unit 2 com exercícios da p. 29 **Homework check**	Timezones 3: p. 29
02	Plastic pollution	**Warm-up:** Where is it from? (Pictures of plastic pollution) **Listening**: we have to reduce trash	Timezones 3: p. 30, 31
03	Have to/allowed to/can	**Language focus**: talking about rules	Timezones 3: p. 32,33
A2+			
01	Sports	**Warm-up:** imagens e perguntas sobre footgolf (atividade em grupo) **Vídeo** - Footgolf Discussão sobre o vídeo	**Livro:** Time Zones – pages 22/23
02	Sports	Reading	**Livro:** Time Zones – pages 24/25/26 **Homework**: Pesquisa sobre um atleta que tenha quebrado o recorde mundial.
03	The word “record”	**Homework correction** Vocabulary study	**Livro:** Time Zones – page 27

Componente Curricular: **Arte**
Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte Popular Brasileira Arte e o Sagrado (Arte Popular)	Criação de uma composição artística combinando fotografia e música/poesia para representar como a arte se manifesta no cotidiano, especialmente por meio da cultura popular brasileira.	MATERIAL: Papel canson A3, fotografia, canetas coloridas, lápis de cor e material reutilizável.

Componente Curricular: **LNT**
Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Desenvolvimento do circuito do projeto no Tinkercad	Avaliação 1 – Motor de giro: montagem e programação em blocos no tinkercad	Slide Área Restrita

Componente Curricular: **Ed. Física**
Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e Esportes e gênero	Responder o roteiro de leitura fílmica em dupla	Material impresso entregue em sala

Componente Curricular: **Ciências**
Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Diversidade de ecossistemas/ Biodiversidade	**Aula 1** - Utilizando objetos variados, faremos uma simulação de como é feita a classificação biológica dos seres vivos, usando uma Chave de Classificação adaptada.	Livro didático- Coleção Panoramas, **7º ano** - Unidade 1 – pág 12 até 21 Roteiro de aula prática – Chave de classificação dicotômica
02	Classificação e nomenclatura dos seres vivos	**Aula 2 -** Assistiremos ao vídeo*, que apresenta a diversidade de seres vivos no planeta e a importância de organizar e classificá-los durante o nosso estudo. Em seguida conheceremos os critérios de classificação dos seres vivos, fazendo uma relação coma aula prática já realizada.	Livro didático- Coleção Panoramas, **7º ano** - Unidade 1 – pág 12 até 21. Link do Vídeo*- https://www.youtube.com/watch?v=El2Wq79fIZI **Para casa**: Atividade do livro - Coleção Panoramas, 7º ano - páginas 20 e 21, questões 1, 2, 3, 5, 6 e 7. Na área restrita da série, você encontra os enunciados das questões de aprofundamento já respondidas durante a aula passada.

Componente Curricular: **In. Física**
Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	• Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema.	Apresentação com Slide, Vídeos	**Unidade 4 – Energia e força dos movimentos** 2. Ampliando forças (Uma força que atrai e máquinas simples) Páginas 137 a 143

Componente Curricular: **História**
Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	• Crise do século XIV / Guerras e Rebeliões	Correção da atividade de casa	
2	Renascimento e humanismo	Apresentação do conceito de modernidade Em sala: atividade página 84 Exibição do trecho de "tartarugas ninjas": https://youtu.be/OiekbiFGGIg?si=YGxUmLLaNDWJMDQn	Capítulo 4
3	Renascimento e humanismo	Leitura comentada do contexto e das características do renascimento. Atividade para casa: roteiro de revisão impresso.	Capítulo 4 Será disponibilizado durante a aula

Componente Curricular: **Geografia**
Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	**Aula 1 e 2** Expansão e integração do território América portuguesa O império do café Do café as indústrias Comunicação e transportes Fluxos populacionais	Aulas Expositivas com a participação dos alunos - Uso do mapa e slides Atividade em sala no caderno - características do Brasil	Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 47)

Componente Curricular: **Matemática 1**
Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Potenciação com números inteiros ✚ Raízes quadradas e cúbicas	✚ Continuar explorando a potenciação e relacionar com raízes de menor índice ✚ Você sabe o que radiciação?	✚ Material produzido pelo professor
03 e 04	✚ Raízes quadradas e cúbicas ✚ Números racionais	✚ Realização de atividades sobre raízes de índice 2 e 3. ✚ Para que servem os números racionais no dia a dia das pessoas? ✚ Perguntar para os estudantes se eles conseguem exemplificar e diferenciar a importância de cada conjunto numérico.	✚ Material produzido pelo professor ✚ Livro didático Página 62 até 67

Componente Curricular: **Matemática 2**
Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Ângulos: medidas, operações com medidas de ângulos, ângulos congruentes, ângulos adjacentes, ângulos complementares e suplementares, ângulos opostos pelo vértice (O.P.V.)	Retomada dos conteúdos por meio de aula expositiva dialogada e da correção do instrumento avaliativo.	Roteiro, slides disponibilizado para os estudantes e o instrumento avaliativo.

Componente Curricular **Convivência ética**
Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Datas e/ou celebrações culturalmente relevantes	Produção de cartazes, desenhos e conteúdo informativo.	Material será disponibilizado pelo professor.

Curricular: **NOP**
Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR

01	• **Liderança/Representatividade**
	  • **Depoimento dos Representantes/2024, com a sua função, pontos positivos e negativos da sua experiência.**
	  • **Apresentação dos candidatos/2025**
	  • **Eleição Democrática através do voto secreto.**
	  • **Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar.**
	  • **Comemoração dos aniversariantes**
	  • **Construção do Hábito de estudo 1**
	
	*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.
	Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.
		• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;
		• Jogos diversos;
		• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.
		• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.
		• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos.
		
		** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.
			• Sala de aula
			• Site do Colégio