

## AGENDA DA SEMANA DE 31/03 a 04/04

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Variedade linguística.	- <b>Correção da atividade de casa.</b>  - Análise de situações de variações linguísticas (slides). - Exercícios propostos pelo livro didático.	<b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> - Livro didático – p. 51 à p. 54.  <b>ATIVIDADE DE CASA</b> - Livro didático – p.p. 55 e 56.
3		- <b>Correção da atividade de casa.</b>  - Exercícios propostos pelo livro didático.	<b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> - Livro didático – p.p. 59, 60 e 61.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Exposição de materiais trazidos pelos estudantes.	Socialização das contribuições trazidas pelos estudantes para exemplificar o gênero conto maravilhoso.	<b>Dever de casa</b> Caderno de redação - identificar os elementos da narração dos contos socializados.
2	Estudo do gênero conto maravilhoso.  Texto “Os sete corvos” (identificação das marcas textuais do gênero).	Leitura do texto “Os sete corvos”, discussão e identificação de marcas que evidenciam o gênero em estudo.  <b>Dever de classe e casa - ver ao lado.</b>	<b>Dever de classe e casa</b> Livro Português: linguagens p. 37 à p. 39.  <b>Trazer o livro “Português: linguagens” (livro didático).</b>



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ <b>Óculos de cor</b> ”. Entrevista - Enxergando quem atua em nossa escola.	Atividade impressa.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos	Aula a partir da leitura e observação dos verbos.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		<b>A1</b>	
1	Places in a city	<b>Warm-up:</b> Memory Game - Places in a city <b>Discussion:</b> Describing places in Salvador using adjectives	Slides
2	Places in a city	<b>Photo analysis:</b> Copacabana beach <b>Exercises:</b> matching and listening	Timezones 1: p. 18, 19
3	Describing places	<b>Language focus:</b> describing places	Timezones 1: p. 20 <b>Homework:</b> Timezones 1: p. 21 (C, D, E)



A1+			
1	Clothes and accessories	Video, reading and discussion	Time Zones 2 - pages 30 and 31
2	Clothes and accessories	Listening and exercises	Time Zones 2 - page 32
3	Clothes and accessories	Listening and exercises	Time Zones 2 - page 33

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Programação de LEDs para desenvolvimento do semáforo com programação no <b>Tinkercad</b>	Slides na área restrita

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação	Finalização com contorno e acabamento com continuação a experimentação com pigmentos naturais com café, açafrão entre outros;	<ul style="list-style-type: none"><li>• BLOCO CANSON A4</li><li>• LÁPIS DE COR</li><li>• COLA BRANCA;</li><li>• PIGMENTO NATURAL ESCOLHIDO COMO: AÇAFRÃO, TERRA, PÓ DE CAFÉ, URUCUM ENTRE OUTROS.</li><li>• 1 COPINHO POTES PLÁSTICOS;</li><li>• 1 COLHER PARA MISTURAR.</li></ul>



Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Paisagem sonora	Conceitos Avaliação (Trabalho em grupo) Roteiro de trabalho

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte e suas tipologias Jogos Esportivos	Aprofundando conhecimentos projeção de slides	Área restrita do site
2		Atividade na quadra	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>O método científico e suas etapas;</b></li><li>● <b>Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.</b></li><li>● <b>Estados físicos da matéria;</b></li><li>● <b>Mudanças de estados físicos da matéria.</b></li></ul>	<b>1ª aula</b> – Correção e discussão das questões que integraram a avaliação aplicada em 27/03.	<ul style="list-style-type: none"><li>- A avaliação aplicada será projetada pela professora durante a aula.</li><li>● É muito importante que você acompanhe a correção da avaliação aplicada com bastante atenção. Essa é uma excelente oportunidade para retomarmos as habilidades de leitura e interpretação dos enunciados das questões, e assim, você sentirá, cada vez mais, confiança, segurança e tranquilidade, durante a resolução de questões.</li><li>- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade.</li></ul>



2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OS MATERIAIS E O AMBIENTE:</b> Materiais naturais e materiais sintéticos.</li> </ul>	<b>2ª aula</b> - Discussão a respeito dos aspectos históricos, sociais, culturais e econômicos existentes entre o homem e a exploração dos recursos naturais, em diferentes períodos.	Slides compartilhados pela professora durante a aula.
3	<b>Propriedades gerais da matéria</b>  - Massa; - Volume; - Inércia; - Impenetrabilidade.	<b>3ª aula – Laboratório</b>  Nesta aula, assistiremos a 3 pequenos vídeos que ilustram o quanto as propriedades da matéria fazem parte de diversas situações do nosso cotidiano. Em seguida, realizaremos alguns experimentos e estabeleceremos relação entre os vídeos assistidos e as propriedades de <b>massa, volume e inércia</b> .	- Links dos sobre as propriedades de <b>massa, volume e inércia</b> , estão disponíveis em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8naKo_UhSi8">https://www.youtube.com/watch?v=8naKo_UhSi8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JiAQcPugQ0">https://www.youtube.com/watch?v=0JiAQcPugQ0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_cxUpw09Q4&amp;t=84s">https://www.youtube.com/watch?v=h_cxUpw09Q4&amp;t=84s</a>  - Roteiro de aula prática sobre “ <b>Propriedades gerais da matéria</b> ”.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
3	<b>1. História e identidade.</b> - Eu e o outro: respeito às diferenças.  - Introdução aos estudos da História – Conhecendo o Livro de  história e fazendo leituras de textos variados.	<b>Aulas 1, 2 e 3</b>  - Retomando possíveis pendências da semana anterior.  - <b>Tirando possíveis dúvidas sobre os assuntos da AV1.</b>	<b>- Os assuntos da AV1 estão no calendário de avaliações na área restrita.</b>

<p><b>2. História, memória e tempo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O estudo da História e a produção do conhecimento histórico.</li> <li>História e Tempo – o que é História, o que estuda a História</li> <li>- Tempo, natureza e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.</li> </ul>		
--	--	--

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Compreender o espaço Geográfico	<b>Atividade xerocada</b>	- Livro Panoramas do 6º ano - Compreender o espaço Geográfico –páginas 12 a 29 e caderno Link do vídeo sobre espaço geográfico. <a href="https://youtu.be/tzIMkUE0XiQ?si=M2_I9S8hXdih63Ut">https://youtu.be/tzIMkUE0XiQ?si=M2_I9S8hXdih63Ut</a>
2	- O que é Geografia - Paisagem	CORREÇÃO DO XEROCADO	Livro Panoramas do 6º ano - Compreender o espaço Geográfico –páginas 12 a 29 e caderno Vídeo -

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ponto, reta e plano</li> <li>✚ Semirretas e segmentos de reta</li> <li>✚ Ângulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>Atividades pág 69; pág 72; pág 76 e pág 78 ( as questões serão sinalizadas pela professora durante a aula)</li> </ul>	✚ Livro didático



	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Posições relativas entre retas no plano.</li></ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ponto, reta e plano</li><li>✚ Semirretas e segmentos de reta</li><li>✚ Ângulos</li><li>✚ Posições relativas entre retas no plano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Correção das atividades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático</li></ul>
4 e 5	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ponto, reta e plano</li><li>✚ Semirretas e segmentos de reta</li><li>✚ Ângulos</li><li>✚ Posições relativas entre retas no plano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Correção</li><li>✚ Tirando dúvidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático</li></ul>

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Comunidade de Cuidado e Apoio	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação da Comunidade de Cuidado e Apoio	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ <b>Organização e planejamento de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientações de como estudar;</b></li><li>• <b>Técnicas e dicas de estudo;</b></li><li>• <b>Construção do quadro de horário de estudo para casa.</b></li></ul> <p>➤ <b>Organização e orientação dos Representantes para o Fórum.</b></p> <p>➤ <b>Temas específicos de acordo com a necessidade de cada turma.</b></p> <p>➤ <b>Comemoração dos aniversariantes</b></p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de abril / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica da “secretária desorganizada”;</li><li>• Slides com as orientações de estudo;</li><li>• Vídeos motivadores;</li><li>• Roda de Conversa com diálogo para compreensão e reflexão de cada tema apresentado.</li></ul> <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de aula</li></ul>