

## AGENDA DA SEMANA DE 07 A 12/04

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura- compreensão e interpretação.	Conclusão da interpretação do texto: Análise: ‘As sufragistas’ é duro e a ficção puxa para o sentimentalismo”.	Livro SAS – geral – cap. 2. Registros no caderno.
2 e 3	Orações subordinadas adjetivas.	Explicação e sistematização do estudo das orações subordinadas adjetivas. Funções do pronome relativo.	Livro SAS – geral – cap. 2. Registros no caderno.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura de texto; leitura de mundo – leituras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> </ul> </li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul>	<p><b>Roteiro com orientações das etapas da AV1.</b></p> <p>Paradidático para a aula.</p> <p>Slides – Orientação dos procedimentos de leitura.</p>

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><b>Textos Normativos</b></p> <p><b>Operadores Argumentativos</b></p>	<p>Correção do exercício da página 80.</p> <p>- Revisão para a avaliação parcial a partir da correção da atividade postada na plataforma SAS.</p> <p>Serão analisadas algumas frases com diversos operadores argumentativos para discutir sobre o uso e a importância destes termos na construção de um texto. O objeto de conhecimento será abordado também na próxima aula.</p> <p>Produção de texto normativo a partir de uma das propostas sugeridas no livro práticas de produção textual. A atividade será entregue no final da aula.</p> <p><b>Obs.: Avaliação parcial dia 12/04</b> <b>Trazer o caderno de atividade complementar 3(9ºano C)</b></p>	<p>Coleção ASAS – Capítulo 4 (p. 77 a 80).</p> <p>Coleção ASAS – Capítulo 11 (p. 260 e 261).</p> <p><b>Livro Práticas de Produção de Textos – capítulo 4 (p. 15)</b></p>

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Resenha Crítica</p> <p>Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais.</p> <p>Estratégias de produção,</p> <p>Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção.</p>	<p>Análise de Resenha Crítica – material elaborado pelo professor.</p> <p>Resposta às questões selecionadas.</p> <p>Discussão sobre o desenvolvimento da resenha crítica.</p> <p>Produção – resenha crítica – conclusão e título.</p>	<p>Coleção Asas • Anos Finais • 9º ano</p> <p>• Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2 p. 44 a 48.</p> <p>Material elaborado pelo professor</p>



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Imperativo afirmativo (regulares)	Aula a partir de frases imperativas Leitura e correção da atividade pontuada I	Sas Lección 4

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Volunteering	Reading  Listening	SAS Chapter 4 - Pages 34,35,36 Homework: Atividade pontuada Plataforma SAS - Período de 07/04 a 14/04.
2	Can/Could + Modal Verbs (review)	Grammar study	SAS Chapter 4 - Pages 38, 39

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anaíse e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Adjectives (connotations; positive and negative)	Atividades interativas (leituras, vídeos e discussões em grupo).	O material será disponibilizado pelos professores.
	Describing the world around us	Atividades interativas (leituras, vídeos e discussões em grupo).	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Inglês- Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Modais ( <i>can, could, should, must, have to</i> )	Atividades interativas (leituras, vídeos, discussões em grupo e atividade impressa).	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Inglês- Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Writing <b>Fourth Module - First Trimester</b>	Present the writing task - argumentative essay.	Material provided by the teacher
2	Writing <b>Fourth Module - First Trimester</b>	Writing a composition	Material provided by the teacher

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Levantamento de conhecimentos prévios, acerca do Oficinabol.  Vivência do Vôlei: fundamentos, regras e sistema tático.	Congresso técnico por sala:  Apresentação expositiva com participação dos estudantes, acerca do Oficinabol e expectativas para o evento.	Em sala  Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Imagem e identidade Arte e publicidade	Criação de um produto / serviço com identidade visual – marca e slogan. (Iniciar - Produção – AV2)	Livro – capítulo 03 Material definido pela equipe para produção.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>9º A – Leitura e apresentação do roteiro do CONESCO.</p> <p>Capítulo 4</p> <p>Objetos de Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura e classificação dos carboidratos</li> <li>Principais fontes de carboidratos.</li> </ul>	<p>Aula expositiva dialogada. Assistir a videoaula do capítulo 4.</p> <p>Definição e Classificação Estrutura e Função</p> <p>Análise das principais características estruturais dos lipídios.</p> <p>Apresentação da diversidade de lipídios e suas adaptações a diferentes ambientes.</p> <p>Imagens e Ilustrações</p> <p>Utilização de slides com imagens e diagramas para ilustrar as características dos lipídios.</p>	<p>Livros SAS</p> <p>Slides disponibilizados na plataforma SAS.</p> <p>Lipídios – Leitura criteriosa p. 47 a 50.</p> <p>Responder as questões das páginas 50 e 51 em sala.</p> <p>Atividade para 14/03</p> <p>Responder as questões das páginas 52 e 53.</p> <p>Revisão:</p> <p>Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4mU9bkrxohl">https://www.youtube.com/watch?v=4mU9bkrxohl</a></p>

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 4 - Leis ponderais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas (aberto, fechado e isolado);</li> <li>Lei da Conservação da Massa ou Lei de Lavoisier;</li> <li>Lei das Proporções Fixas ou Constantes ou Lei de Proust.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Experimental no Laboratório.</li> <li>Resolução de Exercícios em classe</li> </ul>	<p>Livro Didático SAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar a teoria – P. 64 a 69.</li> </ul>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Introdução a ondas (Elementos, equações e natureza)	Livro digital e físico, vídeos e simuladores	Livro Físico e Digital – SAS Capítulo 4 – Nas ondas da física. Atividade em sala p. 72 a 77 Para casa: Caderno de atividade complementar Capítulo 4

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<b>Totalitarismos e conflitos mundiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial A questão da Palestina <ul style="list-style-type: none"> <li>A Revolução Russa</li> </ul> </li> <li>A crise capitalista de 1929.</li> </ul>	Exposição participada	Livro capítulos 5 Anotações de aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 4 - A Europa dividida: Primeira e Segunda Guerras Mundiais e Guerra Fria; - Divisão pelo critério geopolítico: Europa Oriental e Europa Ocidental.	Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da plataforma SAS. Revisão de conteúdos. <b>Atividade Pontuada Plataforma SAS – Período de 07 a 11/04.</b>	Rever: livro didático p. 63 e 64. Resolver em casa atividade p. 69.  <b>Plataforma SAS</b>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p>Proporção, Porcentagem e Juros</p> <p>=&gt; Números diretamente proporcionais e números inversamente proporcionais;</p> <p>=&gt; Porcentagem: fatores de aumento e de redução, cálculo de percentuais sucessivos e determinação de taxas percentuais;</p> <p>=&gt; Juros Simples;</p> <p>=&gt; Juros Compostos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática e plataforma;</li> <li>Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática.</li> </ul> <p>Atividade Pontuada 1 -Plataforma SAS - Conjunto dos Números Reais -Potências e Suas Propriedades - Período de 07 a 11/04.</p>	<p>Livro Didático            Coleção ASAS – Matemática – Livro I            Capítulo 3            P. 46 a 65            (Questões escolhidas pelo Professor)</p>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><b>Capítulo 5</b>            Semelhança de triângulos.</p>	<p>Atividade de classe livro página 109.            Atividade de casa livro p. 110.</p>	<p>Nosso Livro Didático</p>

Componente Curricular: **Matemática 3**

Professor: **Cláudio**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Expressões algébricas; Operações com monômios: adição algébrica, multiplicação, divisão e potenciação.</p>	<p>Estudo em grupos; apresentação de um vídeo sobre o tema; Construção de Problemas. (9º B)</p>	<p>Plataforma SAS/ Livro digital do 8º ano.            Capítulo 4 – Páginas do livro (97 a 103).</p>



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Procedimento e hábito de estudo.	Apresentação de alguns procedimentos de orientações das atividades avaliativas.	Proposta desenvolvida em sala.

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe – finalização.	Leitura da ata da assembleia de classe e encaminhamentos necessários.	Ata redigida pelo estudante responsável e encaminhamentos sugeridos pela turma.