



AGENDA DA SEMANA DE 14 A 18/04

Ensino Médio – 2ª Série

SEMANA SANTA 17 a 20/04 e Tiradentes 21/04/25

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Período Regencial	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 5 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A Regionalização do território brasileiro	Apresentação e sensibilização para o componente; Identificação e análise dos principais órgãos mundiais e a função de cada um; elaboração e correção das atividades	Capítulo 7 – Livro 2 - 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2		RECESSO SEMANA SANTA	

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Função Logarítmica II	Aula expositiva utilizando slides. Lousa	Livro 2 do SAS Páginas: 16 a 20
	Função Logarítmica II	Aula expositiva utilizando slides. Lousa	Livro 2 do SAS Páginas: 21 a 25

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Transformações trigonométricas	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 20 e 21 do livro 2 de Matemática 2 do SAS.

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Larissa Lavinia**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2		SEMANA SANTA	



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	3. A arte do século XX A literatura na Belle Époque	- Relacionar o projeto estético das vanguardas expressionista, surrealista e dadaísta às transformações históricas do século XX.	Livros 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O Estatuto da juventude (Textos jurídicos; Cartilhas de orientação legal)	Explicação sobre a importância, a estrutura e a linguagem em vídeos de divulgação científica. A partir do estudo do capítulo 3 do livro I, divididos em grupos, os estudantes construirão um roteiro para a formulação de um vídeo de divulgação científica, tomando como base a área de atuação/pesquisa pretendida pelo grupo de estudantes. Ao final da aula, deverão produzir os vídeos que serão apresentados na semana seguinte à aula.	Livro SAS de Redação, 2ª Série, capítulo 5.



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	4. Quebra de paradigmas – O Expressionismo; O Expressionismo na dança; O Expressionismo na música; O Cubismo; O Futurismo;	Aula expositiva participativa Produção de atividade	Livro Rede SAS –Capítulo 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Water Atividade lúdica (Crossword about water)	Compreensão textual; Resolução de questões Cruzadinha sobre temática “Water”: vocabulário do cap. 5	Livro 1 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 5 – Páginas: 6,7,8 e 9 Atividade impressa (cruzadinha com vocabulário trabalhado) Homework: Estudar capítulos 1 a 5 para a Ava 1;

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
		SEMANA SANTA	



Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Nomenclatura dos compostos orgânicos	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro	Livro 2 SAS – Capítulo 5 – Estudo das cadeias carbônicas (página 2 a 13)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Herança dos sistemas sanguíneos ABO e RH Frente II – Relações ecológicas interespecíficas	Aulas expositivas Aulas com práticas de exercícios. Aulas com utilização de recursos audiovisuais.	Livro SAS Frente I Capítulo 5 Frente II capítulo 5

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios		Livro didático online – Aluno – Livro 01

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	F01: Refração da Luz	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 02 – Física 01 Capítulo 06. Da p.10 até p.19

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 14 A 18/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>. *- Organização e planejamento de estudo; - Projeto de Vida: Personalidade, identidade e escolha profissional; - Escolhas Profissionais e Mercado de Trabalho.	• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	Sala de aula