



AGENDA DA SEMANA DE 14 a 18/04

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2		FERIADO DA SEMANA SANTA	
3		FERIADO DA SEMANA SANTA	

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Produção do conto maravilhoso (planejamento do texto e escrita da 1ª versão)	A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes serão orientados para dar início a produção do conto. O material usado para produção do texto vai seguir as orientações do livro didático p. 40.	Dever de classe Livro didático p. 40 e p. 41. Atividade xerocada nº 07 (parte 02 – produção da 1ª versão).
2	Produção do conto maravilhoso (planejamento do texto e escrita da 2ª versão)	A partir das orientações que foram dadas durante a construção da primeira versão do texto e passado por minha correção também, os estudantes farão a reescrita do texto.	Dever de classe e casa Livro didático p. 40 e p. 41. Atividade xerocada nº 07 (produção da parte 03). Toda a construção da atividade foi desenvolvida com o acompanhamento da professora durante as aulas.



			<p>Dia 28/04 - Avaliação de Produção Textual</p> <p>O que estudar Estudo do gênero conto maravilhoso - identificação das marcas textuais e produção do gênero em estudo.</p> <p>Onde encontrar - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocado número 7).</p> <p>Português: linguagens – 6º ano p. 12 `p.14, p. 37 à p. 39, p. 162 à p. 164.</p> <p>Trazer um dicionário para o dia da avaliação.</p>
--	--	--	---

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “Óculos de cor”, a partir de trechos do livro para discussão das temáticas e de questões norteadoras.	Aula expositiva

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura e correção da avaliação.	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação.	Livro didático Ventana AL español 1



Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Avaliação oral	Conteúdo conforme calendário avaliativo
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Avaliação oral	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Adjectives (positive and negative); Describing places.	Reading a text	Timezones 1: p. 24, 25
A1+			
1	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Avaliação oral	Conteúdo conforme calendário avaliativo
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Avaliação oral	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Clothes and accessories	Vocabulary and exercises	Time Zones 2 - page 39

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Programação do circuito para desenvolvimento do projeto do semáforo utilizando LEDs coloridos	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Socialização e registros de auto avaliação seguindo os critérios utilizados para a criação e o processo de produção.	<ul style="list-style-type: none">• BLOCO CANSON A4• MATERIAIS PARA COLORIR



AGENDA SEMANAL 2025

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Finalização da atividade sobre paisagem sonora	Roteiro de trabalho

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2		ATIVIDADE AVALIATIVA	Ver área restrita

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	OS MATERIAIS E O AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none">- Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente.- Recursos naturais renováveis e não renováveis.- Sustentabilidade.	1ª aula – Leitura compartilhada e discussão dos textos localizados entre as páginas 78 a 82.	- Livro didático Panoramas páginas 78 até 82.
2	Propriedades específicas da matéria (Parte 1) <ul style="list-style-type: none">- Densidade;- Ponto de fusão (PF);- Ponto de ebulição (PE);- Solubilidade.	2ª aula – Laboratório Nesta aula, assistiremos a um pequeno vídeo que ilustra o quanto as propriedades da matéria fazem parte de diversas situações do nosso cotidiano. Em seguida, realizaremos alguns experimentos e estabeleceremos relação entre o vídeo assistido e as propriedades de ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade.	Roteiro de aula prática sobre densidade . - Atividade de casa: Livro didático pág. 83 e 84.
3		FERIADO DA SEMANA SANTA	



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
	História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico - as fontes históricas, o trabalho dos historiadores e de outros cientistas para o conhecimento histórico. - Os sujeitos históricos. - Memória e patrimônio	Aula 1 e 2 - Correções e/ou retomando possíveis pendências da semana anterior.	
3		Aula 3 - Discussão sobre Mito e História, através da projeção de Vídeos de diferentes mitologias e um vídeo baseado na ciência, sobre a origem do Universo e dos seres humanos. FELIZ PÁSCOA!	Vídeos indicados: Vídeo: Criação do mundo – Mitologia iorubá: https://www.youtube.com/watch?v=6xR9Ai-HX8c Vídeo: criação do mundo – Mitologia Tupi-Guarani: https://www.youtube.com/watch?v=JW0asMHxM_k - Vídeo: Toda a nossa História em 10 minutos – Canal Você Sabia? Divulgado em 2019: https://www.youtube.com/watch?v=QBACbiU7OmA

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	AULA 1 Representar o espaço geográfico	- Continuação da discussão sobre as formas de, através das imagens projetadas durante a aula	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 44 a 54) -
2		FERIADO DA SEMANA SANTA	



AGENDA SEMANAL 2025

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">Semirretas e segmentos de retaÂngulosPosições relativas entre retas no plano.Classificação de figuras geométricasPolígonosTriângulos e quadriláterosFiguras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)Poliedros – prismas; pirâmide e outros.Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaCorreção das atividadesTirando dúvidas	<ul style="list-style-type: none">Livro didático Unidade 2 - Capítulo 1 e 2
3	<ul style="list-style-type: none">Semirretas e segmentos de retaÂngulosPosições relativas entre retas no plano.Classificação de figuras geométricasPolígonosTriângulos e quadriláterosFiguras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)Poliedros – prismas; pirâmide e outros.Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaCorreção das atividadesTirando dúvidas	<ul style="list-style-type: none">Livro didático Unidade 2 - Capítulo 1 e 2



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Comunidade de Cuidado e Apoio	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação da Comunidade de Cuidado e Apoio	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ Organização e planejamento de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientações de como estudar;• Técnicas e dicas de estudo;• Construção do quadro de horário de estudo para casa. <p>➤ Organização e orientação dos Representantes para o Fórum.</p> <p>➤ Temas específicos de acordo com a necessidade de cada turma.</p> <p>➤ Comemoração dos aniversariantes</p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de abril / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica da “secretária desorganizada”;• Slides com as orientações de estudo;• Vídeos motivadores;• Roda de Conversa com diálogo para compreensão e reflexão de cada tema apresentado. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula