



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 14.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br. ou carolina.batista@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade I - 7º ANO*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	Olimpíada Canguru até 1,0 ponto
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
ESPAANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ARTE	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 16.04 A 21.05 – ETAPA 2 UNIDADE I****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA 1	16/04 4ª feira	10h50 às 12h30	Múltipla escolha	<p>MAT. 1</p> <p>1- Números inteiros: para que servem? Conjunto dos números inteiros</p> <p>2- Módulo ou valor absoluto de um número inteiro; Números opostos ou simétricos; Comparação de inteiros</p> <p>3- Adição, subtração, multiplicação e divisão de inteiros, suas propriedades e problemas.</p> <p>4- Expressões numéricas com números inteiros.</p> <p>5- Atividades extras e problemas</p>	<p>MAT. 1</p> <p>1-Livro didático Página 24 até 26</p> <p>2- Livro didático Página 27 até 33</p> <p>3- Livro didático Página 34 até 51</p> <p>4- Livro didático Página 52 até 53</p> <p>5- Livro didático Página 56 até 57</p>
MATEMÁTICA 2				<p>MAT. 2</p> <p>Operações com ângulos (adição, subtração, multiplicação e divisão com medidas de ângulos).</p> <p>Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal por uma transversal (ângulos adjacentes, consecutivos, complementares, suplementares, opostos pelo vértice).</p>	<p>MAT. 2</p> <p>Capítulo 3 do livro texto - páginas 110 até 123.</p>





PORTUGUÊS	25/04 6ª feira	10h50 às 12h30	Mista	<p>Interpretação de texto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conto de mistério/ fantástico <p>Análise linguística</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Verbo regular/ verbo irregular 3. Formas nominais do verbo e Locução verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livro p. 86 a 91 2. Livro p. 25 a 28/ registros no caderno 3. Livro p. 28 a 33/ registros no caderno
PRODUÇÃO TEXTUAL	28/04 2ª feira	07h00 às 08h40	Produção escrita	Conto de terror, suspense e mistério	Livro didático, páginas 39 a 49. Produção escrita corrigida e comentada.
CIÊNCIAS	02/05 6ª feira	10h50 às 12h30	Múltipla escolha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação e nomenclatura dos seres vivos 2. Reino Monera (Bactérias e cianobactérias) 3. Reino Protocistas (protozoários e algas). <p>O que estudar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regras básicas de classificação e nomenclatura. 2 e 3. Características gerais dos representantes de cada Reino, seu metabolismo e sua relação com o homem, seja positiva ou negativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 pág 15 até 21 e pág 24 até 26. <p>Exercícios propostos em sala e para casa</p> <p>Roteiro de aula prática – Observação de micro-organismos</p> <p>Anotações feitas no caderno</p> <p>Vídeos sugeridos na agenda e vistos durante as aulas.</p>
INC. A FÍSICA				INC. A FÍSICA Ampliando forças (Máquinas simples).	INC. A FÍSICA Livro de ciências Unidade 4 Páginas 137 a 153
INGLÊS	05/05 2ª feira	Aula do professor, das 13h30 às 15h10		A1+ <ul style="list-style-type: none"> • Asking about activities; • Expressing time and frequency; Adverbs of frequency, • Phrasal verbs with take 	A1+ Time Zones 2: Units I, II, and III





		turno vespertino		<ul style="list-style-type: none"> • Asking about and describing physical appearance; • Adjectives to describe people; • Clothes and Accessories • Phrasal verbs related to clothes 	
				<p style="text-align: center;">A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary to talk about extreme jobs and unsung heroes; - Identifying and describing people; - Using adjectives and wh-questions like "who's/ which one is..."; - Vocabulary to talk about plastic pollution; - Talking about rules; - Using have to, allowed to, can; 	A2 Time Zones 3: Units I, II, and III
				<p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about hobbies and interests; - Using verb+ing - Talking about sports and exercise; - Present Perfect Progressive; - Modals for and giving advice; 	A2+ Time Zones 4: Units I, II and III
ED. FÍSICA	06/05 3ª feira	No horário da aula da turma com o professor	Auto avaliação	Procedimentos, atitudes, jogos e esporte.	Material disponibilizado nas aulas.
HISTÓRIA	09/05 6ª feira	10h50 às 12h30	Múltipla escolha	Povos e culturas africanas Renascimento e humanismo Reforma e Contrarreforma	Capítulo 2 e roteiro da visita ao MUNCAB Capítulo 4 Capítulo 5





ESPAÑHOL	12/05 2ª feira	07h50 às 09h30	Múltipla escolha	1) Interpretação de texto 2) Adverbios de tiempo y frecuencia 3) Los medios de transporte 4) La hora 5) El gerundio 6) Lugares de Ocio 7) Los numerales cardinales 30 al 1000 8) perífrase verbal de futuro (ir+a +infinitivo)	Cuaderno y apostilla. Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08, 09, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26
GEOGRAFIA	16/05 6ª feira	10h50 às 12h30	Múltipla escolha	Território Brasileiro/ Expansão e Integração do Território	Livro Panoramas 7º ano – páginas 12 a 36 /40 a 64
ARTE	19/05 2ª feira	No horário da aula da turma com o professor	Criação de pintura Naif	Após apreciação de pinturas Naif, os alunos serão convidados a realizar as suas próprias obras de arte.	Explicação realizada em sala de aula e roteiro disponibilizado.
LNT	20/05	No horário da aula da turma com o professor	Programação do motor de giro com ponte H utilizando o kit de robótica	Eletrônica básica: motor de giro	Slide área restrita
LEITURAS	21/05 4ª feira	08h40 às 09h30	Mista	Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.	Livro: “Os garotos além da trilha”.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – 2ª CHAMADA - UNIDADE I****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA 1	29/04 3ª feira	13h30 às 15h10	Múltipla escolha	<p>MAT.1</p> <p>1-Números inteiros: para que servem? Conjunto dos números inteiros</p> <p>2- Módulo ou valor absoluto de um número inteiro; Números opostos ou simétricos; Comparação de inteiros</p> <p>3- Adição, subtração, multiplicação e divisão de inteiros, suas propriedades e problemas.</p> <p>4- Expressões numéricas com números inteiros.</p> <p>5- Atividades extras e problemas</p>	<p>MAT.1</p> <p>1-Livro didático Página 24 até 26</p> <p>2- Livro didático Página 27 até 33</p> <p>3- Livro didático Página 34 até 51</p> <p>4- Livro didático Página 52 até 53</p> <p>5- Livro didático Página 56 até 57</p>
MATEMÁTICA 2				<p>MAT. 2</p> <p>Operações com ângulos (adição, subtração, multiplicação e divisão com medidas de ângulos).</p> <p>Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal por uma transversal (ângulos adjacentes, consecutivos, complementares, suplementares, opostos pelo vértice).</p>	<p>MAT. 2</p> <p>Capítulo 3 - páginas 110 até 123.</p>





PORTUGUÊS	06/05 3ª feira	13h30 às 15h10	Múltipla escolha	<p>Interpretação de texto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conto de mistério/ fantástico <p>Análise linguística</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Verbo regular/ verbo irregular 3. Formas nominais do verbo e Locução verbal 4. Pronome 5. Substantivo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livro p. 86 a 91 2. Livro p. 25 a 28/ registros no caderno 3. Livro p. 28 a 33/ registros no caderno 4. Atividade impressa 5. Mapa mental
CIÊNCIAS	10/05 Sábado	07h30 às 09h10	Múltipla escolha	<p>CIÊNCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características gerais dos seres vivos: Organização celular Metabolismo Ciclo de vida e Reprodução 2. Vírus – Características gerais, doenças relacionadas 3. Classificação e nomenclatura dos seres vivos 4. Reino Monera (Bactérias e cianobactérias) 5. Reino Protocistas (protozoários e algas) 	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Atividades propostas e material complementar produzidos pela professora e utilizados durante as aulas</p> <p>Roteiros de aula prática - Estudo da célula e Observação de micro-organismos</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 29.</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 pág 15 até 21 e pág 24 até 26.</p> <p>Anotações feitas no caderno</p> <p>Vídeos sugeridos na agenda</p>
INC. A FÍSICA				<p>INC. A FÍSICA</p> <p>Leis de Newton e Máquinas simples</p>	<p>INC. A FÍSICA</p> <p>Livro de ciências unidade 4 Páginas 128 a 153</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	10/05 Sábado	09h10 às 10h50	Produção escrita e questões mistas.	Conto de terror, suspense e mistério; Uso de G e J; Uso de Mal e Mau; Uso de Mas e Mais;	Livro didático, p. 36 a 39; 39 a 49. 102 a 104; Apontamento no caderno;





				Palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas; Monossílabos tônicos, ditongos e hiatos; Recursos de coesão por substituição.	Slides disponibilizados no acesso restrito; Produção escrita corrigida e comentada.
INGLÊS	17/05 Sábado	07h30 às 09h10		A1+ <ul style="list-style-type: none"> • Asking about activities; • Expressing time and frequency; Adverbs of frequency, • Phrasal verbs with take • Asking about and describing physical appearance; • Adjectives to describe people; • Clothes and Accessories • Phrasal verbs related to clothes 	A1+ Time Zones 2: Units I, II, and III
				A2 <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary to talk about extreme jobs and unsung heroes; - Identifying and describing people; - Using adjectives and wh-questions like “who’s/ which one is...”; - Vocabulary to talk about plastic pollution; - Talking about rules; - Using have to, allowed to, can; 	A2 Time Zones 3: Units I, II, and III
				A2+ <ul style="list-style-type: none"> - Talking about hobbies and interests; - Using verb+ing - Talking about sports and exercise; - Present Perfect Progressive; - Modals for and giving advice; 	A2+ Time Zones 4: Units I, II and III





HISTÓRIA	17/05 Sábado	09h10 às 10h50	Múltipla escolha	Povos e culturas africanas Mudanças na Europa Feudal Renascimento e humanismo Reforma e contra reforma	Livro texto Capítulos 2, 3 4 e 5
ESPAÑHOL	24/05 Sábado	07h30 às 09h10	Múltipla escolha	1) Interpretación de texto 2) Tipos de casa 3) Partes de la casa 4) Adverbios de lugar 5) Adverbios de tiempo y frecuencia 6) Los médios de transporte 7) La hora 8) El gerundio 9) Los numerales cardinales 30 al 1000 10) perífrase verbal de futuro (ir+a +infinitivo)	Libro Ventana al español, volumen 2. pag. 08, 09, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26.
GEOGRAFIA	24/05 Sábado	09h10 às 10h50	Múltipla escolha	Território Brasileiro/ Expansão e Integração do Território	Livro Panoramas 7º ano –páginas 12 a 36 /40 a 64
LEITURAS	27/05 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Mista	Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.	Livro: “Os garotos além da trilha”.

