



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 14.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS, a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade I**

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2025 – 8º ANO					
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO				
	Avaliação Parcial AV1	Sistemática SAS AV2	Atividade SAS AV3	Avaliação Final AV4	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	7,0	2,0	1,0	10,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	7,0	2,0	1,0	10,0	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10,0	-	-	10,0	
ARTE	10,0	-	-	10,0	
ESPAÑHOL	7,0	2,0	1,0	10,0	
INGLÊS REGULAR SAS	3,0	2,0	1,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	10,0	-	-	10,0	
HISTÓRIA	7,0	2,0	1,0	10,0	
GEOGRAFIA	7,0	2,0	1,0	10,0	
MATEMÁTICA	6,0 Atividade processual (Durante a aula) 1,0	2,0	1,0	10,0	Olimpíada CANGURU (Até 1,0 ponto extra)
CIÊNCIAS	7,0	2,0	1,0	10,0	

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2025 – 8º ANO - Inglês Nivelamento			
PONTUAÇÃO			
INGLÊS NIVELAMENTO	Listening – 3,0	Writing – 3,0	Speaking – 4,0





8º Ano - Conteúdos abordados na 2ª etapa das atividades pontuadas (Avaliações Finais – AV4)

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de texto narrativo - (CAP. 4).

– A narrativa de ficção e seus elementos (Marcas textuais regulares do texto narrativo ficcional - CAP. 4) -Leitura e compreensão de poema haikai. (CAP. 3).

1.Termos constitutivos da oração: 1.1 sujeito; núcleo do sujeito; modificador do sujeito (adjunto adnominal) (CAP 4) -1.2 Oração sem sujeito (CAP 4).
1.3 Predicado; núcleo do predicado (CAP 4) – 1.4 Modificadores do verbo; do adjetivo ou do advérbio (adjunto adverbial) (CAP 4) - 1.5 Transitividade verbal (Verbos intransitivos e verbos com diferentes transitividades) (CAP. 6) - 1.6 Complemento verbal direto (objeto direto); (CAP 5 e 6) - 1.7 Complemento verbal indireto (objeto indireto) (CAP. 5 e 6).

Onde encontrar – Capítulos indicados - Registros no caderno - Atividades no caderno- Atividades avaliativa impressa (AV1) - Atividade pontuada SAS – Material disponibilizado na área restrita. (Slide).

Produção Textual – Gênero Crônica

Onde encontrar- Livro didático – Capítulo 14 - Páginas 304 a 317

Leituras e interpretação de textos – Paradidático Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.

Onde encontrar - “Mendax – o ladrão de histórias” “O menino do pijama listrado”.

Educação Física – Esporte e sociedade – Atividade processual e Autoavaliação

Espanhol - 1-Interpretação de texto; 2- Apócope; 3- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo; 4- Condicional simples regular; 5- Condicional simples irregular; 6- Nuevas tecnología; 7- Presente de subjuntivo regular; 8- Presente de subjuntivo irregular.

Onde encontrar- Livro capítulos 1, 2, 3 e 4.

Inglês – SAS – Conflicts - Future Simple - Review (will x going to) – Idols - Comparative of equality – Atitudes - Comparative of Superiority.

Onde encontrar – Livro didático - Capítulos 3, 4 e 5.





Inglês – Nivelamento – Avaliação Escrita

Nível Básico - Introducing myself - Describing ourselves

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor – Impresso e área restrita da série - Notebook notes.

Nível Intermediário – Feelings & emotions – Music, famous people – Simple past.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor – Impresso e área restrita da série - Notebook notes.

Nível Avançado - Survival Instincts - Narrative tenses - The future of movies - Conjunctions and linking words - Future tenses.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor – Impresso e área restrita da série - Notebook notes.

Inglês – Nivelamento – Avaliação Oral

Nível Básico - Responding to questions, giving factual or personal information - Describing and comparing images - Making and responding to questions.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor - Notebook notes - Classroom speaking practice.

Nível Intermediário - Responding to questions - giving factual or personal information - Describing and comparing images - Making and responding to suggestions - Giving opinion based on previous knowledge.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor - Notebook notes - Classroom speaking practice.

Nível Avançado - Responding to questions, giving factual or personal information - Describing and comparing images - Making and responding to Suggestions - Giving opinion based on previous knowledge – Giving.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor - Notebook notes - Classroom speaking practice.

História - Iluminismo - EUA: Independência e Guerra Civil - Revolução Francesa.

Onde encontrar - Livro didático - Cap 3 – Iluminismo – Livro didático - Cap 4 – EUA: Independência e Guerra Civil - Coleção ASAS – Plataforma de Educação SAS - Cap 5 – Revolução Francesa (até p. 94) - Coleção ASAS





Matemática – Atividade Avaliativa desenvolvida durante a aula – 25.04

Expressões algébricas e Mônomo e suas relações com perímetro, área e volume de figuras.

Onde encontrar: Capítulo 4 - 86 a 101. Slides disponibilizados na Plataforma SAS. Roteiro impresso.

Matemática Frente 1 - Capítulo 2 - Grandezas proporcionais e porcentagem. Capítulo 5 – Polinômios

Onde encontrar: Livro p. 30-55; p. 27-28 (Livro 1 de atividades suplementares) – Livro p. 104-115; p. 41-43 (Livro 1 de atividades suplementares).

Matemática Frente 2 – Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal - Expressões algébricas e Mônomo e suas relações com perímetro, área e volume de figuras.

Onde encontrar - Capítulo 3 – p. 75-83; Capítulo 4 – p. 86-103 - Slides disponibilizados Na Plataforma SAS.

Geografia – Capítulo 2 - As diferentes maneiras de dividir o mundo - O mundo dividido pelo critério ideológico: socialismo e capitalismo - O mundo dividido pelo critério do desenvolvimento econômico: países desenvolvidos e subdesenvolvidos; 1º, 2º e 3º mundos; divisão Norte-Sul; países centrais e periféricos. Capítulo 3 - Índices de desenvolvimento: PIB; IDH; Gini; RDH; IRI; Técnica, tecnologia e produção do espaço mundial. Capítulo 4 - Globalização, organizações internacionais e blocos econômicos mundiais - A importância dos organismos regionais na integração do continente americano.

Onde encontrar – Livro didático capítulos 2, 3 e 4 – p. 24-34; p. 38-50; p. 56-67.

Ciências:

Biologia - Capítulo 7: reprodução sexuada (p. 99-121)

Onde encontrar: Livro p. 99-121 - Anotações no caderno - Atividade de laboratório impressa - Caderno de atividades suplementares 2 – Cap. 7.

Iniciação à Física – Consumo de energia elétrica - Uso consciente de energia elétrica.

Onde encontrar: Cap. 4 – p. 48-59; Cap. 5 – p. 60-75.

Arte Criação de máscara teatrais.

Onde encontrar: Orientações na agenda on-line e durante as aulas.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 07.04 A 19/05 – ETAPA 2 UNIDADE I***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 14 A 18/04			
Geografia	16.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 21 A 25/04			
Produção Textual	23.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Produção de texto
Inglês - Nivelamento		13h30 às 15h10	Questões abertas
Matemática	25.04 (6ª feira)	Atividade desenvolvida durante a aula.	Questões abertas
SEMANA DE 28/04 A 02/05			
Arte	28.04 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Matemática	30.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 05 A 10/05			
Inglês - SAS	07.05 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
História	10.05 (sábado)	7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha
Espanhol		9h10 às 10h50	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 12 A 16/05			
Leituras e Interpretação de Textos	12.05 – 8º C 15.05 – 8º A 16.05 – 8º B	Durante a aula	Questões: múltipla escolha e aberta
Língua Portuguesa	14.05 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Ed. Física	15.05 (5ª feira)	Durante a aula	Processual - Autoavaliação
SEMANA DE 19 A 24/05			
Ciências: Biologia – Inc. Física	21.05 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Inglês - Nivelamento		13h30 às 15h10 Speaking	Avaliação Oral (Speaking)





AVALIAÇÃO SAS – SISTEMÁTICA 1	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 19 A 24/05			
Língua Portuguesa – Produção Textual – Matemática – Biologia – – Inc. Física – Geografia – História – Espanhol - Inglês	24.05 (sábado)	7h30 às 12h30	Questões de múltipla escolha

Obs.: Orientações específicas serão comunicadas aos alunos e enviadas às famílias.

CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de texto narrativo - (CAP. 4).

– A narrativa de ficção e seus elementos (Marcas textuais regulares do texto narrativo ficcional - CAP. 4) - Leitura e compreensão de poema haikai. (CAP. 3).

1. Termos constitutivos da oração: 1.1 sujeito; núcleo do sujeito; modificador do sujeito (adjunto adnominal) (CAP 4) - 1.2 Oração sem sujeito (CAP 4). 1.3 Predicado; núcleo do predicado (CAP 4) – 1.4 Modificadores do verbo; do adjetivo ou do advérbio (adjunto adverbial) (CAP 4) - 1.5 Transitividade verbal (Verbos intransitivos e verbos com diferentes transitividades) (CAP. 6) - 1.6 Complemento verbal direto (objeto direto); (CAP 5 e 6) - 1.7 Complemento verbal indireto (objeto indireto) (CAP. 5 e 6).

Onde encontrar – Capítulos indicados - Registros no caderno - Atividades no caderno - Atividades avaliativa impressa (AV1) - Atividade pontuada SAS – Material disponibilizado na área restrita. (Slide).

Produção Textual – Gênero Crônica

Onde encontrar: Livro didático – Capítulo 14 - Páginas 304 a 317.

Leituras e interpretação de textos – Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.

Onde encontrar: paradidático “Mendax – o ladrão de histórias” “ O menino do pijama listrado”.

Espanhol – 1- Interpretación de texto; 2- La Publicidad; 3- Apócope; 4- El Cumpleaños; 5- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo; 6- Condicional simples regular; 7- Condicional simples irregular; 8- Nuevas tecnología; 9- Presente de subjuntivo regular; 10- Presente de subjuntivo irregular.

Onde encontrar- Libro capítulos 1, 2, 3 y 4.





História – A Revolução Industrial - O Iluminismo - A Revolução Francesa.

Onde encontrar: Livro didático **Cap. 2** – A Revolução Industrial – Plataforma de Educação SAS – **Cap. 3** – Iluminismo – **Cap. 5** – Revolução Francesa (até a página 94).

Geografia – Capítulo 2 - As diferentes maneiras de dividir o mundo - O mundo dividido pelo critério ideológico: socialismo e capitalismo - O mundo dividido pelo critério do desenvolvimento econômico: países desenvolvidos e subdesenvolvidos; 1º, 2º e 3º mundos; divisão Norte-Sul; países centrais e periféricos. Capítulo 3 - Índices de desenvolvimento: PIB; IDH; Gini; RDH; IRI; Técnica, tecnologia e produção do espaço mundial. Capítulo 4 - Globalização, organizações internacionais e blocos econômicos mundiais - A importância dos organismos regionais na integração do continente americano.

Onde encontrar – Livro didático capítulos 2, 3 e 4 – p. 24-34; p. 38-50; p. 56-67.

Matemática Frente 1

Capítulo 1 Números reais, potenciação e radiciação - **Capítulo 2** Grandezas proporcionais e porcentagem. **Capítulo 5** – Polinômios

Onde encontrar: Livro p. 5-11; 16 e 18-29; p. 18-22 (Livro 1 de atividades suplementares) – Livro p. 30-55; p. 27-28 (Livro 1 de atividades suplementares) – Livro p. 104-115 - p. 41-43 (Livro 1 de atividades suplementares).

Matemática Frente 2 – Expressões Algébricas e Monômio e suas relações com perímetro, área e volume de figuras –

Onde encontrar - Capítulo 4 - 86 a 103 - Slides disponibilizados na Plataforma SAS.

Ciências:

Biologia - **Capítulos 6** - Origem da vida (p. 77-84; 95-96) - **Capítulo 7** – Reprodução sexuada (p. 106-121)

Onde encontrar – Livro p. 77-84; 95-96; 106-121 - Anotações no caderno - Atividade de laboratório - Caderno de atividades suplementares 2- Cap. 6 e 7.

Iniciação à Física – Consumo de energia elétrica - Uso consciente de energia elétrica.

Onde encontrar: Cap. 4 – p. 48-59 - Cap. 5 – p. 60-75.

Inglês – **SAS** – Conflicts - Future Simple - Review (will x going to) – Idols - Comparative of equality – Atitudes - Comparative of Superiority.

Onde encontrar – Livro didático - Capítulos 3, 4 e 5.



**CALENDÁRIO SEGUNDA CHAMADA DO 8º ANO - UNIDADE I***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 28/04 A 02/05			
Geografia	28.04 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões: aberta e múltipla escolha
Produção Textual		15h10 às 16h50	
SEMANA DE 12 A 16/05			
Matemática	12.05 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões: aberta e múltipla escolha
Espanhol	17.05 (sábado)	07h30 às 09h10	Questões: aberta e múltipla escolha
Inglês		09h10 às 10h50	
SEMANA DE 19 A 23/05			
História	19.05 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões: aberta e múltipla escolha
SEMANA DE 26 A 30/05			
Língua Portuguesa	26.05 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões: aberta e múltipla escolha
Ciências: Biologia e Inc. Física	31.05 (sábado)	07h30 às 09h10	Questões: aberta e múltipla escolha
Leituras e Interpretação de textos		09h10 às 10h50	

