



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 14.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS, a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colégiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colégiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





## Quadro de configuração de notas da Unidade I\*

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 – 2025 – 9º ANO					
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO				
	AVALIAÇÃO PARCIAL AV1	SISTEMÁTICA AV2	ATIVIDADE SAS – AV3	AVALIAÇÃO FINAL –AV4	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	7,0	2,0	1,0	10,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	9,0	-	1,0	-	
OFICINA DE TEXTOS	=	=	-	10,0 (Processual)	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10,0	-	-	10,0	
MATEMÁTICA	6,0 1,0 (Miniteste)	2,0	1,0	10,0	<b>Olimpíada CANGURU</b> (Até 1,0 ponto extra)
ARTE	10,0	-	-	10,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	10,0	-	-	10,0	
INGLÊS REGULAR SAS	3,0	2,0	1,0	4,0	
ESPAÑHOL	7,0	2,0	1,0	10,0	
BIOLOGIA	6,0 1,0 (Prática- Laboratório)	2,0	1,0	10,0	
INICIAÇÃO À QUÍMICA	7,0	2,0	1,0	10,0	
INICIAÇÃO À FÍSICA	7,0	2,0	1,0	10,0	
HISTÓRIA	7,0	2,0	1,0	10,0	
GEOGRAFIA	7,0	2,0	1,0	10,0	

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2025 – 9º ANO - Inglês Nivelamento			
PONTUAÇÃO			
<b>INGLÊS NIVELAMENTO</b>	Listening – 3,0	Writing – 3,0	Speaking – 4,0





### 9º Ano - Conteúdos abordados na 2ª etapa das atividades pontuadas (AV4)

**Língua Portuguesa** – Compreensão e interpretação de texto. (SAS, CAP 1 e 2).

Aspectos linguísticos: Pontuação e sintaxe no período simples. (CAP 1) - A ordem direta e a função dos termos na oração (CAP. 1) - Predicado nominal e verbos de ligação. (CAP. 2) - Vozes verbais (CAP 2) - Orações subordinadas adjetivas. (CAP. 3) - Funções do pronome relativo (CAP. 3) - Funções do pronome relativo (CAP. 3) - Conjunções coordenativas e subordinativas. (CAP 4) - Estruturas sintáticas complexas (adjuntos adverbiais; orações que são partes de outras orações (CAP 5).

Onde encontrar – Capítulos indicados - Registros no caderno - Atividades no caderno - Atividades avaliativa impressa (AV1) - Atividade pontuada SAS – Material disponibilizado na área restrita. (Slide).

**Produção Textual / Oficina de Textos** – Gênero: Resenha Crítica. Avaliação Processual (turno vespertino).

Onde encontrar: Livro 1; capítulo 2 páginas 44 a 48. Material disponibilizado pelo professor.

**Leituras e Interpretação de textos** – Leitura dos livros (compreensão, interpretação, linguagem e diálogo com outros textos) paradidáticos. Onde encontrar: Livros “Uma garrafa no mar de Gaza” e “ O perigo de uma história única”.

**Espanhol** – 1. Interpretação de texto; 2. Construcciones con preposiciones; 3. Ritmos y instrumentos musicales; 4. Presente de subjuntivo regular; 5. Presente de subjuntivo irregular; 6. Oraciones Condicional I; 7. Imperativo afirmativo regular; 8. Artesanatos de México.

Onde encontrar: Libro SAS capítulo 1, 2, 3 y 4.

**Inglês SAS** – Saying No - “Must” vs “don’t have to”/ “don’t need to” – Volunteering - Can/Could + Modal Verbs (review) – Teamwork - Present Perfect.

Onde encontrar – Livro didático - Capítulos 3, 4 e 5.

#### **Inglês – Nivelamento – Avaliação Escrita**

**Nível Básico** - Introducing myself - Describing ourselves

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor – Impresso e área restrita da série - Notebook notes.

**Nível Intermediário** – Feelings & emotions – Music, famous people – Simple past.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor – Impresso e área restrita da série - Notebook notes.

**Nível Avançado** -Survival Instincts -Narrative tenses -The future of movies - Conjunctions and linking words - Future tenses.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor – Impresso e área restrita da série - Notebook notes.





### Inglês – Nivelamento – Avaliação Oral

**Nível Básico** - Responding to questions, giving factual or personal information - Describing and comparing images - Making and responding to questions. Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor (Área restrita) - Notebook notes - Classroom speaking practice.

**Nível Intermediário** - Responding to questions - giving factual or personal information - Describing and comparing images - Making and responding to suggestions - Giving opinion based on previous knowledge.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor (Área restrita) - Notebook notes - Classroom speaking practice.

**Nível Avançado** - Responding to questions, giving factual or personal information - Describing and comparing images - Making and responding to Suggestions - Giving opinion based on previous knowledge – Giving.

Onde encontrar - Material disponibilizado pelo professor (Área restrita) - Notebook notes - Classroom speaking practice.

### História – Primeira Guerra Mundial

Onde encontrar: Livro capítulo 5 e material disponibilizado pelo professor na Plataforma SAS.

### Matemática – Miniteste

Conjunto dos Números Reais - Potências e Suas Propriedades. Onde encontrar - Livro didático - Capítulos I e II - Caderno de Atividades Suplementares 1 - Capítulo I e II - Anotações no caderno.

**Geografia** – Capítulo 2 - A chegada do europeu à Oceania e à África; - O neocolonialismo - As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças. Capítulo 3 - Os componentes físicos e naturais da Eurásia e os determinantes históricos e geográficos na divisão entre Europa e Ásia; - Regionalizações espaciais atuais da Europa (Oriental, Ocidental, Setentrional e Meridional) e da Ásia (Ásia Central, Extremo Oriente, Ásia Setentrional, Oriente Médio, Ásia Meridional e Sudeste Asiático). Capítulo 4 - A Europa dividida: Primeira e Segunda Guerras Mundiais e Guerra Fria - Divisão pelo critério geopolítico: Europa Oriental e Europa Ocidental.

Onde encontrar: Livro didático – Capítulos 2, 3 e 4 - P. 20-30 – 34-47 – 52-64.

### Matemática 1 – Radicais – Proporção – Porcentagens - Juros. (Trazer a calculadora científica para avaliação).

Onde encontrar: Livro didático - Capítulos 2 e 3 - Caderno de Atividades Suplementares 1 (Capítulos 2 e 3) – Anotações no caderno.

### Matemática 2 – CAPÍTULO 4 Teorema de Tales - CAPÍTULO 5 - Semelhança de triângulos

Onde encontrar – Livro p. 82-93 – Caderno de atividades suplementares p. 54-55 - Livro p. 102-115. Caderno de atividades suplementares p. 57-59.

### Biologia Capítulos 3, 4 e 5 – Carboidratos – Lipídios - Proteínas

Onde encontrar: Livro SAS (Capítulos 1, 2 e 3) - Slides produzidos pelo professor - Roteiro de aula Prática.





**Iniciação à Química** - Capítulo 3 – Processos de separação - Capítulo 4 – Leis Ponderais - Capítulo 5 – Modelos atômicos – De Dalton a Rutherford.

Onde encontrar: Livro SAS, capítulo 3 – p. 44-63 - Livro SAS, capítulo 4 – p. 64-77 - Livro SAS, capítulo 5 – p. 78-96.

**Iniciação à Física** – Nas ondas da física. Ondas eletromagnéticas.

Onde encontrar: Livro didático - Cap. 4 – pág. 60 a 77 - Cap. 5 – pág. 78 a 99.

**Arte:** Criação de um produto fictício e sua respectiva identidade visual. Os materiais utilizados serão selecionados pelos próprios alunos, de acordo com o tipo de produto que decidirão criar. As orientações serão realizadas em sala e agenda. (Em grupo)

**Educação Física** – Jogo, esporte e sociedade – Atividade processual e Autoavaliação.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 11/04 A 26/05 – ETAPA 2 UNIDADE I\*

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA 14 A 18/04</b>			
Matemática (miniteste)	14.04 (2ª feira)	Durante a aula de Matemática	Questões abertas
Geografia	15.04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
<b>SEMANA DE 21 A 25/04</b>			
Leituras e Interpretação de Textos	22.04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Inglês Nivelamento	24.04 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Questões abertas
<b>SEMANA DE 28/04 A 02/05</b>			
Matemática	29.04 (3ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Arte	02.05 (6ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho em grupo.
<b>SEMANA DE 05 A 10/05</b>			
Espanhol	06.05 (3ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Iniciação à Química	10.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha
Iniciação à Física		9h10 às 10h50	
<b>SEMANA DE 12 A 16/05</b>			
Língua Portuguesa	13.05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Inglês – SAS	15.05 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
<b>SEMANA DE 19 A 23/05</b>			
História	20.05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Inglês Nivelamento	22.05 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação Oral
<b>SEMANA DE 26 A 30/05</b>			
Ciências	27.05 (3ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha

AVALIAÇÃO SAS – SISTEMÁTICA 1 – CAPÍTULOS 1 A 5	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
Língua Portuguesa – Matemática – Biologia – Inc. Química – Inc. Física – Geografia – História – Espanhol – Inglês.	24.05 (sábado)	7h30 às 12h30	Questões de múltipla escolha

Obs.: Orientações específicas serão comunicadas aos alunos e enviadas às famílias.





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

**Língua Portuguesa** – Compreensão e interpretação de texto. (SAS, CAP 1 e 2).

Aspectos linguísticos: Pontuação e sintaxe no período simples. (CAP 1) - A ordem direta e a função dos termos na oração (CAP. 1) - Predicado nominal e verbos de ligação. (CAP. 2) - Vozes verbais. (CAP 2) - Orações subordinadas adjetivas. (CAP. 3) - Funções do pronome relativo (CAP. 3) - Funções do pronome relativo (CAP. 3) - Conjunções coordenativas e subordinativas. (CAP 4) - Estruturas sintáticas complexas (adjuntos adverbiais; orações que são partes de outras orações (CAP 5).

Onde encontrar – Capítulos indicados - Registros no caderno - Atividades no caderno- Atividades avaliativa impressa (AV1) - Atividade pontuada SAS – Material disponibilizado na área restrita. (Slide).

**Espanhol** – 1- Interpretação de texto; 2- Construcciones con preposiciones; 3- Ritmos y instrumentos musicales; 4- Los gentilicios; 5- Presente de subjuntivo regular; 6- Presente de subjuntivo irregular; 7- Oraciones Condicional I 8- Imperativo afirmativo regular; 9- Artesanatos de México.

Onde encontrar: Livro SAS capítulo 1, 2 ,3 y 4.

**Inglês SAS** – Saying No - “Must” vs “don’t have to”/ “don’t need to” – Volunteering - Can/Could + Modal Verbs (review) – Teamwork - Present Perfect.

Onde encontrar – Livro didático - Capítulos 3, 4 e 5.

**Leituras e Interpretação de textos** – Leitura dos livros (compreensão, interpretação, linguagem e diálogo com outros textos) paradidáticos. Onde encontrar: Livros “Uma garrafa no mar de Gaza” e “ O perigo de uma história única”.

**Produção Textual** – Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas - Textos normativos; guia - Crase.

Onde encontrar: Capítulo 2 (p. 30 a 33) - Capítulo 4 (p. 74 a 80 / 90 a 92) - Capítulo 11 (p. 251 a 259)

**História** – Primeira Guerra Mundial

Onde encontrar: Livro capítulo 5 e material disponibilizado pelo professor na Plataforma SAS.

**Geografia** – Capítulo 2 - A chegada do europeu à Oceania e à África; - O neocolonialismo - As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças. Capítulo 3 - Os componentes físicos e naturais da Eurásia e os determinantes históricos e geográficos na divisão entre Europa e Ásia; - Regionalizações espaciais atuais da Europa (Oriental, Ocidental, Setentrional e Meridional) e da Ásia (Ásia Central, Extremo Oriente, Ásia Setentrional, Oriente Médio, Ásia Meridional e Sudeste Asiático). Capítulo 4 - A Europa dividida: Primeira e Segunda Guerras Mundiais e Guerra Fria -Divisão pelo critério geopolítico: Europa Oriental e Europa Ocidental.

Onde encontrar: Livro didático – Capítulos 2, 3 e 4 - p. 20-30; 34-47; 52-64.





**Matemática 1** – Radicais – Proporção – Porcentagens - Juros. **(Trazer a calculadora científica para avaliação).**

Onde encontrar: Livro didático - Capítulos 2 e 3 – Caderno de Atividades Suplementares 1 (Capítulos 2 e 3) – Anotações no caderno.

**Matemática Frente 2** - Capítulo 4 - Retas, ângulos e segmentos proporcionais - Teorema de Tales - Capítulo 5 - Semelhança de triângulos.

Onde encontrar – Livro P. 68 a 80 - P.82 a 93- Caderno de atividades suplementares 1, p. 54-55 – Livro p. 102-115 – Caderno de atividades suplementares 1 p. 57-59.

**Biologia** - Capítulos 1, 3, 4 e 5. Introdução a Biologia - Carboidratos - Lipídios – Proteínas.

Onde encontrar: Livro SAS (Capítulos 1, 3, 4 e 5). Slides produzidos pelo professor. Roteiro de aula Prática.

**Iniciação à Química** - Capítulo 3 – Processos de separação - Capítulo 4 – Leis Ponderais - Capítulo 5 – Modelos atômicos – De Dalton a Rutherford.

Onde encontrar: Livro SAS, capítulo 3 – p. 44-63 - Livro SAS, capítulo 4 – p. 64-77 - Livro SAS, capítulo 5 – p. 78-96.

**Iniciação à Física** - A física do universo - Nas ondas da física - Ondas eletromagnéticas.

Onde encontrar: Livro didático - Cap. 3 – págs. 38 a 59 - Cap. 4 – págs. 60 a 77 - Cap. 5 – págs. 78 a 99.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO — SEGUNDA CHAMADA - UNIDADE I\*****\*Calendário sujeito a alterações**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 28/04 A 02/05			
Geografia	30.04 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas
Produção Textual		15h10 às 16h50	
SEMANA DE 05 A 10/05			
Matemática	07.05 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas
Leituras e Interpretação de Textos		15h10 às 16h50	
SEMANA DE 12 A 17/05			
Espanhol	17.05 (sábado)	7h30 às 9h10	Questões mistas
Iniciação à Química		9h10 às 10h50	Questões mistas
SEMANA DE 19 A 24/05			
Iniciação à Física	21.05 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas
Língua Portuguesa		15h10 às 16h50	
SEMANA DE 02 A 04/06			
História	04.06 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas
Biologia		15h10 às 16h50	

