



## AGENDA DA SEMANA DE 21 a 25/04

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Texto teatral.	-Atividade de interpretação de texto.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático: p. 78 à p. 80.
3	- Ilustração em livro didático.	- Análise e interpretação de uma ilustração.	<b>ATIVIDADE EM CLASSE:</b> - Livro didático – p.p. 110 e 111.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		<b>FERIADO</b>	
2		<b>FERIADO</b>	

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	<b>Estudo da obra “Óculos de cor”</b> . a partir de trechos do livro para discussão das temáticas.	Aula expositiva



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Cómo se saluda em diferentes partes del mundo.	Aula a partir da investigação sobre as diferentes formas de saludar por todo o mundo. Atividade casa e classe, pág. 22 y 23.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1	Adjectives (positive and negative); Describing places.	<b>Feedback</b> - Avaliação Oral + <b>Comprehension and vocabulary:</b> amazing places	Timezones 1: p. 26 (A) e p. 27 (A, B)
2	Conjunctions (linking words) and, but	<b>Writing:</b> a poster about an amazing place	Slide + Timezones 1: p. 27 (writing)
3	Listening about a famous place	<b>Video:</b> a famous place in Vietnam	Timezones 1: p. 28 (A, B)
<b>A1+</b>			
1	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	<b>Feedback</b> - Avaliação Oral	
2	Clothes and accessories	Video and exercises	Time Zones 2 - page 40
3	Clothes and accessories	Vocabulary and exercises	Time Zones 2 - page 41



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Programação do circuito para desenvolvimento do projeto do semáforo utilizando LEDs coloridos	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas CONESCO	Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados sobre o Conesco. Aula expositiva dialógica: Questionamentos, em grupo sobre os temas e as etapas do Conesco: Estudo sobre tipos de ambientação e instalação	Xerocado disponível específico de cada tema

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Finalização da atividade sobre paisagem sonora	Roteiro de trabalho

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2		FERIADO	



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>* Recursos naturais renováveis e não renováveis;</b> <b>*Sustentabilidade.</b>	<b>1ª aula</b> – Cobrança, correção e discussão das questões localizadas nas páginas 83 e 84 do livro didático.	- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade.  - Caderno e livro didático páginas 83 e 84.
2	<b>* Recursos naturais renováveis e não renováveis;</b> <b>*Sustentabilidade.</b>	<b>2ª aula</b> – Conclusão da atividade de casa pág. 83 e 84.	- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade.  - Caderno e livro didático páginas 83 e 84.
3	<b>Propriedades específicas da matéria (Parte 2)</b>  - Densidade; - Ponto de fusão (PF); - Ponto de ebulição (PE); - Solubilidade.	<b>3ª aula</b> – Continuação da aula prática sobre <b>Densidade.</b> (Parte 2)	- Roteiro de aula prática sobre <b>Densidade.</b>  <b>Atividade de casa:</b> Resolver as questões do roteiro sobre densidade (parte 2).



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
	<b>3- A origem da humanidade.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mito e História -</li><li>- A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo.</li><li>- Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.</li><li>- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.</li><li>- As primeiras aldeias, as primeiras cidades.</li></ul>	<b>Aula 1, 2 e 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A origem da humanidade: Criacionismo e Evolucionismo; “Pré-história” - Do Paleolítico às primeiras cidades – através de slides compartilhados durante as aulas.</li></ul> <b>Tarefa para casa: acompanhar a agenda física.</b>  <b>Estudar para a AV3 do dia 08/05</b>  <b>TRAZER O LIVRO PARA A SEMANA DE 05/05.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livro de História, cap. 3, p. 40 a 49.</li><li>- Slides complementares para estudo: “Pré-história” – disponibilizados na área restrita.</li><li>- Mapa mental impresso: “Pré-história”</li><li>- Os assuntos da AV3 estão no calendário de avaliações na área restrita.</li></ul>

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar o espaço geográfico</li><li>- Orientar e Localizar o espaço geográfico</li><li>- Latitude e Longitude</li></ul>	<b>Aulas 1 e 2</b> Aula dialogada e o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos)  Google Earth  Atividade xerocada	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livro Panoramas do 6º ano. Representar o espaço geográfico (páginas 44 a 54)</li></ul>



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Gestor financeiro</li><li>✚ Obmep</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Apresentar o plano (gestor financeiro 2024) e ver plano 2025</li><li>✚ Os alunos levarão na aula do dia 25/04 (próxima aula) material não plano, indicados pela professora em sala.</li></ul>	
2 e 3	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Utilizar material trazido pelos alunos.</li><li>✚ Atividades pág. 96</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático 94 até 96</li></ul>

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Comunidade de Cuidado e Apoio	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação da Comunidade de Cuidado e Apoio	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ <b>Organização e planejamento de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientações de como estudar;</b></li><li>• <b>Técnicas e dicas de estudo;</b></li><li>• <b>Construção do quadro de horário de estudo para casa.</b></li></ul> <p>➤ <b>Organização e orientação dos Representantes para o Fórum.</b></p> <p>➤ <b>Temas específicos de acordo com a necessidade de cada turma.</b></p> <p>➤ <b>Comemoração dos aniversariantes</b></p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de abril / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica da “secretária desorganizada”;</li><li>• Slides com as orientações de estudo;</li><li>• Vídeos motivadores;</li><li>• Roda de Conversa com diálogo para compreensão e reflexão de cada tema apresentado.</li></ul> <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de aula</li></ul>