

AGENDA DA SEMANA DE 21 a 25/04

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Conto de mistério/ Classes gramaticais: pronome, artigo, numeral e verbo.	Aulas 1,2 e 3 Correção Livro p. 90 e 91	CASA: estudar para avaliação iminente

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Conto de Mistério com quebra de expectativa.	Elaboração de Mapa Mental sobre o Conto de Mistério e resolução de exercícios para sistematização das marcas do gênero.	Livro didático, páginas 39 a 43; 47.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	El ocio (los jóvenes y el ocio)	Aula a partir da observação de ações do cotidiano. Casa/classe pag.23 y 24	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01 e 02		FERIADO	
03		Feedback - Avaliação Oral	
A2			
01 e 02		FERIADO	
03	Animals and animal characteristics	Feedback - Avaliação Oral Listening: How do sloths move?	Timezones 3: p. 43
A2+			
01 e 02		FERIADO	
03	Careers	Feedback - Avaliação Oral Comprehension and vocabulary - Dream job	Livro: Time Zones – page 38/39

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		FERIADO	

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Eletrônica básica: motores e sensores de linha	Programação do motor de giro com ponte H	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes	Criar jogos a partir de desafios técnicos e características dos esportes.	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		FERIADO	
02	Vírus, Bactérias, Protistas e Fungos – caracterização e relações com ser humano	Aula 1 – Apenas com turma B Faremos em sala a atividade das páginas 27 e 28, questões 2, 4, 5, 6 e 7, do livro didático.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – páginas de 27 e 28. Para casa: Estudar para a Avaliação Final de Ciências, que acontecerá dia 02/05

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos	Unidade 4 – Energia e força dos movimentos 3. Energia e movimento A energia e suas formas Energia e máquinas simples Pág. 149 a 151 Atividade para casa pág. 152 e 153 Revisão para avaliação

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		Correção da avaliação (04.04)	
2 e 3	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial	Finalização do roteiro da visita ao museu	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	População brasileira	Aula 1 Aulas Expositivas com a participação dos alunos - Uso do mapa	Livro Panoramas 7º ano (páginas 70 a 80).
		Aula 2 Aulas Expositivas com a participação dos alunos - Uso dos gráficos do livro	Livro Panoramas 7º ano (páginas 80 a 84).

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dízimas periódicas ✚ Projeto Gestor 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O que são dízimas periódicas? ✚ Qual a diferença entre dízima simples e composta? 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático Página 70 até 71
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Módulo de um número racional ✚ Opostos ou simétricos 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Expandir os conceitos de módulo e simétrico de racionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático ✚ Páginas 71 até 72

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Ângulos alternos internos e externos; ângulos colaterais internos e externos; ângulos opostos pelo vértice e ângulos correspondentes.	Aula expositiva dialogada com o objetivo de construir encontros de matemática mais lúdicas e que causem mais engajamento nos estudantes. Realização e correção de exercícios das páginas 124 e 125 (continuação) e outros exercícios no caderno.	Livro de Matemática - Capítulo I - páginas 118 até 125. Exercícios extras no caderno.

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Identificação e expressão de sentimentos	Refletir sobre os estereótipos de gênero, identificação e expressão de sentimentos	Material será disponibilizado pelo professor.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Liderança/Representatividade <ul style="list-style-type: none"> Depoimento dos Representantes/2024, com a sua função, pontos positivos e negativos da sua experiência. Apresentação dos candidatos/2025 Eleição Democrática através do voto secreto. Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar. Comemoração dos aniversariantes Construção do Hábito de estudo 1 <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; Jogos diversos; Vídeos disparadores de situações de acolhimento. Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo. Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sala de aula Site do Colégio