



AGENDA DA SEMANA DE 28/04 a 02/05

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1- Histórias em quadrinhos.	- Leitura de HQ	ATIVIDADE EM CLASSE - Livro didático: p. 112 à p. 118 ATIVIDADE DE CASA - Livro didático: p. 119
3	- Intencionalidade linguística.	- Correção do exercício. - Análise de textos no livro didático.	ATIVIDADE EM CLASSE: - Livro didático – p.p. 126 e 127.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Avaliação de produção textual – Produção do conto maravilhoso.	Os estudantes serão orientados para produção do gênero em estudo.	Avaliação de produção textual 28/04 – Avaliação de produção textual O material será disponibilizado no momento da aula. Toda a construção da atividade será desenvolvida com o acompanhamento da professora durante as aulas.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ Óculos de cor ”. Vídeo sobre meritocracia para discussão da temática, disponível no youtube. Após a discussão, os estudantes irão escrever um parágrafo argumentativo, no caderno, registrando o entendimento do conteúdo do vídeo relacionando com a questão meritocrática abordada na obra “Óculos de cor”.	O vídeo será disponibilizado na sala de aula.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Cómo se saluda em diferentes partes del mundo.	Aula a partir da investigação sobre as diferentes formas de saludar por todo o mundo. Atividade casa e classe, pág. 22 y 23.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		A1	
1	Favorite things Describing places	Exercícios de fixação	Timezones 1: p. 17 (A-C) p. 29 (A-C)
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Revisão - Avaliação Escrita	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Revisão - Avaliação Escrita	Conteúdo conforme calendário avaliativo



A1+			
1	Superlative	Video and discussion	Time Zones 2 - pages 42 and 43
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Revisão - Avaliação Escrita	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	Revisão - Avaliação Escrita	Conteúdo conforme calendário avaliativo

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projetos maker: inovação e produção	Discussão aberta sobre estrutura de projetos maker utilizando Arduino para desenvolvimento de protótipos. Desenvolvimento de um projeto para o semáforo para avaliação 2 da unidade 1	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades CONESCO	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série. Seleção dos materiais para execução da atividade.	Xerocado disponível sobre as etapas do Conesco



Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Finalização da atividade sobre paisagem sonora	Roteiro de trabalho

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva: Apresentação das regras do Baleado	A atividade será realizada na quadra
2		Vivência do Jogo de Baleado	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">● O método científico e suas etapas.● Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.● Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.● Propriedades gerais e específicas da matéria.● Materiais naturais e materiais sintéticos e suas implicações para o ambiente.● Recursos naturais renováveis e não renováveis.● Sustentabilidade.	1ª e 2ª aula - Atividade de retomada dos objetos do conhecimento que serão abordados na Av.2 a ser aplicada 30/4/25.	<ul style="list-style-type: none">- Discussão participada e análise de imagens projetadas pela professora durante a aula.- Resolução de questões que integraram avaliações de anos anteriores.



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
	3-A origem da humanidade. <ul style="list-style-type: none">- Mito e História -- A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo.- Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.- As primeiras aldeias, as primeiras cidades.	Aulas 1, 2 e 3 <ul style="list-style-type: none">- Continuação e conclusão- “Pré-história”- Do Paleolítico às primeiras cidades – através de slides compartilhados durante as aulas.- Atividades de classe e casa- Tarefas: Acompanhar a agenda física.	<ul style="list-style-type: none">- Livro de História, cap. 3, p. 40 a 49.- Slides complementares para estudo: “Pré-história” – disponibilizados na área restrita.- Mapa mental impresso: “Pré-história”

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Aula 1 Representar o espaço geográfico Orientar e Localizar o espaço geográfico Latitude e Longitude	Atividade xerocada	- Livro Panoramas do 6º ano Representar o espaço geográfico (páginas 44 a 54) -
		AULA 2 FERIADO	



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)Poliedros – prismas; pirâmide e outros.Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaAtividades pág 96; 98; 101; 102; 104 e 105 (as questões serão sinalizadas pela professora durante as aulas)Tirando dúvidas	<ul style="list-style-type: none">Livro didático 94 até 105
3	<ul style="list-style-type: none">Gestor financeiro	<ul style="list-style-type: none">Apresentar o plano 2024 e ver plano 2025Verificar como está o processo de pagamento	
4	<ul style="list-style-type: none">Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)Poliedros – prismas; pirâmide e outros.Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaAtividades pág 96; 98; 101; 102; 104 e 105 (as questões serão sinalizadas pela professora durante as aulas)Tirando dúvidas	Livro didático 94 até 105

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Comunidade de Cuidado e Apoio	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação da Comunidade de Cuidado e Apoio	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ Organização e planejamento de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientações de como estudar;• Técnicas e dicas de estudo;• Construção do quadro de horário de estudo para casa. <p>➤ Organização e orientação dos Representantes para o Fórum.</p> <p>➤ Temas específicos de acordo com a necessidade de cada turma.</p> <p>➤ Comemoração dos aniversariantes</p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de abril / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica da “secretária desorganizada”;• Slides com as orientações de estudo;• Vídeos motivadores;• Roda de Conversa com diálogo para compreensão e reflexão de cada tema apresentado. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula