

## AGENDA DA SEMANA 28/04 A 02/05

### Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Núbia**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR  |
|-------|--|---|---|
| 1 e 2 | Predicação verbal (transitividade dos verbos significativos e verbo de ligação). | Produção e correção de exercícios de dos complementos verbais diretos e indiretos   | Livro didático SAS – Cap. 6<br>Caderno de atividades suplementares 2. |
| 3     | Predicação verbal (transitividade dos verbos significativos e verbo de ligação). | Produção e correção de exercícios de dos complementos verbais diretos e indiretos.<br><b>Atividade Pontuada 2 - Plataforma SAS: Período de 28/04 a 05/05.</b> | Atividade no quadro.<br>Caderno                                       |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                             | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                            |
|-------|--|--|---|
| 1 e 2 | Modo indicativo, modo subjuntivo e modo imperativo | Entrega da Avaliação Final.<br>Execução e correção do exercício páginas 86 e 87. | Coleção ASAS – capítulo 4 páginas 82 a 87 |

Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                              | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR |
|------|---|--|----------------|
| 1    | - Livros: “O menino do pijama listrado” e “Mendax”. | - Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. | Paradidático   |



Componente Curricular: **Inglês - SAS**

Professores/as: **Laila**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                   |
|-------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 e 2 | Legends<br>Traditions<br>Superlatives | Grammar Study<br>Discussing legends<br><br>Atividade Pontuada 2 – Plataforma SAS – Período de 28.04 a 05.05 | SAS<br>Chapter 6 - Pages 56 – 59 |

Componente Curricular: **Inglês – Básico**

Professores/as: **Anáise e Washington**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO          | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                     |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1 e 2 | Places and elements around town | Atividades interativas<br>(leituras, vídeos e discussões em grupo). | O material será disponibilizado pelos professores. |

Componente Curricular: **Inglês – Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                              | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                     |
|-------|---|---|--|
| 1 e 2 | Modais ( <i>can, could, should, must, have to</i> ) | Atividades interativas<br>(leituras, vídeos, discussões em grupo e atividade impressa). | O material será disponibilizado pelos professores. |

Componente Curricular: **Inglês – Avançado**

Professor: **Daniel**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE                                     | ONDE ENCONTRAR                   |
|------|---|---|----------------------------------|
| 1    | <b>First Module</b><br>Gothic and epistolary Novels -<br>Frankenstein and Dracula | Video, reading and discussion about the topic | Material provided by the teacher |
| 2    | Types & elements of a story   | Explanation and discussions                   | Material provided by the teacher |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                   | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR   |
|------|--|---|--|
| 1    | O teatro em cena<br>As máscaras teatrais | Atividade no livro – P. 27, 32 e 33<br>Produção de máscaras teatrais<br>(PRODUÇÃO DE AV2) | Livro: Capítulo 2<br>Jornal velho ou revista em desuso ou papel higiênico, bexigas e cola branca |

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

|       | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                                     |
|-------|------------------------|--|--|
| 1 e 2 | Sistemas Genitais      | - Aula expositiva dialogada<br>- Sistema genital feminino, ciclo menstrual e fecundação (pg. 130 a 136)<br>- Recursos: projetor e quadro | Capítulo 8: Sistemas genitais – Livro p. 130 a 136 |

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO      | ATIVIDADE                              | ONDE ENCONTRAR  |
|------|-----------------------------|--|---|
| 1    | Consumo de energia elétrica | Livro digital SAS, simulador e vídeos. | <b>Capítulo 4 - Consumo de energia elétrica</b><br>Atividade em sala páginas 58 e 59<br>Para casa Atividade Suplementar - Capítulo 4.<br>(8º A e B) |

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR   |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 a 3 | Revolução Francesa     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva dialogada;</li> <li>Utilização de slides no Power Point.</li> <li>Correção das atividades do Caderno de Atividades Suplementares – Cap. 4</li> <li>Para casa: p. 85 e 86.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cap. 5-</b> Coleção ASAS – Plataforma de Educação SAS</li> <li>- Caderno de Atividades Suplementares (Livro 1).</li> </ul> |

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR  |
|-------|--|---|---|
| 1 e 2 | <p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razões econômicas, políticas e naturais da migração;</li> <li>- Principais fluxos populacionais e conflitos da atualidade.</li> </ul> | <p>Livro didático</p> <p>Apontamentos</p> <p>Slides</p> <p>Vídeos</p> <p>Plataforma SAS</p> <p>Exercícios</p> <p><b>Trazer o Caderno de Atividades Suplementares 1 (8º A e C)</b></p> | <p>Rever: p. 79 até 86.</p> <p>Responder em sala: p. 81, 82 e 87.</p> <p>Responder em casa: p. 88 a 90.</p> |

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR              |
|-------|---|---|-----------------------------|
| 1 e 2 | <p><b>Capítulo 5</b></p> <p>Polinômios</p> <p>Revisão para atividade pontuada 4</p> | <p>Atividade de classe – Resolução de questões de revisão p. 118 a 121.</p> | <p>Nosso livro didático</p> |
| 3 e 4 | <p><b>Capítulo 5</b></p> <p>Polinômios</p>  | <p>Correção da avaliação AV4.</p>   | <p>Durante a aula</p>       |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR  |
|-------|---|--|---|
| 1 e 2 | <p>Linguagem algébrica; operações com monômios (dição, subtração, multiplicação e divisão).</p> | <p>Conclusão da correção dos exercícios das páginas 98 e 99 (turma A). Em sala, realização e correção das atividades das páginas 98 e 99 (Turmas B e C).</p> <p>Correção da avaliação AV4.</p> | <p>Livro SAS - Capítulo IV - páginas 86 até 99..</p> <p>Slides que foram disponibilizados para os estudantes no Portal SAS (perímetro, área e volume de figuras).</p> |



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                        | ATIVIDADE           | ONDE ENCONTRAR |
|------|---|---------------------|----------------|
| 1    | Valores éticos e os problemas de convivência. | Atividade em grupo. |                |

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR  |
|------|---|--|---|
| 1    | Quem sou eu e quem são os outros?<br>- Identidade e alteridade. | Jogo de “cara a cara” em que os alunos terão que pensar sobre si e sobre os colegas. | A professora disponibilizará o material no momento da aula. |