



AGENDA DA SEMANA DE 02 a 06/06

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2	Tipos de sujeito	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam os diversos tipos de sujeito: simples, composto e implícito.	
3		A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam os diversos tipos de sujeito: simples, composto e implícito.	PARA CASA: Livro Português: Linguagens p. 134 (leitura) p. 135 e 136

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Carta de Solicitação e de Reclamação.	Sistematização do gênero Carta de Solicitação e de Reclamação e elaboração de mapa mental para contemplar as informações adquiridas na pesquisa sobre os gêneros em estudo.	Livro didático, páginas 263 a 265.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Temáticas abordadas no livro “O mestre e o herói”.	- Apresentação do livro. - Discussão em torno das palavras “mestre e herói”	- Livro: “O mestre e o herói”.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Interpretação e compreensão de texto.	Aula a partir da observação de textos. (Casa y clase) Pág. 34,35 y 36	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Animal world and comparative	Video and discussion	Time Zones 2 - page 58 and 59
02	Animal world and comparative	Reading, vocabulary, text interpretation and discussion	Time Zones 2 - page 60 and 63
03	Animal world and comparative	Video, vocabulary and discussion	Time Zones 2 - page 64 and 65
A2			
01	Adjectives ending with “-ed” or “-ing”	Aula expositiva Speaking discussion	Time Zones 3 - p. 63
02	Simple present and present progressive for the future	Criar em dupla posts de evento sobre adoção de animais	Slides e material em sala
03	Animals and animal characteristics/ Simple present and present progressive for the future	Apresentação	Slides e material em sala
A2+			
01	Manufacturing process	Discussão sobre o vídeo - “Making an artificial eyes”	Time Zones 2 - pages 58,59
02	Manufacturing process	Text - Where is the iPhone made? - Reading, comprehension, writing	Time Zones 2 - pages 60, 61, 62
03	Manufacturing process	Discussão sobre o vídeo - “Prosthetic legs”	Time Zones 2 - pages 64, 65

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	CONESCO	Reunião das equipes para produção sobre a CONESCO.	Os registros dos encontros serão feitos nos cadernos, além dos croquis que serão produzidos em papel sulfite.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Eletrônica básica: motores e sensores de linha	Continuação montagem Chassi 2WD para robô seguidor de linha com motores de giro e sensor reflexivo	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte. + Saúde e qualidade de vida.	Apresentação sobre Capacidades físicas: Flexibilidade e composição corporal + Realizar testes das capacidades estudadas e treino para o Oficina.bol	Capacidades físicas: Resistência aeróbica e força Quadro de auto recordação de gasto calórico Ficha avaliação Tabela de resultados dos testes de capacidades físicas Bateria de Testes

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vegetais:	1ª aula – Correção das atividades do livro, páginas 27 (Reino Fungi), 52 e 53 (Reino Vegetal) e roteiro de laboratório.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 45 até 53.
02	Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas	2ª aula - Faremos a aula de revisão utilizando questões impressas, sobre o conteúdo abordado, além de socialização de técnicas de estudo e leitura para melhorar o desempenho dos estudantes.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 45 até 53. Material impresso construído pela professora e utilizado durante a aula.

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica. Conhecer as diversas formas de propagação do calor. Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos. Justificar a utilização de materiais condutores e isolantes na vida cotidiana. Conhecer o princípio de funcionamento de alguns equipamentos, como a garrafa térmica, o coletor solar e o forno solar. 	Apresentação de Slides.	<p>Dia 05/06</p> <p>Atividade de revisão no laboratório de informática</p> <p>Livro de Ciências – 7ºano Unidade 5 – Energia Térmica</p> <p>1. Temperatura e calor Pág. 156 a 162</p> <p>Avaliação de Ciências dia 06/06</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>6. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento do poder dos reis e o Estado Moderno Absolutismo Mercantilismo Monarquias Ibéricas 	correção da atividade de casa	livro 7 ano
2	<p>As descobertas científicas e a expansão marítima</p> <ul style="list-style-type: none"> Grandes Navegações Pioneirismo português Navegações espanholas Outros europeus 	Exibição do vídeo de Tamara Klink:	https://www.youtube.com/watch?v=V5IZFqbePm0&t=628s
3		<p>Comentários sobre o vídeo</p> <p>Apresentação dos perigos e dos objetivos das Grandes Navegações</p> <p>Atividade para casa: estudar para a avaliação, a partir do Roteiro de Estudos.</p>	<p>Capítulo 7 - páginas 148-152</p> <p>Slides</p> <p>Impresso.</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>(Aulas 1 e 2)</p> <p>Dinâmica da natureza do Brasil</p>	Uso do quadro comparativo (feito em sala) e do livro – Observar as características naturais do Brasil	<p>Livro Panoramas 7º ano (páginas 128ª 148)</p> <p>- Caderno e Quadro Comparativo</p>
02		Aulas expositivas e interativas através do Quadro Comparativo.	



Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Multiplicação e divisão de racionais	✚ Multiplicar e dividir em várias situações	✚ Livro didático
03 e 04	✚ Expressões numéricas envolvendo racionais	✚ Resolver expressões envolvendo números racionais	✚ Livro didático ✚ Páginas 96

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Polínos: diagonais, ângulos internos e externos.	Aula expositiva dialogada com o objetivo de construir encontros de matemática mais lúdicas e que causem mais engajamento nos estudantes. Realização e correção da página 136.	Livro de Matemática – Capítulo 2 – páginas 126 até 136.

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Retomada dos valores da escola	Roda de conversa para retorno e reflexão sobre as assembleias de classe e sobre as ações feitas pelo grupo na escola.	Material será disponibilizado pelo professor.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeitosa: <ul style="list-style-type: none"> • Preconceitos;(racial, religioso, social, político...) • Redes sociais (uso respeitoso); • Vocabulário adequado; • Jogos e brincadeiras adequadas. ➤ Avaliação dos Professores. ➤ Feira da Comunidade: Ação empreendedora com impacto econômico e social com a integração de todos/as alunos/as do Colégio. ➤ Festa do São João: Integração dos alunos: as 3 turmas dos 7º anos resgatando a cultura e diversidade. ➤ Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de Junho / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa: Debate com diálogo para compreensão e reflexão de cada tema apresentado. • Questionário no Google forms. • Planejamento e organização • Jogos e brincadeiras • Cartão com mensagem <p style="text-align: center;">** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula • Sala de informática • Sala de aula • Auditório