

AGENDA DA SEMANA DE 05 A 09/05

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	MUNDO MEDIEVAL: IMPÉRIO BIZANTINO	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 3 Capítulo 9 (PÁG 18 a 19)
	MUNDO MEDIEVAL: O IMPÉRIO FRANCO	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 3 Capítulo 9 (PÁG 19 a 20)

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara Pereira**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	A dinâmica climática	Conclusão cap. - 8. Resolução de questões e bate papo para tirar dúvidas/ Vídeo	Cap. - 8 e 9– Livro didático 3– SAS Páginas 2 a 19 e 20 a 37

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Filosofia – Filosofia Romana	Aula Expositiva. Slide.	Livro SAS Capítulo 7
	Sociologia – Concepções contemporâneas sobre cultura e juventude	Revisão Sistemática	Capítulo 7

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Função Afim I: Definição e propriedades	Exposição verbal; Estudo dirigido; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 3 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 8 – Páginas do livro (02 a 14).
	Função Afim I: Definição e propriedades	Exposição verbal; Estudo dirigido; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 3 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 8 – Páginas do livro (14 a 17).

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Semelhança de triângulos	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 36 a 45 do livro 2 de Matemática 2 do SAS

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Variação linguística Os fonemas e suas representações gráficas Escrita e oralidade Funções da linguagem A conversação A estrutura das palavras Verbos e nomes	Revisão para a avaliação final 10/05 Análise de textos Execução de exercícios Correção de exercício	Plataforma SAS: livro 1 / capítulos 03 e 04 (Gramática) Plataforma SAS: livro 1 / capítulo 04 (Interpretação de texto) Plataforma SAS: livro 2 / capítulos 05, 06 e 07 (Gramática)



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Crônica e cotidiano. Das crônicas medievais às crônicas modernas. As características das crônicas modernas.	✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos	Livro 3 do SAS: capítulo VIII, páginas 15 a 17.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Media; Future (be going to)	Plans and arrangements; Grammar study.	Livro 3 – Inglês Chapter 10 Pages 18 - 20;

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Gêneros textuais relacionados à saúde	Discussão temática seguida de construção de parágrafos	Livro SAS – Volume 3 – Redação – Capítulo 8



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Arte Pré-Histórica (Pinturas rupestres)	Sensibilização Levantamento de conhecimento prévio Produção de atividades	Livro Rede SAS – Capítulo 6 Slides Vídeo Roteiro de Atividade

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Tabela periódica e suas propriedades Raio atômico e raio iônico	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro	Livro 2 SAS – Capítulo 7 – Propriedades periódicas e aperiódicas (página 34 a 50)

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Diagrama de Linus Pauling	Aula expositiva demonstrativa	Capítulo 5 do módulo 2, páginas 12 à 15.



Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Tecidos epiteliais	Apresentação em slides	Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 9 (BIO1) – página 18 a 27
	Reino Protocista	Apresentação em slides	Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 9 (BIO2) – páginas 10 a 21

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Introdução à dinâmica e Leis de Newton	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 3 SAS Capítulo 8 Da p.2 até p.19

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	F02: Movimento circular	Aula expositiva	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 06.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>. * - Projeto de Vida: Autoconhecimento; - Projeto de Vida: A arte de escolher; - Projeto de Vida: Carta para o Futuro; - Calendário da II unidade – leitura e reorientações de estudo; - Avaliação de Professores.	• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	Sala de aula

Componente Curricular: **Ciências Humanas (Trilhas)**

Professora: **Patrícia Sena**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	• Eu só compartilhei! Nasce uma Fake News	• Aula expositiva dialogada: Debate com a turma sobre os tópicos apresentados nos slides. • Utilização de slides no power point. • - Discussões sobre os textos e vídeos sugeridos pelo material disponível na Plataforma SAS. • Debate sobre vídeos sobre Fake News	- Plataforma de Educação SAS – Mundo em Movimento: Explorando Fatos e Contextos. Tema 02: Eu só compartilhei! Nasce uma Fake News - Vídeo do Porta dos Fundos da Série: Polêmicas da Semana. VACINA https://www.youtube.com/watch?v=dZVPiR8fJB8



Componente Curricular: **Ciências Naturais (Trilhas)**

Professora: **Taís Plech**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Biodiversidade Biomass brasileiros Clima e vegetação Importância dos rios Impactos da mineração e do uso de agrotóxicos Consequências socioambientais	Conclusão das colagens e apresentação dos elementos abordados por cada equipe na sua produção.	➤ Link dos vídeos: - Fala do filósofo Nego Bispo https://youtube.com/shorts/PJU-Ob4RDwg?si=eYoYZT-SMG_UzbOB - Refugiados do desenvolvimento https://vimeo.com/160568538 - Brumadinho e Mariana https://www.youtube.com/watch?v=Ly9-WfCRzuU - Extração de sal-gema e afundamento de um bairro em Maceió https://www.youtube.com/watch?v=Hkx-ZUI6bck ➤ Material online: Portal SAS → Estante de conteúdo → Coleção Itinerários Formativos Ensino Médio 1ª série – Ambiente-se: escolhas de hoje para viver o amanhã → Unidade 2: Impactos da mineração ➤ Slide (link): https://docs.google.com/presentation/d/1swJucl2CgjTOevBt0jp_1p5x5DvjX2XfRaqTNQ6nG7E/edit?usp=sharing



Componente Curricular: **Matemática (Trilhas)**

Professora: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Crédito: herói ou vilão?	Exposição verbal; Estudo dirigido; Vídeo; Atividade em grupo.	Plataforma SAS/ Coleção Itinerários Formativos • Ensino Médio • 1ª Série. Crédito: herói ou vilão? Páginas (06 a 10).