

AGENDA DA SEMANA DE 05 A 09/05

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Segundo Reinado	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 7 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Rede de transportes	Apresentação do panorama da matriz de transporte brasileira; Análise da nossa matriz de transporte.	Capítulo 8 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Filosofia – Como se tornar quem você é Sociologia – Conceitos de Trabalho	Aula Expositiva. Slide. Revisão para Sistemática Para casa – Atividade na Plataforma;	Livro SAS Capítulo 7

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Geometria Espacial de Posição POLIEDROS	Aula expositiva utilizando slides	Livro Nº 3 do SAS Páginas 35 a 37. Livro Nº 4 do SAS Páginas 16 a 22.
	POLIEDROS	Aula expositiva utilizando slides	Livro Nº 4 do SAS Páginas 23 a 27.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Transformações trigonométricas	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 20 e 21 do livro 2 de Matemática 2 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Organizadores Textuais	Análise contextualizada das relações dos operadores argumentativos na organização textual e os efeitos de sentido causados pela supressão ou repetição de determinadas preposições; Resolução de questões + Atividade no Portal SAS.	Livro SAS, Livro 2, Gramática, capítulo 7

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	4. Pré-Modernismo no Brasil; Vanguardas Europeias.	- Compreender os acontecimentos que originaram o Modernismo no Brasil.	Livros 2 – 2º Série E.M. Capítulo 6 e 8.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Texto Dissertativo-Argumentativo – Competência III e escrita do parágrafo de desenvolvimento II	Revisão do parágrafo de desenvolvimento II para a construção do texto dissertativo-argumentativo.	Material elaborado pelo professor como preparação e revisão para a avaliação final de Produção Textual.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Quebra de paradigmas – O Expressionismo; O Expressionismo na dança; O Expressionismo na música; O Cubismo; O Futurismo;	Sensibilização Levantamento de conhecimentos prévios Aula expositiva participativa	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Verb Tenses Indefinites Causative Verbs Parts of Speech	Revisão para a prova e Sistemática, por meio de aplicação da Sistemática de 2024.	Atividade impressa (Treinamento para Sistemática e para Av 4)
		Treinamento para Sistemática e para avaliação final.	

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Termoquímica – Entalpia e fatores que influenciam o ΔH	Aula expositiva	Capítulo 8 do módulo 3, páginas 2 a 6

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Nomenclatura dos compostos orgânicos	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro	Livro 2 SAS – Capítulo 5 – Regras básicas de nomenclatura orgânica (página 2 a 13)



Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Frente I – Lei da Segregação Independente e interação gênica Frente II – Biomas Brasileiros.	Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 7 Frente II capítulo 6

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	F02: Corrente elétrica	Aula expositiva sobre os processos de corrente	Livro didático online – Livro 02, Capítulo 07.

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Refração da Luz	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 2 SAS Capítulo 7 Da p.20 até p.29



Componente Curricular: **NOP**
Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>* - Projeto de Vida: Escolhas Profissionais e Mercado de Trabalho - Projeto de Vida: Genoprofissiograma - Calendário da II unidade – leitura e reorientações de estudo; - Avaliação de Professores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<p>Sala de aula</p>



Componente Curricular: Ciências Naturais (Trilhas)

Professor: Taís Plech

SEMANA – 05 A 09/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Mentes adolescentes: amadurecimento e saúde mental Sistema neuroendócrino	<p>OBS: a atividade da oficina de slam foi remanejada para trabalhar outra temática futuramente.</p> <p>Conclusão da aula anterior – Mentes adolescentes</p> <p>Exibição de vídeo e breve discussão das perguntas da atividade no caderno da última aula.</p>	<p>➤ Link dos vídeos:</p> <p>O efeito do celular no cérebro: https://youtu.be/WdIQurRyFIU?si=xWPSwpbAjdKeQ873</p> <p>Como o estresse afeta o corpo? https://youtu.be/v-t1Z5-oPtU?si=KJZ-eD5PHYq2u9Lg</p> <p>Leptina x Grelina https://www.youtube.com/shorts/nYqBV3YD2tM</p> <p>Transtornos alimentares: https://youtu.be/anpKKN5OFvM?si=_dSOK5HEcZNEBjsg</p> <p>Alimentos naturais, minimamente processados, processados e ultraprocessados https://www.youtube.com/watch?v=-Eus0c-LHVs</p> <p>Lendo os rótulos dos alimentos: https://www.youtube.com/watch?v=LiNqYZzBfrk</p>