



## AGENDA DA SEMANA DE 05 a 09/05

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Substantivo (identificação e classificação)	- Identificação do uso de substantivos em um texto.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Livro didático – p.p. 144 e 145  - <b>ATIVIDADE DE CASA</b> Livro didático – p.p. 146 e 147
3	- Substantivo (identificação e classificação)	- Correção da atividade da aula anterior. - Videoaula sobre substantivo.	<a href="https://youtu.be/8iXiBgCnGv4">https://youtu.be/8iXiBgCnGv4</a>

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Discussão sobre o tema do CONESCO.	Apresentação de slides para reflexão e sensibilização da turma de acordo com o tema da série.	O material será compartilhado pela professora durante a aula (slides). Roteiro explicativo do CONESCO entregue em sala de aula – <b>(O roteiro será trabalhado apenas com a turma B).</b>
2	Uso do diálogo nos textos e a pontuação adequada.	Aplicação de exercícios para observar o uso do discurso direto e o uso discurso indireto no texto.	<b>Dever de classe e casa</b> Livro didático – p. 162 à p. 164 e p. 165 (reprodução da HQ em forma de diálogo a fala da personagem) – usa a folha de produção textual. Xerocado nº 08 <b>Trazer o livro didático para a próxima aula.</b>



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ <b>Óculos de cor</b> ”.  Estudo de uma reportagem sobre projetos escolares com ênfase na diversidade para relacionar com o “Projeto Somos todos diferentes” abordado na obra “ <b>Óculos de cor</b> ”.	A reportagem será disponibilizada em sala de aula.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	<b>Avaliação escrita</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	<b>Avaliação escrita</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Animals that live on land and in water	Prévia de vocabulário: vídeo e diagrama de Venn / atividades no livro	Slides, anotações de novas palavras no caderno e Time Zones 1 - p.31
<b>A1+</b>			
1	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	<b>Avaliação escrita</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	<b>Avaliação escrita</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Superlatives	Explanation and exercises	Time Zones 2 - page 44



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CONESCO	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas CONESCO	Continuação em grupo sobre os temas e construção das etapas para da ambientação e instalação do CONESCO	Xerocado disponível específico de cada tema

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Finalização da atividade sobre paisagem sonora	Roteiro de trabalho

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Atividade Autoavaliativa	O professor disponibilizará o formulário da autoavaliação na aula
2	Atividade Física e Exercício Físico	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeo Vivência dos jogos do Oficina.bol	O professor fará uso do PowerPoint e do Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTLW2c2Fip0">https://www.youtube.com/watch?v=mTLW2c2Fip0</a> Acesso: 18.mar.2025



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.</b></li><li>• <b>Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.</b></li><li>• <b>Propriedades gerais e específicas da matéria.</b></li><li>• <b>Materiais naturais e materiais sintéticos.</b></li></ul>	<b>1ª aula</b> – Resolução das questões que integraram a <b>Av.2 aplicada em 30/</b>	o gabarito será compartilhado pela professora
2	<b>Noções básicas sobre átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias. (Parte 1)</b>	A partir da análise de imagens diversas, os alunos serão estimulados a reconhecer as diferenças e relações existentes entre átomos, moléculas e elementos químicos.	Esquema construído no quadro, pela professora, e registrado pelos alunos, no caderno.
3	<b>JUVENTUDE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A passagem da infância para a adolescência</li><li>• Ritos de passagem...</li></ul>	<b>3ª aula</b> - Atividade <b>CONESCO</b> - Discussão vídeos assistidos em casa.	Links disponibilizados no roteiro do CONESCO

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>1, 2 e 3</b>	<b>3. A origem da humanidade.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mito e História -</li><li>- A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo.</li><li>- Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.</li><li>- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.</li><li>- As primeiras aldeias, as primeiras cidades.</li></ul>	<b>Aulas 1, 2 e 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Retomando possíveis pendências da semana anterior;</li><li>- Correções e esclarecimentos de possíveis dúvidas sobre os assuntos da AV3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assuntos da AV3 no calendário de avaliações na área restrita.</li></ul>

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Aulas 1 e 2 Compreender o Espaço Geográfico e Representar o Espaço Geográfico	- <b>Atividade de Treinamento da Etapa 2</b> - <b>Correção das atividade de treinamento</b>	Compreender o Espaço Geográfico e Representar o Espaço Geográfico Livro Panoramas –Páginas 12 a 36/44 a 47

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)</li> <li>✚ Poliedros – prismas; pirâmide e outros.</li> <li>✚ Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Atividades – aprimorando pág 108 e 109 (as questões serão sinalizadas pela professora durante as aulas)</li> </ul>	✚ Livro didático 94 até 109
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)</li> <li>✚ Poliedros – prismas; pirâmide e outros.</li> <li>✚ Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.</li> </ul>	✚ Correção das atividades e tirando dúvidas	Livro didático 94 até 109
4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sequências numéricas</li> <li>✚ Múltiplos e divisores de um número natural</li> <li>✚ Relações entre múltiplo e divisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>CONESCO 6° B</b></li> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Associar o conteúdo com a tabuada</li> <li>✚ Atividades indicadas em sala pág. 115; 116 e 119</li> <li>✚ Tirando dúvidas</li> </ul>	Livro didático 114 até 119



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Comunidade de Cuidado e Apoio	Sensibilização e atividade para conhecimento/formação da Comunidade de Cuidado e Apoio	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ <b>Convivência e Integração do meu grupo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos positivos e o que precisa melhorar;</li><li>• Plano coletivo de ação;</li></ul> <p>➤ <b>Devolução do Conselho de Classe da 1ª unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação da 1ª unidade;</li><li>• Construção das metas para 2ª unidade.</li></ul> <p>➤ <b>Comemoração dos aniversariantes.</b></p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de maio / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de Conversa com diálogo para compreensão, reflexão e prejuízos da “brincadeira” - Verdade e Desafio;</li><li>• Técnicas de relaxamento;</li><li>• Dinâmicas de integração específicas para cada tema apresentado pelo grupo.</li></ul> <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de aula</li><li>• Auditório do Colégio</li></ul>