

AGENDA DA SEMANA DE 05 A 09/05

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orações subordinadas substantivas. Orações coordenadas.	Sistematização por meio de atividades para retomada das orações subordinadas substantivas. Sistematização por meio de atividades para retomada das orações subordinadas substantivas.	Exercícios no livro SAS. Exercícios no caderno.
2 e 3	Orações subordinadas adverbiais.	Sistematização por meio da dedução e de conhecimento prévio. Produção de atividades.	Sistematização em quadro. Exercícios no livro SAS e no caderno.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: 1984	Av1 - Avaliação Processual – Roteiro com orientações Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo professor, como atividade de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas.	Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). – PARTE I Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.



Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Operadores Argumentativos Lambe-lambe	Entrega e correção da avaliação. Serão analisadas algumas frases com diversos operadores argumentativos para discutir sobre o uso e a importância destes termos na construção de um texto. Leitura e interpretação dos textos das páginas 122 e 123. Análise das marcas do gênero textual lambe-lambe.	Livro didático – Capítulo 6 (Páginas 122 e 123). Livro didático – Capítulo 11 (Páginas 260 e 261).

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Resenha Crítica Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais Estratégias de produção Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção	Revisão dos principais pontos da unidade sobre o gênero. Orientações sobre a produção final na semana seguinte à aula. Atividade de prática de escrita revisional. (Agenda: 24.04, 08/05 e 15/05)	Coleção Asas • Anos Finais • 9º ano • Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2. Material elaborado pelo professor.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		Semana de avaliação - Av4 Correção da Avaliação	

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Perfect	Grammar study Songs	SAS Chapter 5 - Pages 48 Homework: Atividade pontuada 2 - SAS. Período de 05 a 12/05.
2		Revisão – AV2	

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anaíse e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	School Facilities, objects, and subjects	Atividades interativas (leituras, vídeos e discussões em grupo).	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Inglês- Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	City issues	Atividades interativas (leituras, vídeos e discussões em grupo).	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Inglês- Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Modals: <i>(don't) have to, ought to, should(n't), must(n't), had better (not), can('t).</i>	Third module - First Trimester Grammar explanation and exercises relating it to the discussions concerning the bilingual brain.	Material provided by the teacher
2	Transhumanism - the future of humanity?	Second Module Transhumanism - the future of humanity? Review of reported speech	Material provided by the teacher

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Organizar as equipes e escolher os capitães das modalidades. Analisar e realizar trabalhos técnicos e fundamentos das equipes.	Apresentação de vídeo sobre jogos olímpicos, paralímpicos / disparo do projeto Oficinabol. Vivência do Jogo de vôlei (regras e fundamentos)	Aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Imagem e identidade Arte e publicidade	Criação de um produto / serviço com identidade visual – marca e slogan (ENTREGA – AV2)	Livro – capítulo 03 Material definido pela equipe para produção.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 5 – Proteínas Objetos de Conhecimento 1. Funções e características das proteínas. 2. Compreender o conceito de proteínas. 3. Características Gerais das Proteínas. 4. Classificação das proteínas. 5. Enzimas. 6. Fatores que influenciam a ação.	Aula Prática sobre enzimas Aula expositiva dialogada. 1 - Explicar detalhadamente o que são as proteínas, sua estrutura básica, e a importância delas para o funcionamento do organismo. Isso inclui a explicação de como as proteínas são formadas a partir de aminoácidos e como a sequência de aminoácidos determina a função da proteína. 2 - Exemplos de cada tipo e explicar suas funções no organismo. 3 - Explicar por que as proteínas são um componente crucial da dieta humana e animal, e como elas são digeridas e absorvidas pelo corpo. 4 - Os alunos devem ser capazes de identificar diferentes tipos de proteínas comuns, como enzimas, hormônios, anticorpos, transportadores de nutrientes e estruturais.	Livros SAS Slides disponibilizados na plataforma SAS. Atividade do livro – P. 55, 59, 60.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 3- Processos de separação. Capítulo 4 – Leis Ponderais. Capítulo 5 – Modelos atômicos de Dalton a Thomson.	- Revisão dos conteúdos para a Avaliação Final do I trimestre. - Correção de exercícios. - Discussão das dúvidas sinalizadas pelos alunos.	Livro SAS – P. 44 a 86. Atividade pontuada 2 - SAS – Período de 05/05 a 12/05.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Ondas eletromagnéticas	Livro digital e físico, vídeos e simuladores	Livro Físico e Digital – SAS Capítulo 5 – Ondas eletromagnéticas Atividade em sala páginas 81 e 86. Atividade suplementar cap. 5 Correção da atividade suplementar cap.5

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Totalitarismos e conflitos mundiais O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial	Exposição participada	Livro, capítulo 5 Anotações de aula Material disponibilizado pelo Professor (quando houver).
	Totalitarismos e conflitos mundiais Consequências da Primeira Guerra: A crise capitalista de 1929	Exposição participada	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 6 - Industrialização na Europa; - Revolução industrial; - Fases da Revolução Industrial; - Influência política, econômica e cultural em outros países decorrentes do processo de industrialização, sobretudo no Brasil; - DIT, tecnologia e globalização.	Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da plataforma SAS.	Rever: p. 94 a 100 Resolver em sala: p. 96 Resolver em casa: p. 99

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Equação do 2º grau => Resolução de equações completas e incompletas; => Discussão das raízes; => Relação entre os coeficientes e as raízes.	- Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; - Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; - Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora.	Livro Didático – Matemática Capítulo 7 P. 135 a 147 (Questões escolhidas pelo Professor)

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 9 Teorema de Pitágoras.	Atividade de classe página 180 – q.1 Atividade de casa p. 183.	Nosso Livro Didático

Componente Curricular: **Matemática 3**

Professor: **Cláudio**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Polinômios; Simplificação de Polinômios. Grau de um Polinômios	Exposição verbal; Estudo dirigido; Resolução de problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital do 8º ano. Capítulo 5 – Páginas do livro (104 a 107). Atividade impressa



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Valores éticos e os problemas de convivência.	Atividade em grupo.	Durante a aula.

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Enraizamento e Comunidade	Discussões sobre memória e sociedade. Debate sobre conceito de Ancestralidade e Memória Coletiva.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.