



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 22.05, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada.

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da Unidade II e da 2ª chamada, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br ou carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
MATEMÁTICA	10,0 peso 2	10,0 peso 3	10,0 peso 5	-
LÍNGUA PORTUGUESA	10,0 peso 4	10,0 peso 6		-
CIÊNCIAS	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
PRODUÇÃO TEXTUAL	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
HISTÓRIA	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
INGLÊS	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
ESPANHOL	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
ARTE (artes visuais e música)	10,0 peso 4	10,0 peso 6		-
LNT	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
GEOGRAFIA	10,0 peso 3	10,0 peso 5		10,0 peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10,0 peso 4	10,0 peso 6		-



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – 2ª UNIDADE******Calendário sujeito a alterações****COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
AV1 Avaliação de múltipla escolha	22/05 (5ª feira) 10h50 às 12h30	GEOMETRIA: NOÇÕES PRIMITIVAS ÂNGULOS - Noções primitivas: ponto, reta e plano; - Semirretas e segmentos de reta; - Ângulos; - Posições relativas entre retas no plano. FIGURAS GEOMÉTRICAS - Classificação de figuras geométricas; - Polígonos; - Figuras geométricas não planas.	Livro didático Unidade 2 - página 68 até 109 Apontamentos no caderno.
AV2 Avaliação de múltipla escolha.	09/06 (2ª feira) 07h50 às 09h30	UNIDADE 3 (livro) - Sequências numéricas; - Múltiplos e divisores de um número; - Relações entre múltiplo e divisor; - CrITÉRIOS de divisibilidade; - Números primos; - Números compostos; - Decomposição em fatores primos. UNIDADE 4 – CAPÍTULO 1 - Coordenadas – localização; - Localização de pontos; - Plano cartesiano; - Pares ordenados no plano cartesiano; - Localização de vértices de polígonos no plano. - Deslocamento no plano cartesiano.	Livro didático página 114 até 149
AV3 Mista	24/07 (5ª feira) 10h50 às 12h30	UNIDADE 4 E 5 - Semelhança; - Figuras semelhantes; - Construções geométricas; - Frações e operações com frações. - Números racionais – leitura e escrita; - Situações que envolvem frações;	Livro didático da página 150 até 215





		- Tipos de fração; - Números mistos; - Fração de um número; - Frações equivalentes; - Simplificação de frações; - Comparação de frações; - Adição, subtração, multiplicação, divisão, raiz quadrada e potenciação com frações; - Porcentagem.	
--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: Atividade escrita desenvolvida em etapas. Produção textual	26/05 (2ª feira) Na aula do professor	Emprego de S, SS e Ç. Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica. Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Acentuação gráfica: oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica. Sinais de pontuação e sua função no texto. Discurso direto e indireto.	Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados) e links postados na agenda on-line. Português: linguagens – 6º ano p. 92-95, p. 129-132, p. 160-164, p. 262-264.
ETAPA 2: Atividade escrita desenvolvida em etapas. Produção textual	18/08 (2ª feira) Na aula do professor	Estudo do gênero textual carta (identificação das marcas do gênero em estudo e produção textual).	Livro didático p. 264-267. Material disponibilizado pelo professor (projeto de leitura e escrita que será desenvolvido em etapas durante as aulas).
ETAPA 3: CONESCO			

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
Etapa 1 Questões mistas.	29/05 (5ª feira) 10h50 às 12h30	1. Interpretação de texto: relato pessoal. 1. Substantivo: identificação, valor semântico, classificação e flexões.	1. Livro didático: p. 139-143. 2. Livro didático: p. 144-159. Atividades impressas. Lista de revisão.
Etapa 2 Questões de múltipla escolha.	31/07 (5ª feira) 10h50 às 12h30	1. Interpretação de texto: diário pessoal. 2. Aspectos linguísticos: Adjetivo e locução adjetiva (identificação, valor semântico, flexões). Artigo (identificação, classificação e valor semântico). 3. Classe gramatical já estudada: substantivo.	1. Livro didático: p. 210-213. Lista de retomada. 2. Anotações e exercícios no caderno. Lista de retomada.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1 Avaliação escrita (Google Forms)	02/06 (2ª feira) Aula do professor	Ginástica de Condicionamento Físico. Capacidades Físicas.	Apresentações e vídeos vistos nas aulas disponibilizados no site da escola.
ETAPA 2 Atividade Autoavaliativa	28/07 (2ª feira) Aula do professor	Procedimentos e Atitudes. Ginástica de Condicionamento Físico e Capacidades Físicas.	O professor disponibilizará o formulário da autoavaliação na aula.
ETAPA 3: CONESCO			

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE / MÚSICA

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: CONESCO (Ambientação + Instalação)	03/06 (3ª feira) No horário da aula do professor na turma	As atividades para o CONESCO terão início com processos de análise, reflexão e debate sobre o tema e suas conexões. De forma individual e coletiva, os/as estudantes irão traduzir os frutos dessas discussões, conferindo significado ao processo de criação da ambientação e da instalação.	Explicação realizada em sala de aula e roteiro disponibilizado.
<u>Arte</u> ETAPA 2 Composição visual (feita no suplá)	05/08 (3ª feira) Aula do professor	Obra de Elano Passos	Durante as aulas
<u>Música</u> Apresentação de trabalho.	07/08 (5ª feira) Turma A 08/08 (6ª feira) Turmas B e C Aulas do professor	Ritmos musicais brasileiro	Ensaaios durante as aulas

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: Questões mistas.	05/06 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Conceitos básicos de Química (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); - Substâncias puras e misturas (nº de fases e nº de componentes).	Livro didático páginas 46 a 58; - Registros dos esquemas de diagramas contendo átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias, construídos pela professora durante as aulas; - Atividades realizadas no caderno;





		- Métodos de separação de misturas (filtração, peneiração, catação, decantação, destilação simples, separação magnética).	- Atividades desenvolvidas no laboratório sobre métodos de separação de misturas e a respeito de misturas homogêneas e heterogêneas. - Vídeos exibidos e discutidos em sala e disponibilizados na área restrita.
ETAPA 2: Questões de múltipla escolha.	07/08 (5ª feira) 10h50 às 12h30	- Conceitos básicos de Ecologia: organismo, população, comunidade, ecossistema, Biosfera, habitat e nicho ecológico. - Fotossíntese e pigmentos vegetais. - Cadeia alimentar, teia alimentar e seus constituintes. - Fluxo de matéria e energia ao longo das cadeias alimentares. - Relações ecológicas (harmônicas, desarmônicas, intraespecíficas e interespecíficas).	Livro didático páginas 160 a 175; - Registros dos esquemas de diagramas contendo átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias, construídos pela professora durante as aulas; - Registros dos esquemas de cadeias e teias alimentares construídos pela professora durante as aulas; Atividades realizadas no caderno; - Roteiro aula prática sobre “Extração de pigmentos vegetais”; - Lista de exercícios sobre cadeias / teias alimentares e relações ecológicas; - Mapa conceitual de relações ecológicas.
ETAPA 3: CONESCO			

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: Questões mistas.	12/06 (5ª feira) 10h50 às 12h30	1. Primeiros habitantes da América. 2. Povos indígenas/originários da América	1. Livro de História, cap. 3, apenas as páginas 50 a 56. Atividades corrigidas e registradas no caderno referentes às questões (11 a 13) da p. 59 do livro. 2. Livro de História, cap. 7, p. 132 a 147. Slides disponibilizados na área restrita – Povos indígenas/originários da América. Quadro comparativo impresso, preenchido e corrigido, sobre os povos originários da América. Atividades do final do cap. 7 corrigidas e registradas no caderno.
ETAPA 2 Questões de múltipla escolha.	14/08 (5ª feira) 10h50 às 12h30	1. Egito e Kush 2. Mesopotâmia	1. Livro de História, cap. 4, p. 66 a 92. Links de vídeos aulas para complementar estudo indicados na agenda virtual do mês de julho – acompanhar o andamento das aulas. 2. Livro de História, cap. 5, p. 99 a 110. Diagrama – Mesopotâmia - preenchido e corrigido na sala de aula. Atividades corrigidas e registradas no caderno referentes ao final do cap. 5.
ETAPA 3: CONESCO			



**COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL**

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: Questões mistas.	16/06 (2ª feira) 08h40 às 09h30	1) Interpretación de texto; 2) Saludos y despedidas; 3) Los numerales cardinales de 0 hasta 30; 4) Los meses del año; 5) Verbos irregulares em presente de indicativo; 6) Pronombres interrogativos; 7) Pronombres demonstrativos.	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34 y 35.
ETAPA 2: Questões de múltipla escolha.	21/08 (5ª feira) 10h50 às 12h30	1) Interpretación de texto; 2) Pronombres interrogativos; 3) Pronombres demonstrativos; 4) La escuela; 5) Los días de la semana; 6) Los objetos del aula; 7) Tratamiento formal y informal; 8) Artículos definidos e indefinidos.	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 28, 29, 34, 35, 36, 39, 40 y 41.
ETAPA 3: CONESCO			

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: Questões mistas.	18/06 (4ª feira) 07h50 às 09h30	Representar o Espaço Geográfico.	Livro Panoramas 6º ano páginas 44 a 65.
ETAPA 2 Questões de múltipla escolha.	28/08 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Representar o Espaço Geográfico. Recursos minerais e energéticos.	Livro Panoramas 6º ano páginas 44 a 65 /100 a 115.
ETAPA 3: CONESCO			

COMPONENTE CURRICULAR: LNT

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1: Apresentação de um game no scratch – programação da movimentação dos planetas no sistema solar.	15/07 (3ª feira) Na aula do professor.	Processos de criação de games 2D. Programação em blocos no Scratch.	
ETAPA 2 Finalização do projeto - transferidor digital com servo motor, potenciômetro e leitura serial.	19/08 3ª feira Na aula do professor.	Programação em blocos no Tinkercad. Circuito eletrônico do servo motor e potenciômetro.	
ETAPA 3: CONESCO			


COMPONENTE CURRICULAR: LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1 Término da 1ª etapa das atividades processuais.	16/07 (4ª feira) Aula do professor turma A 18/07 (6ª feira) Aula do professor turmas B e C	Obra “Contos e Lendas dos Cavaleiros da Távola Redonda”.	Livro paradidático.
ETAPA 2 Questões mistas.	25/08 (2ª feira) 10h50 às 12h30	Obra “Contos e Lendas dos Cavaleiros da Távola Redonda”. Atividades de interpretação da obra. Resumo da obra realizado no caderno.	Xerocado disponibilizado pela professora.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

AVALIAÇÕES/MODELO	DATA/ HORÁRIO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ETAPA 1 Project/avaliação oral	22/07 (3ª feira) Horário da aula (13h30 às 15h10) Vespertino.	A1 - Vocabulary and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions;	A1: Time Zones 1: Unit 3, 4 and 5
		A1+ - Vocabulary and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions;	A1+: Time Zones 2: Unit 4, 5 and 6
ETAPA 2 Avaliação escrita	12/08 (3ª feira) Aula do professor	A1 - Describe animals - Location of things (prepositions of place) - There is, there are - Describe people in your family - Talking about family (using have) - Food and drinks - Talking about likes and dislikes - Daily routine - Adverbs of frequency	A1 Time Zones 1: units 3, 4, 5, 6
		A1+ - Superlative; - Extreme places on Earth; - Numbers in words; Comparative adjective; animals synonyms; - Givind and expressing opinions; - Music and musical instruments	A1+ Time Zones 2: units 4, 5, 6 and 7
ETAPA 3: CONESCO			





2ª CHAMADA - CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO - UNIDADE II

Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR/MODELO	HORÁRIO	MODELO O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA Mista	02/08 (Sábado) 07h30 às 09h15	Geometria NOÇÕES PRIMITIVAS ÂNGULOS * Noções primitivas: ponto, reta e plano; * Semirretas e segmentos de reta; * Ângulos; * Posições relativas entre retas no plano. FIGURAS GEOMÉTRICAS * Classificação de figuras geométricas; * Polígonos; * Figuras geométricas não planas. - UNIDADE 3 (livro) - Sequências numéricas; - Múltiplos e divisores de um número; - Relações entre múltiplo e divisor; - Critérios de divisibilidade; - Números primos; - Números compostos; - Decomposição em fatores primos. UNIDADE 4 – CAPÍTULO 1 - Coordenadas – localização; - Localização de pontos; - Plano cartesiano; - Pares ordenados no plano cartesiano; - Localização de vértices de polígonos no plano. - Deslocamento no plano cartesiano. Unidade 4 e 5 - Semelhança; - Figuras semelhantes; - Construções geométricas; - Frações e operações com frações; - Números racionais – leitura e escrita; - Situações que envolvem frações; - Tipos de fração; - Números mistos; - Fração de um número;	Livro didático UNIDADE 2 - Página 68 até 109; - Página 114 até 149; - Página 150 até 215. Apontamentos no caderno.





		- Frações equivalentes; - Simplificação de frações; - Comparação de frações; - Adição, subtração, multiplicação, divisão, raiz quadrada e potenciação com frações; - Porcentagem.	
LÍNGUA PORTUGUESA Questões mistas	04/08 (2ª feira) 13h30 às 15h10	1- Interpretação de texto: diário pessoal. 2- Aspectos linguísticos: - Adjetivo e locução adjetiva (identificação, valor semântico, flexões). - Artigo (identificação, classificação e valor semântico). 3- Classe gramatical já estudada: substantivo.	1- Livro didático- p. 210-213. - Lista de retomada. 2- Anotações e exercícios no caderno - Lista de retomada.
CIÊNCIAS	16/08 (Sábado) 07h30 às 09h15	Conceitos básicos de Química (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); - Substâncias puras e misturas (nº de fases e nº de componentes). - Conceitos básicos de Ecologia: organismo, população, comunidade, ecossistema, Biosfera, habitat e nicho ecológico. - Fotossíntese e pigmentos vegetais. - Cadeia alimentar, teia alimentar e seus constituintes. Fluxo de matéria e energia ao longo das cadeias alimentares. - Relações ecológicas (harmônicas, desarmônicas, intraespecíficas e interespecíficas).	Livro didático páginas 46 a 58; - Livro didático páginas 160 a 175; - Registros dos esquemas de diagramas contendo átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias, construídos pela professora durante as aulas; - Registros dos esquemas de cadeias e teias alimentares construídos pela professora durante as aulas; - Atividades realizadas no caderno; - Roteiro aula prática sobre “Pigmentos vegetais”; - Lista de exercícios sobre cadeias / teias alimentares e relações ecológicas; - Mapa conceitual relações ecológicas.
INGLÊS	16/08 (Sábado) 09h15 às 11h05	A1	A1
		A1+	A1+
HISTÓRIA Questões mistas	23/08 (Sábado) 07h30 às 09h15	- Primeiros habitantes da América. - Povos indígenas/originários da América. - Egito e Kush. - Mesopotâmia.	- Livro de História, cap. 3, apenas as páginas 50 a 56. - Atividades corrigidas e registradas no caderno referentes às questões (11 a 13) da p. 59 do livro. - Livro de História, cap. 7, p. 132 a 147 - Slides disponibilizados na área restrita – Povos indígenas/originários da América. - Quadro comparativo impresso, preenchido e corrigido, sobre os povos originários da América. - Atividades do final do cap. 7 corrigidas e registradas no caderno. - Livro de História, cap. 4, p. 66 a 92. - Links de vídeos aulas para complementar estudo indicados na agenda virtual do mês de julho – acompanhar o andamento das aulas.





			4. Livro de História, cap. 5, p. 99 a 110. - Diagrama – Mesopotâmia - preenchido e corrigido na sala de aula. - Atividades corrigidas e registradas no caderno referentes ao final do cap. 5.
PRODUÇÃO TEXTUAL Questões mistas	23/08 (Sábado) 09h15 às 11h05	Emprego de S, SS e Ç; Encontro consonantal e dígrafo; Encontro vocálico; Divisão silábica; Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas; Acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona; Sinais de pontuação e sua função no texto; Discurso direto e indireto.	- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados) e links postados na agenda on-line. - Português: linguagens – 6º ano p. 92-95, 129-132, 160-164, 262-264.
ESPANHOL Questões mistas	01/09 (2ª feira) 13h30 às 15h10	1) Saludos y despedidas; 2) Los numerales cardinales de 0 hasta 30; 3) Los meses del año; 4) Verbos irregulares em presente de indicativo; 5) Pronombres interrogativos; 6) Pronombres demonstrativos; 7) La escuela; 8) Los días de la semana; 9) Los objetos del aula; 10) Tratamiento formal y informal; 11) Artículos definidos e indefinidos.	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 39, 40 y 41.
GEOGRAFIA Questões mistas	06/09 (Sábado) 07h30 às 09h15	Representar o Espaço Geográfico Recursos minerais e energéticos	Livro Panoramas 6º ano páginas 44 a 65 /100 a 115.
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Questões mistas	06/09 (Sábado) 09h15 às 11h05	Obra “Contos e Lendas dos Cavaleiros da Távola Redonda”. Atividades de interpretação da obra. Resumo da obra realizado no caderno.	Xerocado disponibilizado pela professora.

