



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 23.05, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada.

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da Unidade II e da 2ª chamada, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br). ou [carolina.batista@colegiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II - 7º ANO

| COMPONENTE CURRICULAR              | ETAPA 1     | ETAPA 2     | ETAPA 3 | CONESCO     |
|------------------------------------|-------------|-------------|---------|-------------|
| <b>MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)</b>  | 10,0 peso 4 | 10,0 peso 6 |         |             |
| LÍNGUA PORTUGUESA                  | 10,0 peso 4 | 10,0 peso 6 |         |             |
| CIÊNCIAS                           | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| PRODUÇÃO TEXTUAL                   | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA                    | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| HISTÓRIA                           | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| INGLÊS                             | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| ESPAÑHOL                           | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| ARTE                               | 10,0 peso 4 | 10.0 peso 6 |         | -           |
| LNT                                | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| GEOGRAFIA                          | 10,0 peso 3 | 10.0 peso 5 |         | 10,0 peso 2 |
| LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS | 10,0 peso 4 | 10.0 peso 6 |         |             |



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – 2ª UNIDADE****\*\*Calendário sujeito a alterações****COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

| AVALIAÇÕES/MODELO                                    | DATA / HORÁRIO                               | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR   |
|--|--|--|--|
| <b>AV1</b><br>Atividade escrita<br>(Questões mistas) | <b>23/05</b><br>(6ª feira)<br>10h50 às 12h30 | <b>MATEMÁTICA 1</b><br>1- Potenciação, raiz quadrada e raiz cúbica;<br>2- Números racionais.   | <b>MATEMÁTICA 1</b><br>1- Material impresso e caderno.<br>2- Livro didático: Páginas 58 até 79.  |
|  |  | <b>MATEMÁTICA 2</b><br>Unidade 3 – Figuras Geométricas<br>Capítulo 1 - Ângulos<br>- Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.<br>Capítulo 2 – Polígonos<br>- Diagonais;<br>- Ângulos de um polígono (interno e externo);<br>Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono com destaque para o triângulo. | <b>MATEMÁTICA 2</b><br>Unidade 3 – Figuras Geométricas<br>Capítulo 1 - Ângulos<br>Páginas 115 até 125.<br>Capítulo 2 – Polígonos<br>Páginas 126 até 132. |
| <b>AV2</b><br>Avaliação de múltipla escolha.         | <b>25/07</b><br>(6ª feira)<br>10h50 às 12h30 | <b>MATEMÁTICA 1</b><br>1- Operações com números racionais:<br>1.1- Adição e subtração;<br>1.2- Multiplicação e divisão;<br>1.3- Expressões numéricas.<br>2- Expressões algébricas.   | <b>MATEMÁTICA 1</b><br>Livro didático:<br>1. Páginas 80 até 97.<br>2. Páginas 154 até 163.   |
|  |  | <b>MATEMÁTICA 2</b><br>Unidade 3 – Figuras Geométricas<br>Capítulo 2 – Polígonos<br>Soma das medidas dos ângulos internos e externo de um polígono<br>- Triângulos<br>✓ Classificação;<br>✓ Curiosidades;<br>Condições de existência de um triângulo.  | <b>MATEMÁTICA 2</b><br>Unidade 3 – Figuras Geométricas<br>Capítulo 2 – Polígonos<br>Páginas 126 até 149.   |





## COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL

| AVALIAÇÕES/MODELO  | DATA / HORÁRIO                                       | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR   |
|--|--|---|--|
| <b>AV1:</b> Avaliação com questões de múltipla escolha e questões abertas. | <b>27/05</b><br><b>3ª feira</b><br>Aula do professor | Uso de Mal e Mau;<br>Uso de Mas e Mais;<br>Pontuação;<br>Uso de Há e a;<br>Recursos de coesão por substituição. | Livro didático, páginas 102 a 104;<br>Livro didático, páginas 258 a 262;<br>Livro didático, páginas 365 a 367.<br>Apontamento no caderno.<br>Slides disponibilizados no acesso restrito. |
| <b>AV2:</b> Produção escrita.  | <b>12/08</b><br><b>3ª feira</b><br>10h50 às 12h30    | Carta de Solicitação e de Reclamação.   | Livro didático, páginas 263 a 267;<br>Produção escrita sobre o gênero corrigida pela professora.   |

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

| AVALIAÇÕES/MODELO                                | DATA / HORÁRIO                                    | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR   |
|--|---|---|--|
| <b>AV1:</b> Atividade escrita (questões mistas). | <b>30/05</b><br><b>6ª feira</b><br>10h50 às 12h30 | 1. Interpretação de texto<br>Texto poético<br>2. Frase, oração, período<br>Sujeito e predicado (identificação)  | 1. Livro Português: Linguagens p. 120 a 124/<br>p. 142 a 143.<br>2. Livro Português: Linguagens p. 127 e 128/<br>atividade impressa/ registros no caderno.<br>3. Livro Português: Linguagens p. 128 a 131/<br>registros no caderno.  |
| <b>AV2:</b> Questões de múltipla escolha.        | <b>01/08</b><br><b>6ª feira</b><br>10h50 às 12h30 | 1. Interpretação de texto: Texto poético<br>2. Frase, oração, período<br>3. Sujeito e predicado (identificação)<br>4. Núcleo do sujeito (identificação)<br>5. Tipos de sujeito (simples, composto, implícito)<br>6. Adjunto adnominal | 1. Livro Português: Linguagens p. 120 a 124/<br>p. 142 a 143.<br>2. Livro Português: Linguagens p. 127 e 128/<br>atividade impressa/ registros no caderno.<br>3. Livro Português: Linguagens p. 128 a 131/<br>registros no caderno.<br>4. Livro p. 132/ registros no caderno.<br>5. Livro Português Linguagens p. 132 a 136/<br>registros no caderno.<br>6. Livro Português: Linguagens p. 316 a 320/<br>registros no caderno. |




**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

| AVALIAÇÕES/MODELO  | DATA / HORÁRIO  | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR    |
|--|---|---|-------------------|
| <b>AV1:</b> Pesquisa e preenchimento de tabela de testes de capacidades físicas. | <b>10/06</b><br><b>3ª feira</b><br><b>Aula do professor</b> | Saúde e qualidade de vida.<br>Conteúdo: capacidades físicas | Durante as aulas. |
| <b>AV2:</b> Autoavaliação  | <b>12/08</b><br><b>3ª feira</b><br><b>Aula do professor</b> | Saúde e qualidade de vida.<br>Conteúdo: capacidades físicas |                   |

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

| AVALIAÇÕES/MODELO                                     | DATA / HORÁRIO  | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR  |
|---|---|--|---|
| <b>ETAPA 1:</b> CONESCO<br>(Ambientação + Instalação) | <b>21/07</b><br><b>2ª feira</b><br><b>Aula do professor</b> | As atividades para o CONESCO terão início com processos de análise, reflexão e debate sobre o tema e suas conexões. De forma individual e coletiva, os estudantes irão traduzir os frutos dessas discussões, conferindo significado ao processo de criação da ambientação e da instalação. | Explicação realizada em sala de aula e roteiro disponibilizado. |
| <b>ETAPA 2:</b><br>Produção visual individual.        | <b>25/08</b><br><b>2ª feira</b><br><b>Aula do professor</b> | Os alunos darão forma à imaginação por meio de uma produção artística visual, onde técnica e criatividade se entrelaçam para revelar olhares, sentidos e emoções.  | Explicação realizada em sala de aula e roteiro disponibilizado. |

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

| AVALIAÇÕES/MODELO                                   | DATA / HORÁRIO                                    | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR   |
|---|---|---|--|
| <b>AV1:</b> Atividade escrita<br>(questões mistas). | <b>06/06</b><br><b>6ª feira</b><br>10h50 às 12h30 | <b>CIÊNCIAS</b><br>1. <b>Reino dos Fungos (Fungi)</b> - Características gerais e principais representantes.<br>Importância ambiental, médica e econômica.<br>A relação dos fungos com os demais seres vivos (positiva ou negativa)<br>Ciclo reprodutivo dos fungos.<br>2. <b>Reino das Plantas (Vegetal)</b><br>Características gerais e principais representantes.<br>Classificação dos vegetais.<br>Estudo comparativo entre os fungos e os vegetais. | <b>CIÊNCIAS</b><br>1. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade I – página 26.<br>2. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade I – página 49 até 51.<br>• Roteiro de aula prática - Os fungos e a fermentação.<br>• Anotações feitas no caderno.<br>• Atividades propostas em sala e para casa.<br>• Vídeos utilizados em sala e disponibilizados na agenda on-line. |





|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    |   | <b>INC. A FÍSICA</b><br>Temperatura e calor (temperatura, calor, equilíbrio térmico, sensação térmica e umidade relativa do ar).  | <b>INC. A FÍSICA</b><br>Livro de ciências – Unidade 5 – Energia Térmica<br><b>1. Temperatura e calor</b><br>Páginas 156 a 164   |
| AV2: Questões de múltipla escolha. | <b>08/08</b><br><b>6ª feira</b><br>10h50 às 12h30 | <b>CIÊNCIAS</b><br><b>1. Fenômenos naturais e impactos ambientais</b><br>Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição.<br><b>2. O ar o ser humano e a saúde</b><br>Estruturas básicas que formam o sistema respiratório humano, compreendendo a sua importância e função, movimentos respiratórios e os gases envolvidos neste processo. | <b>CIÊNCIAS</b><br><b>1.</b> Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 2, pág. 88 até 93.<br><b>2.</b> Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 7, pág. 216 e 217<br>✓ Quadro comparativo – Impactos ambientais.<br>✓ Vídeos utilizados em sala e disponíveis na área restrita.<br>✓ Roteiro de aula prática – Movimentos respiratórios.<br>✓ Atividades do livro corrigidas em sala |
|                                    |   | <b>INC. A FÍSICA</b><br>Propagação de calor (formas de propagação de calor e propagação de calor e os materiais)<br>A energia térmica nos alimentos e em nosso corpo.<br>Usina Geotérmica   | <b>INC. A FÍSICA</b><br><b>1.</b> Livro de ciências – Unidade 5 – Energia Térmica<br><b>2. Propagação de calor. Páginas 165 a 170</b><br><b>3. A energia térmica nos alimentos e em nosso corpo. Páginas 175 a 180.</b><br>O assunto é: Usina Geotérmica. Página 182 e 183.   |

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

| AVALIAÇÕES/MODELO                                    | DATA/ HORÁRIO                                     | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR                           |
|--|---|--|--|
| <b>ETAPA 1:</b> Atividade escrita (questões mistas). | <b>13/06 (6ª feira)</b><br>10h50 às 12h30         | Reforma e contrarreforma.<br>Estado Moderno, absolutismo e mercantilismo.                                | Capítulo 5<br>Capítulo 6                 |
| <b>ETAPA 2:</b> Questões de múltipla escolha.        | <b>15/08</b><br><b>6ª feira</b><br>10h50 às 12h30 | As grandes navegações<br>Conquista e colonização da América Espanhola<br>América Portuguesa: colonização | Capítulo 7<br>Capítulos 8<br>Capítulos 9 |




**COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL**

| AVALIAÇÕES/MODELO                                  | DATA/ HORÁRIO                                       | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR   |
|--|---|--|--|
| <b>ETAPA 1:</b> Atividade escrita questões mistas. | <b>16/06</b><br>(2ª feira)<br><b>08h40 às 09h30</b> | 1) Interpretación de texto<br>2) Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.<br>3) Estar+gerundio<br>4) Los lugares del ocio<br>5) Numerales cardinales del 30 al 1000<br>6) Perífrases verbales “ir+a+infinitivo” | Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25 y 26.        |
| <b>ETAPA 2</b> Questões de múltipla escolha.       | <b>29/08</b><br>6ª feira<br><b>08h40 às 09h30</b>   | 1- Interpretação de texto<br>2- Perífrases verbales “ir+a+infinitivo”<br>3- Verbo gustar<br>5- Las profesiones<br>6- Los establecimientos comerciales<br>7- Pretérito indefinido de indicativo                       | Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 25, 26, 27, 28,29, 34, 35, 36, 37, 38 y 39. |

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

| AVALIAÇÕES/MODELO                                   | DATA/ HORÁRIO                             | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR                                   |
|---|---|---|--|
| <b>ETAPA 1:</b> Atividade escrita (questões mistas) | <b>18/06</b> (4ª feira)<br>07h às 08h40   | Dinâmica da população brasileira  | Livro Panoramas – 7º ano páginas 68 a 90         |
| <b>ETAPA 2</b> Questões de múltipla escolha.        | <b>22/08 (6ª feira)</b><br>10h50 às 12h30 | Dinâmica da população brasileira<br>População: Diversidade e Desigualdade | Livro Panoramas 7º ano páginas 68 a 90/100 a 122 |

**COMPONENTE CURRICULAR: LNT**

| AVALIAÇÕES/MODELO  | DATA/ HORÁRIO   | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR |
|--|---|---|----------------|
| <b>ETAPA 1:</b> Desenvolvimento e apresentação do circuito do projeto – Usando buzzers serão programadas músicas de diferentes estilos musicais. | <b>22/07</b><br><b>3ª feira</b><br>No horário da aula da turma com o professor. | Programação em blocos no Tinkercad.<br>Circuitos eletrônicos utilizando buzzer. | Slides         |
| <b>ETAPA 2:</b> Apresentação do game desenvolvido no Scratch em equipe.  | <b>19/08</b><br><b>3ª feira</b><br>Na aula do professor.                        | Processos de criação de games 2D.<br>Programação em blocos no Scratch.          |                |




**COMPONENTE CURRICULAR: LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

| AVALIAÇÕES/MODELO  | DATA/ HORÁRIO   | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR                           |
|--|---|---|--|
| <b>ETAPA 1:</b><br>Finalização da atividade processual sobre o livro “O mestre e o herói”. | <b>17/07 (5ª feira) - turma A</b><br><b>21/07 (2ª feira) - turmas B e C</b><br><b>No horário da aula da turma com o professor</b> | Livro: “O mestre e o herói”.  | Roteiro disponibilizado em sala de aula. |
| <b>ETAPA 2:</b><br>Questões mistas.  | <b>19/08</b><br><b>3ª feira</b><br>10h50 às 12h30   | Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro paradidático. | Livro paradidático: “O mestre e o herói” |

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

| AVALIAÇÕES/MODELO                              | DATA/ HORÁRIO   | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR                                |
|--|---|--|---|
| <b>ETAPA 1</b><br>Project/avaliação oral       | <b>21/07</b><br><b>2ª feira</b><br><b>Aula do professor</b> | <b>A1+</b><br>- Vocabulary and language studied;<br>- Describing and comparing images;<br>- Making and responding to questions;  | <b>A1+</b><br>Time Zones 2: Unit 4, 5 and 6   |
|  |   | <b>A2</b><br>- Vocabulary and language studied;<br>- Describing and comparing images;<br>- Making and responding to questions;<br>- Giving opinion based on previous knowledge;          | <b>A2</b><br>Time Zones 3: Unit 4, 5 and 6    |
|  |   | <b>A2+</b><br>- Vocabulary and language studied;<br>- Describing and comparing images;<br>- Making and responding to questions;<br>- Giving opinion based on previous knowledge;         | <b>A2+</b><br>Time Zones 4: Unit 4, 5 and 6   |
| <b>ETAPA 2</b><br>Questões de múltipla escolha | <b>11/08</b><br><b>2ª feira</b><br><b>Aula do professor</b> | <b>A1+</b><br>Superlative;<br>Extreme places on Earth;<br>Numbers in words; Comparative adjective; animals synonyms;<br>Giving and expressing opinions;<br>Music and musical instruments | <b>A1+</b><br>Time Zones 2: units 4,5,6 and 7 |





|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <p>Animals and animal characteristics;<br/>Adjectives and adverbs;<br/>Climate Change;<br/>Will/won't;<br/>More, less, and fewer;<br/>Events and dates<br/>Simple Past/When/How long;</p>   | <p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <p>Time Zones 3: Units 4,5,6 and 7</p>     |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>A2+</b></p> <p>Animal rescue;<br/>Passive voice with/without an agent<br/>Endangered animals;<br/>Marine animals and their habitat;<br/>Non-defining relative clauses;<br/>Ancient and modern-day mysteries;<br/>Modals for expressing present and past probabilities;</p> | <p style="text-align: center;"><b>A2+</b></p> <p>Time Zones 4: Units 4, 5, 6, and 7</p> |

### 2ª CHAMADA - CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO - UNIDADE II

**Calendário sujeito a alterações**

| COMPONENTE CURRICULAR/MODELO          | DATA/HORÁRIO                                      | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR   |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>MATEMÁTICA</b><br>Múltipla escolha | <b>02/08</b><br>(Sábado)<br><b>07h30 às 09h10</b> | <p style="background-color: yellow;"><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p>1- Potenciação, raiz quadrada e raiz cúbica<br/>2- Números racionais<br/>3- Operações com números racionais:<br/>  <b>3.1-</b> Adição e subtração;<br/>  <b>3.2-</b> Multiplicação e divisão;<br/>  <b>3.3-</b> Expressões numéricas.<br/>4- Expressões algébricas</p> | <p style="background-color: yellow;"><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p>1- Material impresso e caderno<br/>2- Livro didático:<br/>  Páginas 58 até 79.<br/>3- Páginas 80 até 97.<br/>4- Páginas 154 até 163.</p> |
|                                       |   | <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <p>Unidade 3 – Figuras Geométricas<br/>Capítulo 1 - Ângulos<br/>- Ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal<br/>Capítulo 2 – Polígonos</p>  | <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <p>Unidade 3 – Figuras Geométricas<br/>Capítulo 1 - Ângulos<br/>Páginas 115 até 125.<br/>Capítulo 2 – Polígonos</p>     |





|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagonais;</li> <li>- Ângulos de um polígono (interno e externo);<br/>Soma das medidas dos ângulos internos e externo de um polígono com destaque para o triângulo.</li> <li>- Triângulos <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificação;</li> <li>✓ Curiosidades;</li> <li>✓ Condições de existência de um triângulo.</li> </ul> </li> </ul>   | <p>Soma das medidas dos ângulos internos e externo de um polígono</p> <p>Páginas 126 até 149.</p>   |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br>Múltipla escolha | <b>09/08</b><br>(Sábado)<br><b>07h30 às 09h10</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretação de texto: Texto poético.</li> <li>2. Frase, oração, período.</li> <li>3. Sujeito e predicado (identificação).</li> <li>4. Núcleo do sujeito (identificação).</li> <li>5. Tipos de sujeito (simples, composto, implícito).</li> <li>6. Adjunto adnominal.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro Português: Linguagens p. 120 a 124/ p. 142 a 143.</li> <li>2. Livro Português: Linguagens p. 127 e 128/ atividade impressa/ registros no caderno.</li> <li>3. Livro Português: Linguagens p. 128 a 131/ registros no caderno.</li> <li>4. Livro p. 132/ registros no caderno.</li> <li>5. Livro Português Linguagens p. 132 a 136/ registros no caderno.</li> <li>6. Livro Português: Linguagens p. 316 a 320/ registros no caderno.</li> </ol>   |
| <b>CIÊNCIAS</b><br>Múltipla escolha          | <b>16/08</b><br>(Sábado)<br><b>07h30 às 09h10</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Reino dos Fungos (Fungi)</b></li> <li><b>2. Reinos das Plantas (Vegetal)</b><br/>Características gerais e principais representantes de cada reino.<br/>Importância ambiental, médica e econômica.<br/>A relação dos fungos e das plantas com os demais seres vivos (positiva ou negativa).<br/>Estudo comparativo entre os fungos e os vegetais.<br/>Características que identificam os diferentes grupos vegetais.</li> <li><b>3. Fenômenos naturais e impactos ambientais</b><br/>Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 26.</b></li> <li><b>2. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 49 até 53.</b></li> <li><b>3. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 2, pág. 88 até 93.</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quadro comparativo – Impactos ambientais.</li> <li>✓ Vídeos sugeridos no planejamento.</li> <li>✓ Roteiro de aula prática – Os fungos e a fermentação.</li> <li>✓ Atividades do livro corrigidas em sala.</li> </ul> |





|  |   | <b>INIC. A FÍSICA</b><br><b>Temperatura e calor</b> (temperatura, calor, equilíbrio térmico, sensação térmica e umidade relativa do ar).<br><b>Propagação de calor</b> (formas de propagação de calor e propagação de calor e os materiais).                                 | <b>INIC. A FÍSICA</b><br><b>Livro de ciências – Unidade 5 – Energia Térmica</b><br><b>1. Temperatura e calor</b><br><b>Páginas 156 a 164.</b><br><b>2. Propagação de calor</b><br><b>Páginas 165 a 170.</b> |
|--|---|--|---|
| <b>INGLÊS</b><br>Avaliação escrita mista | <b>16/08</b><br>(Sábado)<br><b>09h10 às 10h50</b> | <b>A1+</b><br>Superlative;<br>Extreme places on Earth;<br>Numbers in words; Comparative adjective;<br>animals synonyms;<br>Giving and expressing opinions;<br>Music and musical instruments  | <b>A1+</b><br>Time Zones 2: units 4, 5, 6 and 7   |
|  |   | <b>A2</b><br>Animals and animal characteristics;<br>Adjectives and adverbs;<br>Climate Change;<br>Will/won't;<br>More, less, and fewer;<br>Events and dates<br>Simple Past/When/How long;  | <b>A2</b><br>Time Zones 3: Units 4, 5, 6 and 7  |
|  |   | <b>A2+</b><br>Animal rescue;<br>Passive voice with/without an agent<br>Endangered animals;<br>Marine animals and their habitat;<br>Non-defining relative clauses;<br>Ancient and modern-day mysteries;<br>Modals for expressing present and past probabilities;              | <b>A2+</b><br>Time Zones 4: Units 4, 5, 6, and 7  |
| <b>HISTÓRIA</b><br>Múltipla escolha      | <b>23/08</b><br>(Sábado)<br><b>07h30 às 09h10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma e contrarreforma;</li> <li>• Estado Moderno, absolutismo e mercantilismo;</li> <li>• As grandes navegações;</li> <li>• Conquista e colonização da América Espanhola;</li> <li>• América Portuguesa: colonização.</li> </ul> | Capítulo 5<br>Capítulo 6<br>Capítulo 7<br>Capítulo 8<br>Capítulo 9  |





|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b><br>Produção escrita e questões mistas. | <b>23/08</b><br>(Sábado)<br><b>09h10 às 10h50</b> | Uso de Mal e Mau;<br>Uso do Mas e Mais;<br>Pontuação;<br>Uso de Há e a;<br>Recursos de coesão por substituição.<br>Carta de Solicitação e Reclamação.  | Livro didático, páginas 102 a 104;<br>Livro didático, páginas 258 a 262;<br>Livro didático, páginas 263 a 267;<br>Livro didático, páginas 365 a 367;<br>Apontamento no caderno;<br>Slides disponibilizados no acesso restrito;<br>Produção escrita sobre o gênero corrigida pela professora. |
| <b>GEOGRAFIA</b><br>Múltipla escolha                           | <b>30/08</b><br>(Sábado)<br><b>07h30 às 09h10</b> | Dinâmica da população brasileira.<br>População: Diversidade e Desigualdade.  | Livro Panoramas – 7º ano páginas 68 a 90/100 a 122   |
| <b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b><br>Questões mistas   | <b>30/08</b><br>(Sábado)<br><b>09h10 às 10h50</b> | Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro paradidático.  | Livro paradidático: “O mestre e o herói”   |
| <b>ESPANHOL</b><br>Múltipla escolha                            | <b>06/09</b><br>(Sábado)<br><b>07h30 às 09h10</b> | 1) Interpretación de texto<br>2) Estar gerundio<br>3) Los lugares del ocio<br>4) Numerales cardinales del 30 al 1000<br>5) Perífrasis verbales “ir+a+infinitivo”<br>6) Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.<br>7) Pronombres personales complemento.<br>8) Verbo gustar<br>9) Las profesiones<br>10) Los establecimientos comerciales<br>11) Pretérito indefinido de indicativo | Libro Ventana al español, volumen 2.<br>pag. 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 34, 35, 36, 37<br>38 y 39.  |

