

AGENDA DA SEMANA DE 12 a 16/05

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2	Frase, oração, período	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam frase, oração e período.	
3		A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam frase, oração e período.	CASA: Atividade impressa “Frase, oração e período”

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Sinais de Pontuação	Sistematização do conteúdo através de resolução de exercícios do livro didático.	Livro didático, páginas 258 a 262.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	Retomando as discussões sobre o livro para a avaliação	- Livro paradidático.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Verbos “gustar”y “encantar”.	Aula a partir da observação das preferências e gostos individuais de cada aluno. Para classe/casa. Pág. 28 e 29	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Superlatives Communicative skills	Explanation and exercises Video and discussion	Time Zones 2 - page 45 Time Zones 2 - pages 46 and 47
02	Reading and vocabulary	Reading, discussion and vocabulary exercises	Time Zones 2 - pages 48 to 50
03	Vocabulary and writing	Feedback avaliação escrita + Vocabulary and writing	Time Zones 2 - page 45 Homework: plataforma Spark
A2			
01	Animals and animal characteristics	Short social media videos with animals showing skills Listening	Time Zones 3 - p. 43
02	Adjectives and adverbs	Atividades no livro	Time Zones 3 - p. 44/45
03	Adjectives and adverbs	Feedback avaliação escrita + Atividades no livro	Time Zones 3 - p. 44/45 Homework: plataforma Spark
A2+			
01	Passive voice without an agent	Grammar study	O material será disponibilizado pelo professor.
02	Passive voice without an agent	Grammar study	Time Zones 2 - pages 44, 45
03	Video - “Animal Portrait”	Feedback avaliação escrita + Discussão sobre o vídeo.	Time Zones 2 - pages 46, 47 Homework: plataforma Spark

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte Naif	Aula expositiva/participativa, com roda de debates. Apreciação e fruição acerca de obras que revelem a Arte Naif.	Material apresentado em slide.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Eletrônica básica: motores e sensores de linha	Montagem do Sensor de Obstáculo Reflexivo Infravermelho	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes	Treino de basquete para o Oficina.bol	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Avaliação	1ª aula – Entrega, correção e discussão das questões propostas na Avaliação Final, realizada no dia 02/05.	Arquivo com as questões da Avaliação Final da unidade, projetadas durante a aula.
02	Vírus, Bactérias, Protistas e Fungos – caracterização e relações com ser humano	2ª aula – Conclusão do estudo sobre o Reino Fungi. TAREFA PARACASA: ver ao lado	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 27, questões 1 e 3. Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Para casa: pesquise duas informações (um mito e uma verdade) sobre os diferentes grupos de plantas, para apresentar na nossa próxima aula

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica. Conhecer as diversas formas de propagação do calor. Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos. Justificar a utilização de materiais condutores e isolantes na vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o princípio de funcionamento de alguns equipamentos, como a garrafa térmica, o coletor solar e o forno solar. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 E 3	<ul style="list-style-type: none"> Reformas religiosas: a cristandade fragmentada Motivos da reforma Reforma Luterana Reforma Calvinista Reforma Anglicana 	Construção do mapa mental sobre as Reformas Religiosas	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Território Brasileiro/ Expansão e Integração do Território	Correção da atividade xerocada da etapa 2	Território Brasileiro/ Expansão e Integração do Território Livro Panoramas 7º ano –páginas 12 a 36 /40 a 64
02		Continuação com o xerocado	Livro Panoramas 7º ano, páginas 12 a 61 Para o aluno de inclusão, páginas 18 a 34 /40 a 61 Xerocado

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> + Conesco: Apresentação e sensibilização + Adição e subtração de racionais 	<ul style="list-style-type: none"> + Apresentação do vídeo e música Charlie Brown + Adicionar e subtrair racionais em diversos contextos 	<ul style="list-style-type: none"> + Livro didático
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> + Adição e subtração de racionais + Multiplicação e divisão de racionais 	<ul style="list-style-type: none"> + Adicionar e subtrair racionais em diversos contextos + Multiplicar e dividir em várias situações 	<ul style="list-style-type: none"> + Livro didático

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Ângulos alternos internos e externos; ângulos colaterais internos e externos; ângulos opostos pelo vértice e ângulos correspondentes.	Aula expositiva dialogada com o objetivo de construir encontros de matemática mais lúdicas e que causem mais engajamento nos estudantes. Realização e correção de exercícios da página 124.	Livro de Matemática - Capítulo I - páginas 118 até 125.

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Fortalecimento de grupo	Missão impossível – cooperação prática e desafio coletivo. Espelho invertido – reflexões sobre como enxergamos o outro.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>➤ Convivência e Integração do meu grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos positivos e o que precisa melhorar; • Plano coletivo de ação. <p>➤ Devolução do Conselho de Classe da 1ª unidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação da 1ª unidade.; • Construção das metas para 2ª unidade. <p>➤ Comemoração dos aniversariantes.</p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de maio / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de Conversa com diálogo para compreensão, reflexão e prejuízos da “brincadeira” - Verdade e Desafio; • Técnicas de relaxamento; • Dinâmicas de integração específicas para cada tema apresentado pelo grupo. <p style="text-align: center;">** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula • Auditório do Colégio