

AGENDA DA SEMANA DE 12 A 16/05

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---|--|--|
| 1 | Assuntos linguísticos estudados na unidade. | Momento para dúvidas: o estudante deverá apresentar pontos de estudos (questões ou frases), em que tenha encontrado dificuldade ou dúvida em momentos de estudo. | Livro SAS, livro de atividades suplementares, gramáticas diversas, entre outros materiais. |
| 2 e 3 | Períodos compostos por diferentes orações subordinadas. | Período composto por diferentes orações subordinadas. | Livro SAS |

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|---|--|
| 1 | Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>1984</i> | Av1 - Avaliação Processual – Roteiro com orientações Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo professor, como atividade de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas. | Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). – PARTE I Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1. |



Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|--|---|
| 1 e 2 | Operadores Argumentativos Lambe-lambe | Entrega e correção da avaliação. Serão analisadas algumas frases com diversos operadores argumentativos para discutir sobre o uso e a importância destes termos na construção de um texto. Leitura e interpretação dos textos das páginas 122 e 123. Análise das marcas do gênero textual lambe-lambe. | Livro didático – Capítulo 6 (Páginas 122 e 123). Livro didático – Capítulo 11 (Páginas 260 e 261). |

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|--|---|
| 1 e 2 | Resenha Crítica Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais Estratégias de produção Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção | Revisão dos principais pontos da unidade sobre o gênero. Orientações sobre a produção final na semana seguinte à aula. Atividade de prática de escrita revisional. (Agenda: 24.04, 08/05 e 15/05) | Coleção Asas • Anos Finais • 9º ano • Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2. Material elaborado pelo professor. |

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Oraciones condicionales II | Aula a partir da discussão com os alunos, sobre desejos, e probabilidades, condicionadas. Atividade pontuada Plataforma SAS Período de 12 a 19/05 | Sas Lección 5 Plataforma SAS |

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | | Revisão/Correção da atividade pontuada SAS | |
| 2 | Global English | Vídeos Images discussion | SAS Chapter 6 - P. 52,53 |

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anaise e Washington**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 e 2 | | Avaliação final – AV4 | |

Componente Curricular: **Inglês- Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 e 2 | | Avaliação final – AV4 | |

Componente Curricular: **Inglês- Avançado**Professor: **Daniel**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------|
| 1 e 2 | | Avaliação final – AV4 | |

Componente Curricular: **Ed. Física**Professor: **Artur**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|--|----------------|
| 1 e 2 | Handebol: princípios, fundamentos, regras e estratégias. | Apresentação de vídeo sobre jogos olímpicos, paralímpicos / disparo do projeto Oficinabol. Vivência do Jogo de handball (regras e fundamentos). | Aula |

Componente Curricular: **Arte**Professor: **Luan**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|--|---|
| 1 | CONESCO | Reunião das equipes para produção sobre a CONESCO. | Os registros dos encontros serão feitos nos cadernos, além dos croquis que serão produzidos em papel sulfite. |

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---|--|---|
| 1 e 2 | <p>Capítulo 5 – Proteínas</p> <p>Objetos de Conhecimento</p> <p>1. Enzimas.</p> <p>Fatores que influenciam a ação</p> | <p>Continuação - Aula expositiva dialogada.</p> <p>1 - Explicar detalhadamente o que são as proteínas, sua estrutura básica, e a importância delas para o funcionamento do organismo. Isso inclui a explicação de como as proteínas são formadas a partir de aminoácidos e como a sequência de aminoácidos determina a função da proteína.</p> <p>2 - Exemplos de cada tipo e explicar suas funções no organismo.</p> <p>3 - Explicar por que as proteínas são um componente crucial da dieta humana e animal, e como elas são digeridas e absorvidas pelo corpo. Os alunos devem entender que as proteínas são necessárias para a construção e reparo dos tecidos do corpo, para a produção de enzimas e hormônios, e para o funcionamento adequado do sistema imunológico.</p> <p>4 - Os alunos devem ser capazes de identificar diferentes tipos de proteínas comuns, como enzimas, hormônios, anticorpos, transportadores de nutrientes e estruturais.</p> | <p>Livros SAS</p> <p>Slides disponibilizados na plataforma SAS.</p> <p>Atividade do livro – Páginas: 61 e 62.</p> |

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|---|--|
| 1 e 2 | <p>Conceito de Alotropia;</p> <p>- Dispersões coloidais.</p> | <p>Discutiremos o conceito de alotropia e sobre as dispersões coloidais. Cabe ressaltar que esse conteúdo não está contemplado no Livro SAS do 9º ano. Esse conteúdo deveria estar contemplado no Capítulo 3.</p> | <p>- Slides disponibilizados aos alunos. Plataforma SAS.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Descoberta do nêutron; • Identificação dos átomos (número atômico, número de massa, elemento químico); isótopos, isóbaros e isótonos; íons. | Discutiremos, através da exposição, dialogada sobre a descoberta dos nêutrons e os principais conceitos relativos a identificação dos átomos. | <ul style="list-style-type: none"> - Livro SAS; Págs.86 a 96 - Atividade para casa: Resolver os exercícios p. 93 a 96. |
|--|--|---|--|

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------|--|--|
| 1 e 2 | Movimento Uniforme | Livro digital e físico, vídeos e simuladores | Correção da Avaliação Final Introdução à cinemática Cap. 6 Movimento Uniforme. |

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|---|--|
| 1 a 3 | Totalitarismos e conflitos mundiais <ul style="list-style-type: none"> • Consequências da Primeira Guerra: A crise capitalista de 1929 | Exposição participada Atividade pontuada Plataforma SAS Período de 12 a 19/05 | Livro capítulos 5 Anotações de aula Material disponibilizado pelo professor. Plataforma SAS |

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|--|---|
| 1 e 2 | Capítulo 6 <ul style="list-style-type: none"> - Industrialização na Europa; - Revolução industrial; - Fases da Revolução Industrial; - Influência política, econômica e cultural em outros países decorrentes do processo de industrialização, sobretudo no Brasil; - DIT, tecnologia e globalização. | Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da Plataforma SAS. | Rever: livro p. 101 a 106 Resolver em sala: atividade p. 102 e 104 Resolver em casa: atividade p. 107 a 109 |

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---|---|--|
| 1 a 3 | <p>Equação do 2º grau</p> <p>=> Forma fatorada do trinômio do 2º grau;</p> <p>=> Sistemas do 2º grau;</p> <p>=> Redução.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. | <p>Livro Didático Matemática</p> <p>Capítulo 7</p> <p>P. 147 a 152</p> <p>(Questões escolhidas pelo professor)</p> |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---|---|-----------------------------|
| 1 e 2 | <p>Capítulo 9</p> <p>Teorema de Pitágoras.</p> | <p>Atividade de classe página 185 – q.1</p> <p>Atividade de casa</p> <p>p. 185 – q.2 e 3.</p> | <p>Nosso Livro Didático</p> |

Componente Curricular: **Matemática 3**

Professor: **Cláudio**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---|--|---|
| 1 e 2 | <p>Operações com Polinômios: Adição de Polinômios. Subtração de Polinômios.</p> | <p>Estudo em grupos; apresentação de um problema desafiador sobre o tema. Resolução de questões.</p> | <p>Plataforma SAS/ Livro digital do 8º ano.</p> <p>Capítulo 5 – Páginas do livro (109 a 113).</p> |



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Sistemática SAS | Apresentação do edital da Avaliação Sistemática do SAS: explicações sobre procedimentos e contextualização. | Durante a aula Plataforma SAS |

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|---------------------------|---|---|
| 1 | Enraizamento e Comunidade | Roda de conversa sobre a Gerações e seus rótulos. Debate sobre o modo de pensar da geração Z. | A professora disponibilizará o material no momento da aula. |