

AGENDA DA SEMANA DE 19 A 23/05

Ensino Médio – 2ª Série

ÁREA: HUMANAS

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Revolução Francesa Império Napoleônico Independência do Brasil Primeiro Reinado Período Regencial Segundo Reinado	Aplicação da Avaliação Sistemática 2024	Plataforma SAS / Livros 1 e 2 / Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Expansão do turismo no Brasil e no mundo	Apresentação do panorama da expansão do turismo no Brasil e no mundo.	Capítulo 9 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Filosofia – Religião e Estado	Correção da Avaliação;	Livro SAS Capítulo 8
	Sociologia – Definições de Cultura	Aula Expositiva, Slide e música. Para casa – Atividade na plataforma SAS	Capítulo 8

ÁREA: MATEMÁTICA

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	PRISMA	Aula expositiva utilizando slides	Livro Nº 4 do SAS Páginas 44 a 51.
	Geometria Espacial de Posição; Poliedros; Prisma.	Correção de exercícios Aula expositiva utilizando Slides - lousa	Livros Nº 3, 4 do SAS Lista de exercícios disponibilizada pelo professor na sala de aula do SAS

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Análise Combinatória	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 29 a 35 do livro 2 de Matemática 1 do SAS.

ÁREA: LINGUAGEM

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Concordância Nominal	Análise contextualizada das relações de concordância nominal na língua portuguesa + Explicação das regras gerais de concordância e dos casos especiais + Resolução de questões SAS	Livro SAS, Livro 3, Gramática, capítulo 8

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	5. Modernismo em Portugal	- Apresentação e análise de produções literárias portuguesas escritas durante o período modernista	Livro 3 – 2º Série E.M. Capítulo 11: Modernismo em Portugal

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Artigo Científico; Monografia	Correção das Questões e Discussão Temática – Repertório Sociocultural	Capítulo 8 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 2 a 13, SAS.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	O Dadaísmo; A influência dada em outras linguagens; O Dadaísmo no Brasil; O Surrealismo; Exponentes do Surrealismo; O Surrealismo no Brasil; A vanguarda chega à música brasileira.	Produção colaborativa Aula expositiva participativa	Slides em pdf



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Estrutura linguística: Second Conditional / Interpretação textual: Better life	Slides sobre Conditional Sentences (Second) Reflect about life: short videos with quotations. Leitura e interpretação de cartoons, infographics and posters; Resolução de questões	Livro 3 – Inglês Portal SAS Cap. 9 Video youtube
		Entrega e correção da aval. final	

ÁREA: CIÊNCIAS NATURAIS

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Termoquímica - Tipos de o ΔH e lei de Hess	Aula expositiva demonstrativa	Capítulo 9 do módulo 3, páginas 10 a 12

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Nomenclatura dos compostos orgânicos Hidrocarbonetos	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro	Livro 2 SAS – Capítulo 7 – Ressonância e aromaticidade (página 26 a 32)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Frente I – genes ligados e mapas cromossômicos. Frente II – Ecologia de Populações.	Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 9 Frente II Capítulo 8

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Exercícios de Lei de Ohm	Aula de aplicação	Livro didático online – Livro 02, Capítulo 08.

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Dispersão da Luz	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 3 SAS Capítulo 8 Da p.11 até p.23

Componente Curricular: **NOP**
 Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 19 A 23/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>* - Projeto de Vida: Escolhas Profissionais e Mercado de Trabalho</p> <p>- Projeto de Vida: Genoprofissiograma</p> <p>- Calendário da II unidade – leitura e reorientações de estudo;</p> <p>- Avaliação de Professores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<p>Sala de aula</p>

Componente Curricular: **Ciências Naturais (Trilhas)**

Professor: **Taís Plech**

SEMANA – 28 A 02/05			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p>Mentes adolescentes: amadurecimento e saúde mental</p> <p>Sistema neuroendócrino</p>	<p>Alimentação e saúde</p> <p>Discussão sobre regulação hormonal, fome e saciedade e transtornos alimentares, nutrientes e a alimentação para além dos nutrientes.</p>	<p>➤ Link dos vídeos:</p> <p>O efeito do celular no cérebro: https://youtu.be/WdlQuRRyFIU?si=xWPSwpbAjdKeQ873</p> <p>Como o estresse afeta o corpo? https://youtu.be/v-t1Z5-oPtU?si=KJZ-eD5PHYq2u9Lg</p> <p>Leptina x Grelina https://www.youtube.com/shorts/nYqBV3YD2tM</p> <p>Transtornos alimentares: https://youtu.be/anpKKN5OFvM?si=dSOK5HEcZNEBjsg</p> <p>Alimentos naturais, minimamente processados, processados e ultraprocessados https://www.youtube.com/watch?v=-Eus0c-LHVs</p> <p>Lendo os rótulos dos alimentos: https://www.youtube.com/watch?v=LiNgYZzBFRk</p>