



AGENDA DA SEMANA DE 19 a 23/05

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Conteúdos a serem estudados para a avaliação da etapa I (unidade II)	- Aplicação da atividade de revisão.	- Atividade impressa
3	Relato pessoal.	- Correção do exercício da aula anterior. - Leitura participada em sal. - Exercícios no livro didático.	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático: p. 138 à p. 142.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	De olho na escrita: encontro consonantal e dígrafo, encontro vocálico, divisão silábica, reconhecimento das sílabas tônicas e átonas, acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona (retomada do conteúdo).	A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes farão a atividade de revisão.	Dever de classe Xerocado nº 10 (revisão). Estuda para avaliação dia 26/05 O que estudar Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica. Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.



AGENDA SEMANAL 2024

			Sinais de pontuação e sua função no texto Discurso direto e indireto. Onde encontrar - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264.
2	Trabalhando o CONESCO.	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série.	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO. (O roteiro será trabalhado apenas com a turma B). Não precisa trazer o livro didático para próxima aula.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Ficha de Leitura	Atividade impressa

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los pronombres interrogativos	Aula a partir da leitura e observação de perguntas interrogativas do cotidiano dos alunos. Pág. 28 e 29 (casa e classe)	Livro didático Ventana AL español 1



Componente Curricular: Inglês

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Describing animals	Advinhar os animais baseados em descrições	Slides
2	Strange animals	Leitura e interpretação de texto	Time Zones 1 - p.36, 37
3	Animals that use camouflage	Exercícios de interpretação de texto / Encontrar animais em imagens	Time Zones 1 - p.38, 39, Slides Homework: plataforma Spark
A1+			
1	Video and discussion	Video and discussion	Time Zones 2 - page 52 and 53
2	Video and discussion	Video and discussion	Time Zones 2 - page 54 and 55
3	Comparatives	Explanation and exercises	Time Zones 2 - page 56 and 57 Homework: plataforma Spark

Componente Curricular: LNT

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projetos maker: inovação e produção	Discussão aberta sobre estrutura de projetos maker utilizando Arduino para desenvolvimento de protótipos. Desenvolvimento de um projeto (maquete) para o semáforo utilizando LEDs coloridos	Obs: trazer kit de robótica



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades CONESCO	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série. Seleção dos materiais para execução da atividade.	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ritmos brasileiros	Apreciação musical ativa	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Capacidades Físicas	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeo	O professor fará uso do PowerPoint e do Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6JAV4a-CrnE Acesso: 18.mar.2025
2	Jogo e Esporte	Vivência dos jogos do Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS	1ª aula – Encerramento das discussões sobre substâncias puras e misturas.	Construção de mapa conceitual ou mapa mental
2	MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS	2ª aula – Aula prática sobre misturas com a finalidade de diferenciar misturas homogêneas e heterogêneas, bem como, reconhecer o nº de fases e o nº de componentes de uma mistura.	- Tabela construída durante a aula.
3	Conceitos básicos de Química (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); Substâncias puras e misturas (nº de fases e nº de componentes).	3ª aula – Resolução de questões elaboradas pela professora durante a aula. Tarefa de casa: var ao lado	Livro didático e caderno. Atividade de casa: Concluir a resolução da atividade elaborada pela professora.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	3. Os povos originários/ indígenas da América. - Espaço e diversidade cultural na América. - O Império Asteca e Império Inca: localização, sociedade, religião, saberes e poder político - Características dos Maias: as cidades-Estado, cultura e sabedoria. - Povos nativos do atual território brasileiro: diferenças e semelhanças entre os indígenas, troncos linguísticos. - Indígenas no Brasil de hoje.	Aulas 1 e 2 - Retomando possíveis pendências da semana anterior: Primeiros habitantes da América - Atividade de classe – Livro. (não esquecer de trazer)	- Livro, cap. 3, p. 50 a 56



		Aula 3 - Conclusão das aulas anteriores - Introdução aos estudos sobre os Povos originários/indígenas da América – Os chamados povos pré-colombianos – Através de imagens compartilhadas durante as aulas Tarefas: Acompanhar a agenda física	Livro cap. 7, p. 132 A 147. - Slides disponibilizados na área restrita para estudo - Quadro comparativo dos povos: Astecas, Maias, Incas e Indígenas brasileiros.
--	--	--	---

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	AULAS 1 e 2 - Cartografia	- Aula de campo ao redor da escola- (croqui)	Livro Panoramas do 6º ano - Páginas 60 a 68



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">Números primosNúmeros compostosDecomposição em fatores primos	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaRelacionar conceitosAtividades indicadas em sala pág. 132; 133.	<ul style="list-style-type: none">Livro didático 128 até 137
3	<ul style="list-style-type: none">Números primosNúmeros compostosDecomposição em fatores primos	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaCorreção das atividades indicadas em sala pág. 132; 133.Tirando dúvidas	Livro didático 128 até 137
4 e 5	<ul style="list-style-type: none">Números primosNúmeros compostosDecomposição em fatores primos	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaAtividades indicadas em sala pág. 136 e 137Tirando dúvidas	Livro didático 128 até 137

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe CONESCO	Finalização atividade Conesco. Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Material será disponibilizado pelo professor.



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ Convivência e Integração do meu grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos positivos e o que precisa melhorar;• Plano coletivo de ação; <p>➤ Devolução do Conselho de Classe da 1ª unidade.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoavaliação da 1ª unidade.;• Construção das metas para 2ª unidade. <p>➤ Comemoração dos aniversariantes.</p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de maio / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Roda de Conversa com diálogo para compreensão, reflexão e prejuízos da “brincadeira” - Verdade e Desafio;• Técnicas de relaxamento;• Dinâmicas de integração específicas para cada tema apresentado pelo grupo. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula• Auditório do Colégio