

## AGENDA DA SEMANA DE 26 a 30/05

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADES                                                                                                    | ONDE ENCONTRAR                                                                                                                  |
|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 e 2 | - Relato pessoal.      | - Correção do exercício da aula anterior.<br>- Leitura participada em sal.<br>- Exercícios no livro didático. | - <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b><br>Livro didático: p. 143.                                                                         |
| 3     | - Resenha crítica      | - Estudo de texto no livro didático                                                                           | - <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b><br>Livro didático – p. 177 à p. 179.<br><br>- <b>ATIVIDADE DE CASA</b><br>Livro didático – p. 180. |

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                   | ATIVIDADES                                                                                                                         | ONDE ENCONTRAR                                                      |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 e 2 | Avaliação de produção textual (Etapa I). | A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes farão a avaliação com o acompanhamento da professora. | O instrumento da avaliação será disponibilizado no horário da aula. |

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADES                                                                         | ONDE ENCONTRAR     |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | Leituras               | Ficha de Leitura<br>Compartilhamento da ficha de leitura com os colegas de classe. | Atividade impressa |



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO           | ATIVIDADES                                                    | ONDE ENCONTRAR                      |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1    | Leitura e correção da avaliação. | Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação. | Livro didático Ventana AL español 1 |

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

| AULA       | OBJETO DE CONHECIMENTO                                 | ATIVIDADES                                              | ONDE ENCONTRAR                                             |
|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>A1</b>  |                                                        |                                                         |                                                            |
| 1          | There is / there are / prepositions of place, animals  | Correção individual do writing                          | Anotações no caderno                                       |
| 2          | Listening skills / adjectives / creatures under water  | Vídeo e exercícios de interpretação                     | Time Zones 1 - p.40                                        |
| 3          | animals / there is / there are / prepositions of place | Vídeo e discussão / Exercícios de revisão da unidade    | Vídeo sobre o fundo do mar<br><b>Homework: p.41 review</b> |
| <b>A1+</b> |                                                        |                                                         |                                                            |
| 1          | Animal world and comparative                           | Video and discussion                                    | Time Zones 2 - page 58 and 59                              |
| 2          | Animal world and comparative                           | Reading, vocabulary, text interpretation and discussion | Time Zones 2 - page 60 and 63                              |
| 3          | Animal world and comparative                           | Video, vocabulary and discussion                        | Time Zones 2 - page 64 and 65                              |



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADES | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|------------|----------------|
| 1    | CONESCO                |            |                |

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                                          | ATIVIDADES                                                                                                                           | ONDE ENCONTRAR                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Continuação da atividade com a produção coletiva<br><br>CONESCO | Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série. | Xerocado disponível sobre as etapas do Conesco |

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADES               | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|--------------------------|----------------|
| 1    | Ritmos brasileiros     | Apreciação musical ativa |                |

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                                   | ATIVIDADES                                            | ONDE ENCONTRAR                       |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1    | Atividade Física, Exercício Físico e Capacidades Físicas | Revisão para Atividade Avaliativa.<br>Aula expositiva | A atividade será realizada na sala   |
| 2    | Jogo e Esporte                                           | Vivência dos jogos do Oficina.bol                     | A atividade será realizada na quadra |



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                                                              | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                          | ONDE ENCONTRAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Conceitos básicos de Química (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); | Cobrança e correção da atividade com questões elaboradas pela professora.                                                                                                                                                           | A atividade encontra-se no caderno do (a) aluno(a).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2    |                                                                                     | Conclusão da correção das questões elaboradas pela professora. (1ª parte da aula)<br>Exibição de alguns vídeos abordando os objetos do conhecimento que integrarão a Av.1 da 2ª unidade que acontecerá em 05/06. (2ª parte da aula) | A atividade encontra-se no caderno do(a) aluno(a).<br>Os vídeos assistidos encontram-se disponíveis em:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsW4VdWDHMY">https://www.youtube.com/watch?v=KsW4VdWDHMY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-dn5lIkBFA">https://www.youtube.com/watch?v=D-dn5lIkBFA</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6onRXXpZZgl">https://www.youtube.com/watch?v=6onRXXpZZgl</a> |
| 3    |                                                                                     | Discussão final dos objetos do conhecimento que integrarão a Av.1 da 2ª unidade.                                                                                                                                                    | Discussão participada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

| AULA     | OBJETO DE CONHECIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                | ONDE ENCONTRAR                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1, 2 e 3 | <b>3. Os povos originários/ indígenas da América.</b><br><br>- Espaço e diversidade cultural na América.<br>- O Império Asteca e Império Inca: localização, sociedade, religião, saberes e poder político<br>- Características dos Maias: as cidades-Estado, cultura e sabedoria.<br>- Povos nativos do atual território brasileiro: diferenças e semelhanças entre os indígenas, troncos linguísticos.<br>- Indígenas no Brasil de hoje. | <b>Aulas 1 e 2</b><br>- Retomando possíveis pendências da semana anterior.<br>- Atividade de classe: Preenchimento do Quadro comparativo- Povos pré-colombianos.<br><b>Tarefas da semana: Acompanhar a agenda física.</b> | - Livro cap. 7, p. 132 A 147.<br>- Slides disponibilizados na área restrita para estudo<br>- Quadro comparativo dos povos: Astecas, Maias, Incas e Indígenas brasileiros. |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Aula 3</b><br>- Atividade CONESCO<br><b>ESTUDAR PARA A AV1 – II Unidade DO DIA 12/06</b>                                                                                                                               | - <b>ASSUNTOS NO CALENDÁRIO NA ÁREA RESTRITA</b>                                                                                                                          |



Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                         | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                   | ONDE ENCONTRAR                                                                       |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 e 2 | Aulas 1 e 2<br>Recursos minerais e energéticos | 1- Leitura do livro –páginas 100 a 108 (usar imagens da internet e começar uma breve discussão sobre a importância dos recursos minerais.<br>2- Aula expositiva com a participação do aluno. | - Livro Panoramas do 6º ano (páginas 100 a 108) -<br><br>Trazer o livro de geografia |

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ATIVIDADES                               | ONDE ENCONTRAR                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 e 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)</li><li>Poliedros – prismas; pirâmide e outros.</li><li>Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.</li><li>Sequências numéricas</li><li>Múltiplos e divisores de um número natural</li><li>Relações entre múltiplo e divisor</li><li>CrITÉRIOS de divisibilidade</li><li>Números primos</li><li>Números compostos</li><li>Decomposição em fatores primos</li></ul> | Atividades de revisão<br>Tirando dúvidas | <ul style="list-style-type: none"><li>Livro didático 94 até 137</li></ul> |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3, 4 e 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Figuras geométricas não planas (poliedros e não poliedros)</li><li>Poliedros – prismas; pirâmide e outros.</li><li>Não poliedros – cone; cilindro; esfera e outros corpos redondos.</li><li>Sequências numéricas</li><li>Múltiplos e divisores de um número natural</li><li>Relações entre múltiplo e divisor</li><li>CrITÉRIOS de divisibilidade</li><li>Números primos</li><li>Números compostos</li><li>Decomposição em fatores primos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Atividades de revisão</li><li>Tirando dúvidas</li></ul> | Livro didático 94 até 137 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO          | ATIVIDADES                                                                             | ONDE ENCONTRAR                                |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1    | Assembleia de classe<br>Conesco | Finalização atividade Conesco.<br><br>Plenária da assembleia para apreciação da pauta. | Material será disponibilizado pelo professor. |



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ONDE ENCONTRAR                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <p>➤ <b>Convivência e Integração do meu grupo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos positivos e o que precisa melhorar;</li><li>• Plano coletivo de ação;</li></ul> <p>➤ <b>Devolução do Conselho de Classe da 1ª unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação da 1ª unidade.;</li><li>• Construção das metas para 2ª unidade.</li></ul> <p>➤ <b>Comemoração dos aniversariantes.</b></p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de maio / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de Conversa com diálogo para compreensão, reflexão e prejuízos da “brincadeira” - Verdade e Desafio;</li><li>• Técnicas de relaxamento;<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmicas de integração específicas para cada tema apresentado pelo grupo.</li></ul></li></ul> <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de aula</li><li>• Auditório do Colégio</li></ul> |