

AGENDA DA SEMANA DE 09 A 13/06**Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	ABSOLUTISMO	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 3 Capítulo 11

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara Pereira**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Solos e formações vegetais	Aula expositiva participativa- resolução de questões Vídeo	Capítulo 12– Livro 3- 1ª série – SAS Páginas 2 a 19

Componente Curricular: **Sociologia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Escolástica Sociologia – A organização social e a evolução do trabalho em sociedade.	Aula expositiva. Slide. Poema e música na aula de sociologia. Atividade para casa no SAS.	Livro SAS Capítulo 10 Capítulo 10

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Função Quadrática II: Coordenadas do vértice	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 4 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 12 – Páginas do livro (15 a 17).
	Função Quadrática III: Problemas e aplicações	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 4 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 13 – Páginas do livro (18 a 23).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 4 a 15 do livro 3 de Matemática 2 do SAS

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os pronomes no texto	Exposição oral Análise de textos Aplicação e correção de exercícios	Plataforma SAS: livro 3 / capítulo 11 (Gramática)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Romance: a moderna narrativa ficcional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos 	Análise do romance “Torto arado”, de Itamar Vieira Júnior.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		CONESCO	Miniavaliação fílmica em sala de aula.



Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Ensaio	Aula expositiva seguida de resolução de exercícios	Livro SAS – CAPÍTULO 11 – REDAÇÃO

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Cap. 7 (Tradição Cultural Indígena - Arte Pré-Cabralina)	Destacar os símbolos e signos presentes nas tradições culturais indígenas no Brasil.	Roteiro de atividade

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Ligações químicas Ligação covalente coordenada Revisão	Aula expositiva com phet colorado e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS	Livro 3 SAS – Capítulo 9 – Ligações químicas II (página 12 a 21)

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Ligações iônicas e metálicas	Aula de demonstração (Resolução de atividades do SAS)	Capítulo 8 e 9, módulo 3, exercícios propostos (páginas 14, 15, 27, 28 e 29);

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Doenças causadas por protozoários	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 11 (BIO2) – páginas 32 a 45.
	Tecido ósseo	Apresentação em slides	Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 11 (BIO1) – página 40 a 54

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Retomada do Conteúdo para a Avaliação	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Plataforma SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Física 2**
 Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	F02: Forças em trajetórias curvilíneas	Aula expositiva	Livro didático online – Livro 02, Capítulo 10.

Componente Curricular: **NOP**
 Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>* - Projeto de Vida: Autoconhecimento; - Projeto de Vida: A arte de escolher; - Projeto de Vida: Carta para o Futuro; - Calendário da II unidade – leitura e reorientações de estudo; - Avaliação de Professores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula

Componente Curricular: **Ciências Humanas (Trilhas)**

Professora: **Patrícia Sena**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<ul style="list-style-type: none"> Entre o fato e a ficção: o que temos de novo na ciência? 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada: Debate com a turma sobre os tópicos apresentados nos slides. Utilização de slides no Power Point. Discussões sobre os textos e vídeos sugeridos pelo material disponível na Plataforma SAS. 	- Plataforma de Educação SAS – Mundo em Movimento: Explorando Fatos e Contextos. Tema 04: Entre o fato e a ficção: o que temos de novo na ciência?

Componente Curricular: **Ciências Naturais (Trilhas)**

Professora: **Taís Plech**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Importância dos rios Impactos da mineração e do uso de agrotóxicos Consequências socioambientais	09/06: O que é agrofloresta? Perguntas norteadoras: 01) O que é um sistema agroflorestal e quais são os seus princípios? 02) Quais são as vantagens ambientais dos sistemas agroflorestais em comparação com os plantios de monocultura? 03) Como a diversidade de espécies em um SAF pode influenciar na produtividade e na resiliência do sistema agrícola? 04) Quais são os impactos sociais e econômicos dos SAF em comunidades rurais? Como eles se comparam aos impactos dos sistemas de monocultura?	<p>➤ Link dos vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fala do filósofo Nego Bispo https://youtube.com/shorts/PJU-Ob4RDwg?si=eYoYZT-SMG_UzbOB - Refugiados do desenvolvimento https://vimeo.com/160568538 - Brumadinho e Mariana https://www.youtube.com/watch?v=Ly9-WfCRzuU - Extração de sal-gema e afundamento de um bairro em Maceió https://www.youtube.com/watch?v=Hkx-ZUI6bck - O que agrofloresta? https://youtu.be/MgknRntBFYo?si=4jwRURzYGjnNXL58 https://youtu.be/MgknRntBFYo?si=4jwRURzYGjnNXL58



			<ul style="list-style-type: none">➤ Material online: Portal SAS → Estante de conteúdo → Coleção Itinerários Formativos Ensino Médio 1ª série – Ambiente-se: escolhas de hoje para viver o amanhã → Unidade 2: Impactos da mineração➤ Slide (link): https://docs.google.com/presentation/d/1swJucl2CgiTOevBt0jp_1p5x5DvjX2XfRaQTNQ6nG7E/edit?usp=sharing
--	--	--	---

Componente Curricular: **Matemática (Trilhas)**

Professora: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Direito do consumidor: O código de defesa do consumidor. CDC e a educação financeira.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Vídeo; Atividade em grupo.	Plataforma SAS/ Coleção Itinerários Formativos • Ensino Médio • 1ª Série. Crédito: herói ou vilão? Páginas (01 a 06).