

## AGENDA DA SEMANA DE 09 A 13/06

### Ensino Médio – 2ª Série

**Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Primeira República no Brasil	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 3 / Cap. 10 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Comércio Global	Apresentação e sensibilização para o componente; Identificação e análise dos principais conceitos e contextos	Capítulo 10 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Filosofia – Crítica à metafísica Sociologia – A análise sociológica da religião.	Aula expositiva. Slide. Trecho do livro de Weber sobre religião. Para casa: Atividade na Plataforma.	Livro SAS Capítulo 10 Capítulo 10

## Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Permutações	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 04, 05 e 09 15 do livro 3 de Matemática 1 do SAS.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Geometria Espacial Métrica Prisma	Aula expositiva utilizando slides e a lousa.	Livro 4 do SAS, páginas 42 a 45
	Geometria Espacial Métrica Prisma	Aula expositiva utilizando slides e a lousa	Livro 4 do SAS, páginas 45 a 47

## Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Larissa Lavínia**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Progressão Temática + Modalização Epistêmica	Análise da construção de progressões temáticas e as relações com os modalizadores discursivos (principalmente o epistêmico); Anotações no caderno + Resolução de questões.	Livro SAS, Livro 3, Interpretação Textual, capítulos 8 e 9

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	5. Modernismo em Portugal	- Apresentação e análise de produções literárias portuguesas escritas durante o período modernista	Livro 3 – 2º Série E.M. Capítulo 11: Modernismo em Portugal

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Distúrbios alimentares (Artigo científico e monografia)	Previamente, os estudantes deverão ler o capítulo, anotando, em forma resumo, os aspectos estruturais do gênero. Em sala, os estudantes vão elaborar a resolução das questões presentes no livro.	Capítulo 9 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 2 a 13, SAS.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Pré-Modernismo brasileiro (Cap. 7); Semana de Arte Moderna (antecedentes e legado)	Apresentação de slides com imagens, textos. Aula expositiva participativa.	Roteiro Slides em “power point”

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	ATIVIDADE CONESCO 94,0) Resolução de um miniteste fílmico (em dupla), relativo ao Conesco.	Aplicação de um Miniteste (em dupla) sobre o filme.	Atividade impressa

## Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Termoquímica – Fatores que interferem no $\Delta H$ , Lei de Hess e Cálculos do $\Delta H$ .	Aula de demonstração (Resolução de atividades do SAS)	Capítulos 8, 9 e 10 do módulo 3, exercícios propostos selecionados (páginas 8, 9, 16, 17 e 27)

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p><b>Petróleo</b></p> <p>Gás natura</p> <p>Reforma catalítica e craqueamento</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS</p>	<p>Livro 3 SAS – Capítulo 8 – Petróleo e combustíveis fósseis</p>

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p>Frente I – Tecnologia do DNA recombinante e suas aplicações.</p> <p>Frente II – Desequilíbrio em ecossistemas – causas e consequências I</p>	<p>Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT</p>	<p>Livro SAS Frente I Capítulo 11</p> <p>Frente II capítulo 10</p>

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p>F02: Associação de resistores</p>	<p>Aula expositiva sobre os processos resistores</p>	<p>Livro didático online – Livro 02, Capítulo 10 e 11.</p>

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Retomada do Conteúdo para a Avaliação	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Plataforma SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>* - Projeto de Vida: Escolhas Profissionais e Mercado de Trabalho</b>            - Projeto de Vida: Genoprofissiograma            - Calendário da II unidade – leitura e reorientações de estudo;            - Avaliação de Professores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;</li> <li>• Jogos diversos;</li> <li>• Convidados especiais para discussão temática.</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula

Componente Curricular: **Ciências Naturais (Trilhas)**

Professor: **Taís Plech**

SEMANA – 09 A 13/06			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Alimentação e saúde	<p><b>11/06 e 18/06:</b> Discussão sobre regulação hormonal, fome e saciedade, transtornos alimentares, tipos e funções dos nutrientes.</p> <p>+ Resolução de questões de vestibulares</p>	<p>➤ Link dos vídeos:</p> <p>Leptina x Grelina  <a href="https://www.youtube.com/shorts/nYqBV3YD2tM">https://www.youtube.com/shorts/nYqBV3YD2tM</a></p> <p>Transtornos alimentares:  <a href="https://youtu.be/anpKKN5OFvM?si=dSOK5HEcZNEBjsg">https://youtu.be/anpKKN5OFvM?si=dSOK5HEcZNEBjsg</a></p> <p>Alimentos naturais, minimamente processados, processados e ultraprocessados  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Eus0c-LHV5">https://www.youtube.com/watch?v=-Eus0c-LHV5</a></p> <p>Lendo os rótulos dos alimentos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LiNqYzZBFrk">https://www.youtube.com/watch?v=LiNqYzZBFrk</a></p> <p>➤ Slide (link):  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1BWQSiBzK0aQ1_zQFQYnJMqXrJXbyJ5_66Sjoc5roYNU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1BWQSiBzK0aQ1_zQFQYnJMqXrJXbyJ5_66Sjoc5roYNU/edit?usp=sharing</a></p> <p>18</p> <p>➤ Material online:</p> <p>Portal SAS → Estante de conteúdo → Coleção Itinerários Formativos Ensino Médio 2ª série –Mens sana in corpore sano? → Unidade 2: Alimentação e a saúde</p>