

AGENDA DA SEMANA DE 09 a 13/06

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2	Tipos de sujeito	<p>Checagem individual das atividades dos alunos.</p> <p>Leitura e interpretação do texto de Esopo “O cão, o galo e a raposa”, p. 134.</p>	Livro p. 134
3		Correção: Livro Português: Linguagens p. 135 e 136.	Livro p. 135 e 136

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Recursos de coesão por substituição	Resolução de exercícios para fixar o conteúdo.	Aula expositiva.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Temáticas abordadas no livro “O mestre e o herói”	- Apresentação do roteiro da AV1.	- Livro: “O mestre e o herói”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 2



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 1 - Entrega do roteiro/explicação	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]
02	Music genres	Atividades interativas (leituras, vídeos e discussões em grupo).	Time Zones 2 - page 66 and 67
03	Giving and expressing opinions	Atividades interativas (leituras, vídeos e discussões em grupo).	Time Zones 2 - page 68 and 69 Homework: Step 2 - pesquisa para o projeto
A2			
01	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 1 - Entrega do roteiro/explicação	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]
02	Climate change	Vocabulary activity Speaking discussion	Slides
03	Will and won't + More, less, and fewer	Listening Grammar study	Time Zones 3 - p. 67, 68, 69 Homework: Step 2 - pesquisa para o projeto
A2+			
01	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 1 - Entrega do roteiro/explicação	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]
02	Marine animals	Discussão com imagens sobre alguns animais marinhos	Time Zones 2 - pages 66, 67
03	Non-defining relative clauses	Definição e comparação entre defining e non-defining clauses em frases simples.	Time Zones 2 - pages 68, 69 Homework: Step 2 - pesquisa para o projeto

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	CONESCO	Reunião das equipes para produção sobre a CONESCO.	Produções para composição da ambientação e da instalação.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Eletrônica básica: motores e sensores de linha	Continuação montagem Chassi 2WD para robô seguidor de linha com motores de giro e sensor reflexivo	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte. + Saúde e qualidade de vida.	Apresentação sobre Capacidades físicas: Resistência aeróbica e força + Realizar testes das capacidades estudadas e treino para o Oficina.bol	Capacidades físicas: Flexibilidade e composição corporal

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vegetais: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas	1ª aula – Faremos uma aula prática diferente, visitando as áreas internas e externas do colégio, para observação e identificação dos diferentes grupos de vegetais estudados.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 45 até 53. Roteiro de aula prática
02		2ª aula – Discussão e socialização do roteiro da prática realizada na aula anterior.	

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica. Conhecer as diversas formas de propagação do calor. Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos. Justificar a utilização de materiais condutores e isolantes na vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o princípio de funcionamento de alguns equipamentos, como a garrafa térmica, o coletor solar e o forno solar. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 5 – Energia Térmica 1. Temperatura e calor Pág. 156 a 162 Entrega e correção da 1ªavalição da II unidade

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Grandes Navegações Pioneirismo português	Exposição dialogada	Capítulo 7 páginas 153-156
2 e 3	Reforma Protestante e Contrarreforma A Formação das monarquias nacionais (absolutismo e mercantilismo)	Retomada de conteúdos para a avaliação.	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Dinâmica da População Brasileira	- Aulas expositivas e interativas através de gráficos e mapas do livro (revisão) Para casa – Mapa Mental –páginas 68 a 90	Assunto da AV 1 da II unidade - Livro Panoramas do 7º ano (adotado pelo Oficina) páginas 68 a 90

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Expressões algébricas	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Para que serve a álgebra no cotidiano das pessoas; ✚ O que é expressão algébrica ✚ Como simplificar expressões algébricas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático Página 154 até 158
03 e 04	✚ Expressões algébricas	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O que é uma sequência? ✚ Aplicações de sequências 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático ✚ Páginas 159 até 192

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Triângulos : classificação, condição de existência.	Aula expositiva dialogada com o objetivo de construir encontros de matemática mais lúdicas e que causem mais engajamento nos estudantes. Realização das atividades da página 139.	Livro de Matemática – Capítulo 2 – páginas 136 até 139.

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Como eu me comunico com as pessoas com as quais eu convivo? [A importância da escuta]	Telefone sem fio moderno / TED “Escutando de verdade” (reflexão sobre ouvir e escutar)	Material será disponibilizado pelo professor.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeitosa: <ul style="list-style-type: none"> • Preconceitos;(racial, religioso, social, político...) • Redes sociais (uso respeitoso); • Vocabulário adequado; • Jogos e brincadeiras adequadas. ➤ Avaliação dos Professores. ➤ Feira da Comunidade: Ação empreendedora com impacto econômico e social com a integração de todos/as alunos/as do Colégio. ➤ Festa do São João: Integração dos alunos: as 3 turmas dos 7^º anos resgatando a cultura e diversidade. ➤ Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de Junho / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa: Debate com diálogo para compreensão e reflexão de cada tema apresentado. • Questionário no Google forms. • Planejamento e organização <ul style="list-style-type: none"> • Jogos e brincadeiras <ul style="list-style-type: none"> • Cartão com mensagem <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula • Sala de informática • Sala de aula <ul style="list-style-type: none"> • Auditório