



## AGENDA DA SEMANA DE 14/07 a 18/07

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Adjunto adnominal	Checagem individual das atividades dos alunos. Leitura e interpretação da tirinha de Fernando Gonsales, p.318. Correção: Livro Português Linguagens p. 318 e 319	CASA: Trazer materiais para ambientação Conesco.
3		Ambientação Conesco	

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02		Aula disponibilizada para a execução das atividades do Conesco.	

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02		Preparação para o Conesco	



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Leitura e correção da avaliação.	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

Nível A1+			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 4 - Reunião de grupo - imagens	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]
02	Music genres/ Musical Instruments	Reading and discussion: The feel of music	Time Zones 2 - page 72,73,74,75
03	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 5 - Ensaio	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]

Nível A2			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 4 - Reunião de grupo - imagens	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]
02	Simple Past	Aula expositiva and Games - Revisar Simple Past	Slides
03	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 5 - Ensaio	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]

Nível A2+			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 4 - Reunião de grupo - imagens	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]
02	Marine animals	Vídeo – “Learning from humpbacks”	Time Zones 4 - pages 70, 71
03	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]	Step 5 - Ensaio	[Conforme conteúdo do calendário avaliativo]



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	CONESCO	Reunião das equipes para produção sobre a CONESCO.	Os registros dos encontros serão feitos nos cadernos, além dos croquis que serão produzidos em papel sulfite.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	CONESCO	CONESCO	CONESCO

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01/02	Saúde e qualidade de vida.	Apresentação sobre Capacidades físicas: Coordenação motora e Equilíbrio  +  Realizar testes das capacidades estudadas e treino para o Oficina.bol	<a href="#">Capacidades físicas: Coordenação motora e Equilíbrio</a>

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<b>O ar, o ser humano e a Terra</b>	<b>1ª aula</b> - Faremos uma leitura compartilhada, das páginas 216 e 217 do livro didático, que abordam as informações iniciais relacionadas a composição do ar e sua importância para os seres vivos.	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 7, pág. 216 e 217
	- O ar no corpo humano e na Terra - A qualidade do ar e a saúde humana <b>O ar, o ser humano e a Terra</b>	<b>2ª aula</b> - Em sala discutiremos sobre a importância do ar atmosférico para o homem e os demais seres vivos, e também sobre a qualidade do ar, a saúde humana, e nossas ações diante desse problema.	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 7, pág. 216 e 217  <b>Para casa: Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 220 (questões 1, 2 e 3), 222 (questões 1 e 2)</b>

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diversas formas de propagação do calor.</li> <li>• Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos.</li> </ul> Justificar a utilização de materiais condutores e isolantes na vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o princípio de funcionamento de alguns equipamentos, como a garrafa térmica, o coletor solar e o forno solar.</li> </ul>	Apresentação de Slides.	<b>Livro de Ciências – 7ºano Unidade 5 – Energia Térmica</b>  <b>2. Propagação do calor</b> <b>Pág. 165 a 171</b>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Grandes Navegações</b> Pioneirismo português	Exposição dialogada	Capítulo 7 páginas 153-156
2 e 3	<b>As descobertas científicas e a expansão marítima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cabral toma posse do Brasil</li> <li>● Outros europeus</li> </ul>	correção da atividade de casa	livro 7 ano

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	( aula1 ) <b>Fatores do clima do Brasil</b>	Aula expositiva e dialogada - Uma mesa de debate Semana do Conesco	Livro Panoramas do 7º ano (adotado pelo Oficina) páginas 144 a 150
02	( aula 2 ) <b>Campo: produção e trabalho</b>	Use da música do “ Homem do Campo” ( conversar com os alunos sobre a importância do campo )	Livro Panoramas do 7º ano –páginas 162 a 165 <a href="https://youtu.be/jTVKmkSG3B8?si=qfz2qW1Ysz0222T">https://youtu.be/jTVKmkSG3B8?si=qfz2qW1Ysz0222T</a>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Equações equivalentes;</li> <li>✚ Princípio de equivalência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ O que são equações equivalentes?</li> <li>✚ Como aplicar o princípio aditivo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Livro didático</li> <li>✚ Página 169 até 170</li> </ul>
3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Princípio de equivalência;</li> <li>✚ Equação do 1º grau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Como aplicar o princípio multiplicativo?</li> <li>✚ O que é uma equação do 1º grau com uma variável?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Livro didático</li> <li>✚ Página 169 até 173</li> </ul>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	(Retomada do conteúdo) Triângulos: classificação, condição de existência.	Aula expositiva dialogada com o objetivo de construir encontros de matemática mais lúdicas e que causem mais engajamento nos estudantes. Recorreção das atividades da página 139 (revisão do conteúdo trabalhado).	Livro de Matemática – Capítulo 2 – páginas 136 até 139.

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Linguagem descritiva x linguagem valorativa	Jogo “repórter ou fofoqueiro?”	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Boas-vindas para o 2º semestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de Integração com cada turma e com as três turmas juntas.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>CONESCO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica: Eu e o meu grupo.</li> <li>• Atividade recreativa com o Grupo</li> <li>• Acompanhar as turmas na orientação e organização.</li> <li>• Oficina de ideias com socialização</li> <li>• Cartão com mensagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de aula</li> <li>• Quadra do Colégio</li> <li>• Sala de aula</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Autoconhecimento e organização pessoal para o desenvolvimento de hábitos de estudo e definição de metas.</b></li><li>➤ <b>Comemoração dos aniversariantes.</b></li></ul> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de JULHO/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	
--	---	--