AGENDA DA SEMANA DE 04 a 08/08

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**
Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Carta pessoal.	- Leitura e interpretação de texto.	**- ATIVIDADE DE CLASSE** Livro didático: p. 242 à p. 244. **- ATIVIDADE DE CASA** Livro didático: p. 245.
2 e 3	- Numeral.	**- Correção do exercício da aula anterior.** - Exibição de vídeo durante a aula. - Estudo semântico do numeral em situações comunicativas.	- Vídeo : https://youtu.be/Rxo6xTWgZGI **- ATIVIDADE DE CASA** Exercício no caderno

Componente Curricular: **Produção Textual**
Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Projeto de leitura e escrita – Carta pessoal: as palavras que viajam. Correção de exercícios (estudo do gênero carta: identificação das marcas). Produção do texto carta pessoal (1ª versão).	Retomando o estudo do gênero carta a partir da correção de exercícios com a participação dos estudantes – Etapas 02 e 03 do projeto. Em seguida, daremos início a etapa 4 (quatro) do projeto com todas as orientações devidas para a produção da carta pessoal.	- Material com a explicação do projeto entregue em sala de aula. A folha de produção textual será disponibilizada na hora da aula. **Trazer o livro didático para próxima aula.** **Trazer o dicionário na próxima aula.** **Atenção!** **Trazer um envelope da carta até o dia 11/08.**

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**
Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda".	**Galeria dos personagens.** Em trios, os alunos escolherão um personagem da obra em estudo e irão traçar o seu perfil. Na atividade, cada trio deverá selecionar trechos da obra relacionados ao personagem escolhido e, após a conclusão, farão a apresentação para a turma.	Livro: " Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda".

Componente Curricular: **Espanhol**
Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Artículos definidos	Aula a partir da observação, leitura de tira cômica. (Casa e classe pag. 40 y 41)	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**
Equipe de professores do departamento de Inglês

NÍVEL A1			
AULA	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**ATIVIDADES**	**ONDE ENCONTRAR**
1	Unusual routines and schools	Vocabulary Video Discussion:Kakenyah's school	Time Zones 1 - p.75,76
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	**Revisão para AV2 - Avaliação escrita mista**	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	**Revisão para AV2 - Avaliação escrita mista**	Conteúdo conforme calendário avaliativo

NÍVEL A1+			
AULA	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**ATIVIDADES**	**ONDE ENCONTRAR**
1	Countable and uncountable nouns	Language focus - expressing existence Listening, speaking and drama role	Time Zones 2 - pages 80 and 81
2	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	**Revisão para AV2 - Avaliação escrita mista**	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Conteúdo conforme calendário avaliativo.	**Revisão para AV2 - Avaliação escrita mista**	Conteúdo conforme calendário avaliativo

Componente Curricular: **LNT**
Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação em blocos no Scratch.	Construção de um game no scratch com interação dos movimentos dos planetas no sistema solar.	

Componente Curricular: **Arte**
Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades	Conhecendo a história da técnica de aquarela de forma prática com continuação atividade com a pintura do Supla.	

Componente Curricular: **Música**
Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Xaxado Samba Reggae Baião Funk Carioca Rock Samba de Roda Pagode Bossa nova Frevo	Ensaios e apresentação final	

Componente Curricular: **Ed. Física**
Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva: Divisão dos Grupos do Projeto Superséries	
2	Jogo e Esporte	Vivência da modalidade do Projeto Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**
Professora**: Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	**Relações ecológicas (Parte 3)**	**1ª aula –** Interpretar o **mapa conceitual** contendo informações sobre as principais **relações ecológicas** ocorridas entre os seres vivos. (Conclusão)	- Discussão participada. - **Mapa conceitual** "Relações ecológicas". - Caderno e livro didático páginas 173 a 175.
3	- **Conceitos básicos de Ecologia**: organismo, população, comunidade, ecossistema, biosfera, habitat e nicho ecológico. **- Fotossíntese e pigmentos vegetais.** **- Cadeia alimentar, teia alimentar e seus constituintes.** - **Fluxo de matéria e energia ao longo das cadeias alimentares.**	**2ª aula –** Resolução de questões utilizadas em avaliações de anos anteriores.	- Slides projetados durante a aula.
	Conceitos básicos de Ecologia: organismo, população, comunidade, ecossistema, biosfera, habitat e nicho ecológico. **- Fotossíntese e pigmentos vegetais.** **- Cadeia alimentar, teia alimentar e seus constituintes.** - **Fluxo de matéria e energia ao longo das cadeias alimentares.**	**3ª aula** - Atividade de retomada dos conteúdos que serão abordados na Av.2 a ser aplicada em **7/8.**	- Slides projetados pela professora e esquemas construídos durante a aula.

Componente curricular: **História**
Professora**: Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1,2 e 3	**5. Reino de Kush** - Organização política e econômica. - As sociedades, a religião, a vida cotidiana. - Sistemas de trabalho: servidão coletiva e escravidão. - Legado cultural.	**Aulas 1, 2 e 3** **- Socialização do Estudo Dirigido – Reino de Kush.** ESTUDAR PARA A AV2 II UNIDADE – ASSUNTOS NO CALENDÁRIO.	**MATERIAIS PARA CONSULTA E ESTUDO – Reino de Kush:** **Livro de História, p. 85 a 92.** - **Vídeo aula do autor do Livro de História: Alfredo Boulos Junior:** Reino de Kush: https://www.youtube.com/watch?v=2dZiILPHVgA&t=3s **Vídeos aulas de Joelza Ester:** África 1: reino de Kush: https://www.youtube.com/watch?v=7TevSt_F1qI África 2: Reino de Kush – Período meroíta: https://www.youtube.com/watch?v=TsiRq4BFSu8

Componente curricular: **Geografia**
Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Aula 1 Relevo e Solo: ➢ Características e tipos	Uso do quadro Aula com vídeo e a participação do aluno	Livro Panoramas do 6º ano – Relevo e Solo (páginas 124 a132) https://youtu.be/vSha1B1CyE8?si=CH3d709lUN-5g4px https://youtu.be/XtH2NzCg1e4?si=W94VTloLrnBjiVEq Obs: Trazer massa de modelar para a semana de 11/08 a 15/08
2	Aula 2 Relevo e Solo: ➢ Agentes internos e externos	**Explicar que os** agentes internos do relevo **são forças que vêm do interior da Terra e causam** modificações na crosta terrestre.	- Livro Panoramas do 6º ano – Relevo e Solo (páginas 124 a136) **Obs: Trazer massa de modelar para criar em grupos os agentes internos**

Componente Curricular: **Matemática**
Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	GESTOR FINANCEIRO OPERAÇÕES COM FRAÇÕES	AULA EXPOSITIVA Atividades propostas em sala CORREÇÃO	PÁGINA 197
3	• Multiplicação de um número natural por uma fração • Multiplicação de uma fração por uma fração	AULA EXPOSITIVA Atividades propostas em sala	Página 201
4 e 5	• Multiplicação de um número natural por uma fração • Multiplicação de uma fração por uma fração	AULA EXPOSITIVA Atividades propostas em sala correção	Livro Página 201

Componente Curricular: **Convivência ética**
Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Como eu me comunico com as pessoas?	Atividade em grupo de construção de acróstico com a palavra COMUNICAÇÃO	Papel ofício e canetas coloridas em sala de aula.

Componente Curricular: **NOP**
Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	❖ **Tema do ano: "Juventudes"** ➢ **A juventude como agente de transformação:** • Direitos e deveres; • Construção de uma cultura de paz; • Fazendo a diferença na sociedade. ➢ Protagonismo juvenil no uso saudável das redes sociais; ➢ Combate ao bullying e promoção do respeito entre os alunos; ➢ Valorização da diversidade (étnica, cultural, religiosa, de gênero); • Comemoração **dos aniversariantes.** *Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para o mês de AGOSTO / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo	• Formação de grupos para apresentação dos temas • Apresentação das equipes através de histórias relacionadas aos temas • Cartão com mensagem ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	• Sala de informática • Sala de aula • Auditório do Colégio