

AGENDA DA SEMANA DE 04 A 08/08

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Concordância verbal	Produção e correção de exercícios – concordância verbal.	Livro SAS – CAP. 8.
2 e 3	Concordância verbal Regência nominal e verbal	Produção e correção de exercícios – concordância verbal. Sistematização de regência nominal e verbal.	Livro SAS – CAP. 8. Livro SAS – CAP. 9 e 10.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>1984</i>	Av1 - Avaliação Processual – Roteiro com orientações Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo professor, como atividade de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo.	Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). – PARTES I, II e III.



Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Processos de formação de palavras	Correção da atividade - Livro p. 327 a 329. No laboratório de informática, os alunos responderão a uma atividade na plataforma SAS. Após a execução da atividade, será feita a correção da mesma.	Livro SAS – Capítulo 14 (p. 324 a 329).

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Gênero Textual Artigo de Opinião	Apresentação da estrutura do Artigo de Opinião Atividade de Revisão: Plano de Texto Correção de Atividade .	Livro SAS • Anos Finais • 9º ano • Língua Portuguesa. Livro Único; capítulo 11 e 15

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Interpretação e compreensão de texto. (La “Tierra de Gracia”).	Aula a partir da observação de textos sobre a cultura venezuelana.	SAS 9 ano, Lección 9

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Stories	Discussão Listening	SAS Chapter 8 - P. 68,69,70,71
2	Atividade pontuada SAS	Iniciar atividade pontuada SAS - Sala de informática	Homework: Atividade Pontuada 1 - SAS

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anaíse e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Describing people and places	<i>Describing other people's cultures, places, appearance and actions</i> Atividades interativas (Leituras, vídeos e discussões em grupo)	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Prepositions of time and place (<i>in, on, at</i>)	Atividades interativas (Leituras, vídeos e discussões em grupo)	

Componente Curricular: **Inglês- Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Science Lab glassware and tools	Atividades interativas (Leituras, vídeos e discussões em grupo).	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Comparative and superlative adjectives	Atividades interativa (Leituras, vídeos e discussões em grupo).	

Componente Curricular: **Inglês- Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	History of fashion	Atividades interativas (Leituras, vídeos e discussões em grupo).	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Capítulo 13: Arte e questionamento Vanguardas artísticas europeias	Produção de releitura inspirada nas Vanguardas Europeias.	Tela de pintura (lista de materiais de arte), material de pintura (tinta acrílica, pinceis, godê, recipiente para água) Material solicitado na agenda da semana de 28/07.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 8 – Citoplasma</p> <p>O capítulo abordará o citoplasma, incluindo o estudo das organelas celulares. Logo, traz um conteúdo importante para os alunos, que precisam compreender quais são essas organelas e quais as funções delas no metabolismo celular.</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Correção atividades do capítulo 8</p> <p>Inicie a explanação dessa parte de forma contínua à anterior. Indique rapidamente quais são as organelas membranosas presentes nas células eucarióticas e que elas serão vistas detalhadamente no decorrer deste capítulo.</p> <p>É muito importante que, ao final desta aula, o aluno consiga ter uma imagem didática de todas as organelas, reconhecendo seu formato e compreendendo suas principais funções.</p> <p>Atividade Pontuada Plataforma SAS – Período de 04/08 a 11/08</p>	<p>Livros SAS</p> <p>Slides disponibilizados na plataforma SAS.</p> <p>PARA 11/08 Atividade do livro páginas 119, 120, 121, 122 e 123. Estudar o Capítulo 7 e 8.</p>

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição eletrônica e diagrama de Pauling. - Disposição dos elementos químicos na tabela periódica (períodos e grupos ou famílias); - Distribuição eletrônica e classificação dos elementos (elementos representativos, metais de transição externa e interna); - Distribuição eletrônica e localização dos elementos na tabela periódica (metais e não metais); - Tabela periódica e propriedades dos elementos (raio atômico, energia ou potencial de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e eletropositividade). 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão para a AV4 da Unidade II Elaboração de mapa conceitual com a participação dos alunos. - Resolução dos exercícios do Livro SAS dos Capítulos 7 e 8. -Discussão das eventuais dúvidas apresentadas pelos alunos. 	<p>Livro SAS – Capítulos 7 e 8.</p>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Vetores	Livro digital e físico, vídeos e simuladores	Livro Físico e Digital – SAS Capítulo 8 – Movimento vertical Capítulo 9 – Vetores Páginas 150 a 173 Atividade suplementar cap.9 e Eureka – Para casa – Revisão.

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Totalitarismos e conflitos mundiais <ul style="list-style-type: none"> A Segunda Guerra Mundial Totalitarismos e conflitos mundiais <ul style="list-style-type: none"> A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos. 	Exposição participada	Livro, capítulo 7 Anotações de aula Material disponibilizado pelo Professor (quando houver).

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 10 - Industrialização, fontes de energia e exploração de recursos naturais na Europa, Ásia e Oceania. - Conflitos do Oriente Médio e EUA; - Energia nuclear e renovável em países europeus.	Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da plataforma SAS.	Rever: livro p. 160 e 161 Resolver em sala: atividade p. 167 Resolver em casa: atividade p. 168

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p>Plano Cartesiano</p> <p>=> Distância entre dois pontos; => Ponto Médio do segmento; => Perímetro; => Área.</p>	<p>Correção da avaliação final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampolheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	<p>Livro Didático Coleção ASAS – Matemática – Capítulo 9 P. 190 a 199 (Questões escolhidas pelo professor)</p>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 10</p> <p>Relações métricas no triângulo retângulo Razões trigonométricas no triângulo retângulo.</p>	<p>Correção da avaliação final – Unidade 2</p>	<p>Durante a aula</p>

Componente Curricular: **Matemática 3**

Professor: **Cláudio**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Operações com Polinômios: Multiplicação de polinômios; Divisão de polinômios.</p>	<p>Exposição verbal; Estudo dirigido; Resolução de problemas; Exemplificação. (9º ano A)</p>	<p>Lista de revisão para o miniteste. (Material entregue em sala).</p>



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Diálogo sobre o Ensino Médio (Rito de Passagem)	Apresentação da Equipe Técnica e da proposta do Ensino Médio.	Durante a aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pré-assembleia de classe	Organização da assembleia de classe, que será realizada na aula seguinte.	Material disponibilizado pela professora.