Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 01.09, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1, 2 e 3 da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br e ou carolina.batista@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.

Quadro de configuração de notas da Unidade III - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	OIC
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 3	10,0 peso 3	
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 4		Nota 10,0 peso 3
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	10,0 peso 2	
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota10,0 peso 6		
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	10,0 peso 2	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 5	10,0 peso 1	
ESPANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO

ETAPA 1 UNIDADE III**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	**04.09 5ª feira**	**10h50 às 12h30**	Avaliação mista	**MATEMÁTICA** Unidade 5 – Frações; fração de um número; comparação de frações; operações com frações; porcentagem; resolução de problemas envolvendo frações.	**MATEMÁTICA** Livro página 186 até 215 Listas e caderno
PORTUGUÊS	**11.09 5ª feira**	**10h50 às 12h30**	Avaliação mista	**PORTUGUÊS** 1- Interpretação de texto: Carta pessoal. 2- Numeral 3- Pronome substantivo e pronome adjetivo. 4- Pronomes pessoais (reconhecimento e emprego) 5-Classes gramaticais já estudadas: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo.	**PORTUGUÊS** 1- Livro didático: p. 242 à p. 245). 2- Livro didático: p. 230 à p. 232). 3- Anotação, exercícios feitos no caderno. 4- Livro didático: p.246 à p. 252). - Lista de revisão.
ARTE	**16.09 (3ª feira)**	**Aula do professor**	Término das atividades processuais		
INGLÊS	**16/09 3ª feira**	**Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino**	Avaliação oral	**INGLÊS A1** - Vocabulary and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions; - Avaliação oral	**INGLÊS A1** Time Zones 1: Unit 6,7
				INGLES A1+ ry and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions;	**INGLÊS A1+** Time Zones 2: Unit 6,7,8

CIÊNCIAS	**18.09 (5ª feira)**	**10h50 às 12h30**	Avaliação escrita (questões mistas)	**CIÊNCIAS** Relações ecológicas. - Formação do Universo/ teoria do Big Bang. - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra. - Camadas da Terra e suas principais características.	**CIÊNCIAS** - Mapa conceitual sobre relações ecológicas; - Lista de exercícios relações ecológicas; - Livro didático páginas 173 a 175; - Slides trabalhados durante as aulas; - Esquemas didáticos construídos durante as aulas. - Livro didático página 188; - Anotações e atividades feitas no caderno.
PRODUÇÃO TEXTUAL	**22/09 (2ª feira) e 29.09 (2ª feira)**	**Aula do professor**	Avaliação escrita	**PRODUÇÃO TEXTUAL** Estudo do gênero textual resenha crítica (identificação das marcas do gênero em estudo e produção textual). O texto será produzido a partir do roteiro de construção da resenha crítica – Parte 01 (22/09) Parte 02 (29/09)	**PRODUÇÃO TEXTUAL** Livro didático p. 191 à p.194; Leitura do livro "Óculos de cor: ver e não enxergar"; Material disponibilizado pelo professor: roteiro de construção da resenha crítica (parte 01) contextualizando a leitura do livro "Óculos de Cor: *ver e não enxergar*".
HISTÓRIA	**25.09 (5ª feira)**	**07h50 às 09h30**	Avaliação escrita (questões mistas)	**HISTÓRIA** 1. Mundo Grego Democracia. 2. Roma antiga: Monarquia e República.	**HISTÓRIA** 1. BASE PARA ESTUDO: - Slides disponibilizados na área restrita: Grécia antiga - Leitura complementar: Livro de História, cap. 8, p. 158 a 180. 2. BASE PARA ESTUDO: - Slides disponibilizados na área restrita: Roma antiga – PARTE I

					Monarquia; Roma antiga – Parte II República - Leitura complementar; Livro de História, cap. 9, p. 183 a 200. - Atividades corrigidas e registradas no caderno referentes aos assuntos acima listados.
ESPANHOL	**26.09 (6ª feira)**			**ESPANHOL** 1) Interpretación de texto 2) Verbos irregulares 3) Formalidad y informalidad 4) Los artículos y las contracciones 5)La familia y grados de parentesco 6) Genero de los sustantivos 7) Número de los sustantivos	**ESPANHOL** Libro Ventana al español, volumen Pag. 37,38,39,40,41,54, 55,56,60 y 61.
LNT	**30.09 (3ª feira)**	**Aula do professor**	Término das atividades processuais		
ED. FÍSICA	**29.09 (2ª feira)**	**Aula do professor**	Leitura Fílmica	Lazer. A importância do Lazer. Lazer Ativo e Lazer Passivo. Lazer e qualidade de vida.	Vídeos projetados e discutidos durante as aulas e disponibilizados na área restrita da série.
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	**01.10 (4ª feira) T.A 24.10 (6ª feira) T. B e C**	**Horário de aula do professor na turma**	Término das atividades processuais		

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO

ETAPA 2 UNIDADE III**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
PRODUÇÃO TEXTUAL	**20.10 (2ª feira)**	**Aula do professor**	Questões de múltipla escolha	**PRODUÇÃO TEXTUAL** Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Sinais de pontuação. Divisão silábica. Acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona (reconhecimento da sílaba tônica e a regra da acentuação gráfica) Palavras homônimas – homógrafas e homófonas.	**PRODUÇÃO TEXTUAL** - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). Links disponibilizados nas agendas. - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264, p.286 à p.289, p.290 e p.291.
CIÊNCIAS	**23.10 (5ª feira)**	**10h50 às 12h30**	Questões de múltipla escolha	**CIÊNCIAS** - Principais características dos seres vivos (organização celular, metabolismo, ciclo vital); - Vírus; - Principais partes de uma célula e suas respectivas funções; - Células procariótica e eucariótica; - Principais diferenças entre célula bacteriana, animal e vegetal	**CIÊNCIAS** - Anotações e registros feitos no caderno; - Xerocado sobre célula; - Vídeos trabalhados em sala de aula e disponibilizados na área restrita; - Roteiro laboratório sobre célula. - Livro didático páginas 90 até 95.
ED. FÍSICA	**21.10 (3ª feira)**	**Aula do professor**	Auto avaliação		
ARTE	**28.10 (3ª feira)**	**Aula do professor**	Pintura de tela	Matrizes africanas e Indígenas de Goya Lopes entre outros.	

INGLÊS	**28.10 (3ª feira)**	**Aula do professor Vespertino**	Avaliação de múltipla escolha	**INGLÊS A1** Unit 8: - Vocabulary (personal items, language for shopping; shopping trends) - Talking about prices (How much; would you like, etc.) Unit 9 - Vocabulary (activities, technology); - Present Progressive; Unit 10 - Vocabulary (the weather; how scientists study the weather) - Language to talk about weather (What's…like/ How… it?)	**INGLÊS** Time Zones 1: units 8,9,10
				INGLÊS A1+ Unit 8 - Vocabulary (health, injuries, parts of the body, verbs related to health); - Asking for and giving advice; Unit 9 - Vocabulary (daily routines, habits, verbs related to traveling) - Comparing present progressive and simple present; Unit 10 Giving and asking for directions; Prepositions of place (behind, between, across, etc.) and imperative (Go straight; turn left; etc.).	**INGLÊS A1+** Time Zones 2: units 8,9,10

HISTÓRIA	**30.10 (5ª feira)**	**10h50 às 12h30**	Avaliação de múltipla escolha	1.Roma antiga: Império: Apogeu e Queda. 2. Francos, Império Carolíngio e Feudalismo	1. BASE DE ESTUDO: - Slides disponibilizados na área restrita: Roma antiga- PARTE III: Império: Apogeu e Queda - Leitura complementar: Livro de História, cap.9, p. 208 a 242; - Atividades corrigidas e registradas no Caderno. 2. BASE PARA ESTUDO: - Material impresso: Francos, Império Carolíngio e Feudalismo. - Leitura complementar: Livro de História, cap. 12, p. 260 a 282. - Atividades corrigidas e registradas no caderno.
ESPANHOL	**03.11 (2ª feira)**	**08h40 às 09h30**	Avaliação de múltipla escolha	**ESPANHOL** 1) Interpretación de texto 2)Genero y numero de los sustantivos. 3) Posesivos átonos y tónicos 4) Cuerpo humano 5) Conjunciones (Y, e, o, u) 6) Genero de los adjetivos 7) Número de los adjetivos	**ESPANHOL** Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 60,61,66, 67, 68, 72 y 73.
LNT	**04.11 (3ª feira)**	**Aula do professor**	Apresentação das maquetes do projeto - Transferidor digital - com sensor motor e potenciômetro		

GEOGRAFIA	**06.11 (5ª feira)**	**10h50 às 12h30**	Avaliação de múltipla escolha	**GEOGRAFIA** - Relevo e solo Agentes internos e externos Solo - Distribuição e uso das águas	**GEOGRAFIA** **Livro Panoramas:** páginas 124 a 148 páginas 156 a 178
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	**11.11 (3ª feira)**	**07h50às 09h30**	Avaliação de múltipla escolha	**LEITURA** **LIVRO PARA DIDÁTICO**	**LEITURA** **LIVRO PARADIDÁTICO**
MATEMÁTICA	**13.11 (5ª feira)**	**10h50 às 12h30**	Avaliação de múltipla escolha	**MATEMÁTICA** Unidade 6 – números na forma decimal; operações com números na forma decimal; porcentagem. Unidade 8 – Grandezas e medidas; comprimento, área, volume e capacidade; massa, temperatura e tempo.	**MATEMÁTICA** Livro: - página 220 até 257 - página 298 até 343 Lista e caderno
PORTUGUÊS	**19.11 (4ª feira)**	**10h50 às 12h30**	Avaliação de múltipla escolha	**PORTUGUÊS** 1-Interpretação de texto: notícia. 2-Pronome substantivo e pronome adjetivo. 3- Pronomes pessoais: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos (reconhecimento e valor semântico). 4- Verbo (identificação, valor semântico, locução verbal, formas nominais, estrutura verbal, modos verbais, tempos do modo indicativo) 5- Classes gramaticais estudadas anteriormente: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral.	**PORTUGUÊS** 1- Livro didático: p. 330 à p. 336. 2- Anotação, exercícios feitos no caderno. 3- Livro didático: p.246 à p. 260). 4- Livro didático: - p. 274 à p. 286 - p. 313 à p. 322 5 - Exercícios no caderno. 6- Lista de revisão.

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO
ETAPA 3 UNIDADE III**

****Calendário sujeito a alterações**

CIÊNCIAS

A partir da semana de **30/10** (Atividades laboratório/loteca científica/mapa conceitual)

MATEMÁTICA

Atividades processuais a partir da semana de **15/09** com os conteúdos a seguir:
Unidade 6 – Números na forma decimal; operações com números na forma decimal; porcentagem.
página 220 até 257; Lista e caderno.

INGLÊS

Atividades a serem realizadas durante **toda a 3ª unidade** na plataforma SPARK/National Geographic

HISTÓRIA

ATIVIDADE EM DUPLA FEITA EM CLASSE NAS SEMANAS DE 03/11 E 10/11 COM CONSULTA DE MATERIAL IMPRESSO E LIVRO DIDÁTICO.

CONTEÚDOS:

1. **Povos e culturas das terras banhadas pelo Mediterrâneo:**
   - **Desagregação do Império romano do Ocidente**
   - **Os Bizantinos**
   - **Os Muçulmanos**

2. **Feudalismo: sociedade, política, economia e ideologia.**

ONDE ENCONTRAR:

1. **- Material impresso: Bizantinos e Muçulmanos para estudo e consulta**
   - Livro de História: cap. 11, p. 231 a 251.

2. **- Material impresso Feudalismo: para estudo e consulta.**
   - Livro de História: cap. 12; p. 280 a 283

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO

2ª chamada

****Calendário sujeito a alterações**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
PRODUÇÃO TEXTUAL	**25/10 (sábado)**	**07h50 às 09h10**	Avaliação de múltipla escolha	**PRODUÇÃO TEXTUAL** Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Sinais de pontuação. Divisão silábica. Acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona (reconhecimento da sílaba tônica e a regra da acentuação gráfica) Palavras homônimas - homógrafas e homófonas.	**PRODUÇÃO TEXTUAL** - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). Links disponibilizados nas agendas. - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264, p.286 à p.289, p.290 e p.291.
CIÊNCIAS	**25/10 (sábado)**	**09h10 às 10h50**	Avaliação de múltipla escolha	**CIÊNCIAS** - Principais características dos seres vivos (organização celular, metabolismo, ciclo vital); - Vírus; - Principais partes de uma célula e suas respectivas funções; - Células procariótica e eucariótica; - Principais diferenças entre célula bacteriana, animal e vegetal	**CIÊNCIAS** - Anotações e registros feitos no caderno; - Xerocado sobre célula; - Vídeos trabalhados em sala de aula e disponibilizados na área restrita; - Roteiro laboratório sobre célula. - Livro didático páginas 90 até 95.
INGLÊS	**01/11 (sábado)**	**07h50 às 09h10**	Avaliação de múltipla escolha	**INGLÊS A1** Unit 8: - Vocabulary (personal items, language for shopping;	**INGLÊS** Time Zones 1: units 8,9,10

				shopping trends) - Talking about prices (How much; would you like, etc.) Unit 9 - Vocabulary (activities, technology); - Present Progressive; Unit 10 - Vocabulary (the weather; how scientists study the weather) - Language to talk about weather (What's…like/ How… it?)	
				INGLÊS A1+ Unit 8 - Vocabulary (health, injuries, parts of the body, verbs related to health); - Asking for and giving advice; Unit 9 - Vocabulary (daily routines, habits, verbs related to traveling) - Comparing present progressive and simple present; Unit 10 - Giving and asking for directions; - Prepositions of place (behind, between, across, etc.) and imperative (Go straight; turn left; etc.).	**INGLÊS A1+** Time Zones 2: units 8,9,10
HISTÓRIA	**01.11 (sábado)**	**09h10 às 10h50**	Avaliação de múltipla escolha	1.Roma antiga: Império: Apogeu e Queda.	1. BASE DE ESTUDO:

				2. Francos, Império Carolíngio e Feudalismo	- Slides disponibilizados na área restrita: Roma antiga- PARTE III: Império: Apogeu e Queda - Leitura complementar: Livro de História, cap.9, p. 208 a 242; - Atividades corrigidas e registradas no Caderno. 2. BASE PARA ESTUDO: - Material impresso: Francos, Império Carolíngio e Feudalismo. - Leitura complementar: Livro de História, cap. 12, p. 260 a 282. - Atividades corrigidas e registradas no caderno.
ESPANHOL	**08/11 (sábado)**	**07h50 às 09h10**	Avaliação de múltipla escolha	**ESPANHOL** 1)Interpretación de texto 2) Verbos irregulares 3) Los artículos y las contracciones 4) La familia y grados de parentesco 5) Genero y numero de los sustantivos 6) Posesivos átonos y tónicos 7) Cuerpo humano 8) Conjunciones (Y, e, o, u) 9) Genero y número de los adjetivos.	**ESPANHOL** Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 37,38,39,40,41, 54,55, 56,60, 61,66, 67, 68, 72 y 73.
GEOGRAFIA	**08/11 (sábado)**	**09h10 às 10h50**	Avaliação de múltipla escolha	**GEOGRAFIA** - Relevo e solo - Agentes internos e externos - Solo - Distribuição e uso das águas	**GEOGRAFIA** **Livro Panoramas:** páginas 124 a 148 páginas 156 a 178

MATEMÁTICA	**18/11 (3ª feira)**	**13h30 às 15h10**	Avaliação de múltipla escolha	**MATEMÁTICA** Unidade 5 – Frações; fração de um número; comparação de frações; operações com frações; porcentagem; resolução de problemas envolvendo frações. Unidade 6 – números na forma decimal; operações com números na forma decimal; porcentagem. Unidade 8 – Grandezas e medidas; comprimento, área, volume e capacidade; massa, temperatura e tempo	**MATEMÁTICA** Livro: página 186 até 215 página 220 até 257 - página 298 até 343 Listas e caderno
LEITURAS	**18/11 (3ª feira)**	**15h10 às 16h50**	Avaliação de múltipla escolha	Paradidático da unidade	
PORTUGUÊS	**21/11 (6ª feira)**	**07h00 às 08h40**	Avaliação de múltipla escolha	**PORTUGUÊS** **1-** Interpretação de texto: notícia. **2-** Pronome substantivo e pronome adjetivo. **3-** Pronomes pessoais: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos (reconhecimento e valor semântico). **4-** Verbo (identificação, valor semântico, locução verbal, formas nominais, estrutura verbal, modos verbais, tempos do modo indicativo) **5-** Classes gramaticais estudadas anteriormente: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral.	**PORTUGUÊS** **1**- Livro didático: p. 330 à p. 336. **2-** Anotação, exercícios feitos no caderno. **3-** Livro didático: p.246 à p. 260. **4-** Livro didático: - p. 274 à p. 286 - p. 313 à p. 322 **5 -** Exercícios no caderno. **6-** Lista de revisão.