



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 01.09, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras filmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br. ou carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade I - 7º ANO*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	OIC
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10,0 Peso 3	Nota 10,0 Peso 2	Nota 10,0 Peso 5	
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 4		Nota 10 peso 3
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	Nota 10,0 peso 2	
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	Nota 10,0 peso 2	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 5	Nota 10,0 peso 1	
ESPANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
ARTE	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	Nota 10,0 peso 2	
LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		



**ETAPA 1 UNIDADE III********Calendário sujeito a alterações**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA 1/ MATEMÁTICA 2	05/09 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Mista	MATEMÁTICA 1 Sequências Equações do 1º grau com duas incógnitas Inequações	MATEMÁTICA 1 Livro didático: Página 159 até 162 Livro didático: Página 164 até 181 Livro didático: Página 182 até 189
				MATEMÁTICA 2 Figuras Geométricas Capítulo 2 – Polígonos Equações do 1º grau referente as representações dos polígonos (usando as medidas dos ângulos e dos lados), com destaque especial para os triângulos.	MATEMÁTICA 2 Livro página 128 até 145. Listas de exercício.
PORTUGUÊS	12/09 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Mista	PORTUGUÊS 1. Interpretação de texto: texto jornalístico 2. Frase, oração, período 3. Sujeito e predicado (identificação) 4. Tipos de sujeito (simples, composto, implícito, indeterminado, inexistente) 5. Adjunto adnominal	PORTUGUÊS 1. Atividade impressa Livro Português: Linguagens p. 127 e 128/ atividade impressa/ registros no caderno Livro Português: Linguagens p. 128 a 131/ registros no caderno 4. Livro Português Linguagens p. 132 a 136/ registros no caderno





				6. Verbos significativos/ verbos não significativos (verbo de ligação) 7. Predicativo do sujeito 8. Tipos de predicado	5. Livro Português: Linguagens p. 316 a 320/ registros no caderno 6 e 7. Livro Português: Linguagens 8. Livro Português: Linguagens p. 273 a 278/ registros no caderno
INGLÊS	15/09 (2ª feira)	Aula do professor	Avaliação oral	INGLÊS A1+ - Vocabulary and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions;	INGLÊS A1+ Time Zones 2: Unit 6,7,8
				INGLÊS A2 - Vocabulary and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions; - Giving opinion based on previous knowledge;	INGLÊS A2 Time Zones 3: Unit 6,7,8
				INGLÊS A2+ - Vocabulary and language studied; - Describing and comparing images; - Making and responding to questions; - Giving opinion based on previous knowledge;	INGLÊS A2+ Time Zones 4: Unit 6,7,8





LNT	16/09 (3ª feira) aula do professor	Aula do Professor	Término das atividades processuais	LNT Programação do circuito no Tinkercad para desenvolvimento de projetos makers para resolução de problemas cotidianos.	LNT Slides disponíveis na área restrita
ED. FÍSICA	16/09 (3ª feira)	Aula do professor	Atividade escrita sobre a leitura fílmica	ED. FÍSICA Leitura fílmica	Link do Filme Ian: https://www.youtube.com/watch?v=Ztqaa-NWYQ8&ab_channel=IGA29
CIÊNCIAS/ INC. A FÍSICA	19/09 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	CIÊNCIAS 1. Fenômenos naturais e impactos ambientais Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição. 2. Mecanismos de defesa do corpo. Sistema imunitário, componentes do sangue, imunidade inata e adquirida/ativa e passiva, cuidados com a saúde (individuais e coletivas), conceito de vacina e importância da vacinação.	CIÊNCIAS 1. Livro didático - Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 2, pág. 88 até 93. 2. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 117 até 127 ✓ Vídeos sugeridos no planejamento e utilizados durante as aulas ✓ Atividades propostas para casa e em sala ✓ Atividade de revisão (diagrama científico) ✓ Slides utilizados nas aulas e disponibilizados na área restrita ✓ Quadro comparativo sobre os problemas ambientais





				INC. À FÍSICA Máquinas térmicas	INC. À FÍSICA Livro de ciências Unidade 6 – Energia térmica nos movimentos Páginas 184 a 198
HISTÓRIA	25/09 (5ª feira)	07h50 às 09h30	Atividade escrita (questões mistas)	HISTÓRIA As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental. • União Ibérica • O Brasil holandês • Restauração Expansão territorial do Brasil • Os soldados • Os bandeirantes • Os jesuítas • A criação de gado • As novas fronteiras	HISTÓRIA Livro 7º ano - capítulo 11 Livro 7º ano - capítulo 12
ESPAÑHOL	26/09 (6ª feira)	07h50 às 09h30	Atividade escrita (questões mistas)	ESPAÑHOL 1) Interpretação de texto 2) Pretérito indefinido regular 3) Pretérito indefinido irregular 4) Los deportes 5) La salud (los problemas) 6) La salud (los cuidados) 7) Las interjecciones 8) Verbo doler	ESPAÑHOL Libro Ventana al español, volumen 2 pág. 37 ,38 ,54,55,56,57, 58, 60 y 61.





ARTE	29/09 (2ª feira)	Aula do professor	Conclusão das atividades processuais		
PRODUÇÃO TEXTUAL	30/09 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	PRODUÇÃO TEXTUAL Uso de Há ou A; Empregar a pontuação de acordo com o texto: travessão, reticências, dois pontos, parênteses, ponto final, ponto de exclamação e vírgula; Concordância verbal; Palavras parônimas e homônimas.	PRODUÇÃO TEXTUAL Livro didático, páginas, 138 a 141; 258 a 262; 291 a 296; 280 a 283; 365 a 367. Mapa Mental no caderno. Slides disponibilizados pela professora na área restrita da série.
LEITURAS	01/10 (4ª feira)	Aula do professor	Conclusão das atividades processuais		
GEOGRAFIA	03/10 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	GEOGRAFIA Campo: Produção, terra e trabalho 1- Da produção ao consumo 2- Transformação no campo 3- Distribuição de terras	GEOGRAFIA Livro Panoramas – páginas 162 a 184



**ETAPA 2 UNIDADE III****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA 1 / MATEMÁTICA 2	21/10 (3ª feira)	Aula do professor	Avaliação escrita	MATEMÁTICA 1 Razão e proporção Sequências diretamente e inversamente proporcionais Grandezas diretamente e inversamente proporcionais	MATEMÁTICA 1 Livro didático Página 197 até 206 Livro didático Página 207 Livro didático Página 208 até 210
				MATEMÁTICA 2 Unidade 5 – Proporcionalidade e Porcentagem Capítulo 1 – Razão e proporção Trabalhar o conceito de razão e proporção a partir de uma representação geométrica.	MATEMÁTICA 2 O roteiro será trabalhado por meio de documento físico entregue aos estudantes
CIÊNCIAS	24/10 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação de múltipla escolha	CIÊNCIAS 1. Reino Animal – Invertebrados Estudo comparativo dos grupos de invertebrados, características gerais e específicas, importância médica, econômica e ambiental (Filos dos Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Nematelmintos, Moluscos, Anelídeos e Artrópodes)	CIÊNCIAS Conteúdo 1 Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 31 até 36 ✓ Atividades propostas para casa e em sala ✓ Anotações feitas no caderno ✓ Material impresso de revisão ✓





				INICIAÇÃO À FÍSICA Evolução das Máquinas térmicas Unidade 6 – Energia térmica nos movimentos	INICIAÇÃO À FÍSICA Livro de ciências: Páginas 199 a 210.
INGLÊS	27/10 (2ª feira)	Aula do professor	Avaliação mista	INGLÊS A2 Unit 9 - Vocabulary (Things that have changed our lives); - Vocabulary (Old technologies and gadgets); - Used to; Unit 10 - Vocabulary (Recent discoveries); - Present Perfect (using for, since and just) vs Past Simple; Unit 11 - Vocabulary (Shopping and sales strategies); - First conditionals; New market trends.	INGLÊS A2 Time Zones 3: units 9,10,11
				INGLÊS A2+ Unit 8 - Vocabulary (Architectural and Engineer wonders); - Comparative and superlative adjectives (too;enough);	INGLÊS A2+ Time Zones 4: units 8, 9, 10





				Unit 9 - Vocabulary (movies, Making movies successful and unsuccessful); - Tag questions; - Adjectives to describe fear; Unit 10 - Vocabulary (Wishes and imaginary situations; teenagers that make the difference;) - Wish/I would; Second conditional;	
ARTE	27.10 (2ª feira)	Aula do professor	Produção visual pautada na arte e cultura afro-brasileira.	ARTE - Cultura afro brasileira	
ED. FÍSICA	28.10 (3ª feira)	Aula do professor	Auto avaliação	ED. FÍSICA Auto avaliação da unidade	
HISTÓRIA	31/10 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação de múltipla escolha	HISTÓRIA Africanos no Brasil • Escravidão na África • Tráfico atlântico • Trabalho, alimentação, violência • Resistência As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental • União Ibérica • O Brasil holandês • Restauração Expansão territorial do Brasil • Os soldados	HISTÓRIA livro 7º ano - capítulo 10 livro 7º ano - capítulo 11 livro 7º ano - capítulo 12





				- Os bandeirantes - Os jesuítas - A criação de gado - As novas fronteiras	
PRODUÇÃO TEXTUAL	03/11 (2ª feira)	10h50 às 12h30	Produção escrita	PRODUÇÃO TEXTUAL Carta de leitor	PRODUÇÃO TEXTUAL Livro didático, páginas 322 a 329. Mapa Mental no caderno. Produção textual corrigida.
LNT	04/11 (3ª feira)	Aula do professor	LNT Apresentação das maquetes do Projeto maker desenvolvido pelas equipes		
ESPAÑHOL	05/11 (4ª feira)	10h00 às 11h40	Avaliação de múltipla escolha	ESPAÑHOL 1) Interpretação de texto 2) Las interjecciones 3) Verbo doler 4) Los alimentos 5) Muy y mucho 6) Las ropas 7) Números ordinales	ESPAÑHOL Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 60, 61, 66, 67, 68, 72, 73, 78, 79 y 80.
GEOGRAFIA	07/11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação de múltipla escolha	GEOGRAFIA Campo: Produção, terra e trabalho 1- Da produção ao consumo 2- Transformação no campo 3- Distribuição de terras	GEOGRAFIA Livro Panoramas – páginas 162 a 184





LEITURAS	11/11 (3ª feira)	07h às 08h40	Avaliação escrita	- Leitura e interpretação do livro paradidático.	Livro: "O menino negro"
PORTUGUÊS	19/11 (4ª feira)	10h00 às 12h50	Avaliação de múltipla escolha	PORTUGUÊS 1. Interpretação de texto: texto jornalístico 2. Frase, oração, período 3. Tipos de sujeito (simples, composto, implícito, indeterminado, inexistente) 4. Adjunto adnominal 5. Verbos significativos/ verbos não significativos 6. Predicativo do sujeito 7. Tipos de predicado 8. Predicação verbal (VI, VTD, VTI, VTDI, VL) 9. Complementos verbais (OD, OI, ODI) 10. Adjunto adverbial	PORTUGUÊS 1. Livro Português: Linguagens p. 127 e 128/ atividade impressa/ registros no caderno 2. Livro Português Linguagens p. 132 a 136/ registros no caderno/ mapa mental 3. Livro Português: Linguagens p. 316 a 320/ registros no caderno 4. e 6. Livro Português: Linguagens p. 158 a 164 7. Livro Português: Linguagens p. 273 a 278/ registros no caderno 8. e 9. Livro Português: Linguagens p. 248 a 255/ registros no caderno 10. Livro Português: Linguagens p. 345 a 348





ETAPA 3 UNIDADE III**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA 1/ MATEMÁTICA 2	14/11 (4ª FEIRA)	10H50ÀS 12H 30	AVALIAÇÃO ESCRITA	MATEMÁTICA 1	MATEMÁTICA 1
				Regra de três	Livro didático: Página 208 até 211
				Porcentagem	Livro didático: Página 216 até 222
				Probabilidade	Livro didático: Página 269 até 277
				MATEMÁTICA 2	MATEMÁTICA 2
				Unidade 8 – Grandezas e Medidas Capítulo 2 – Áreas e volumes	Livro página 316 até 327. Lista de exercício

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

PROJETO: Resistência e legado cultural africano na Bahia

1. A escravidão moderna e o tráfico de escravizados
2. Resistência Afro na atualidade
3. Montagem de um painel fotográfico, destacando formas de resistência do povo negro ao longo do tempo e a construção do legado cultura africano na Bahia.

CIÊNCIAS

Trabalho em grupo (dividido em duas etapas: individual e coletiva) de acordo com o roteiro de orientação e o cronograma previsto para cada etapa.

TEMA: Biomas brasileiros



**CALENDÁRIO DE 2ª CHAMADA**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
CIÊNCIAS	01/11 (sábado)	07h30 às 09:10	Avaliação de múltipla escolha	CIÊNCIAS 1. Fenômenos naturais e impactos ambientais Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição. 2. Mecanismos de defesa do corpo. Sistema imunitário, componentes do sangue, imunidade inata e adquirida/ativa e passiva, cuidados com a saúde (individuais e coletivas), conceito de vacina e importância da vacinação. 3. Reino Animal – Invertebrados Estudo comparativo dos grupos de invertebrados, características gerais e específicas, importância médica, econômica e ambiental (Filos dos Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Nematelmintos, Moluscos, Anelídeos e Artrópodes)	CIÊNCIAS 1. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 2, pág. 88 até 93. 2. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 117 até 127 3. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 31 até 36 ✓ Atividades propostas para casa e em sala ✓ Anotações feitas no caderno ✓ Vídeos sugeridos no planejamento e utilizados durante as aulas





					✓ Atividades propostas para revisão ✓ Slides utilizados nas aulas e disponibilizados na área restrita ✓ Quadro comparativo sobre os problemas ambientais
				INICIAÇÃO À FÍSICA Máquinas térmicas e evolução das máquinas térmicas. 184 a 210	INICIAÇÃO À FÍSICA Livro adotado: pag. 184 a 210
INGLÊS	01/11 (sábado)	09h10 às 10h50	Avaliação de múltipla escolha	INGLÊS A1+ Unit 8 - Vocabulary (health, injuries, parts of the body, verbs related to health); - Asking for and giving advice; Unit 9 - Vocabulary (daily routines, habits, verbs related to traveling) - Comparing present progressive and simple present; Unit 10 - Giving and asking for directions; - Prepositions of place (behind, between, across, etc.) and imperative (Go straight; turn left; etc.).	INGLÊS A1+ Time Zones 2: units 8,9,10





				INGLÊS A2 Unit 9 - Vocabulary (Things that have changed our lives); - Vocabulary (Old technologies and gadgets); - Used to; Unit 10 - Vocabulary (Recent discoveries); - Present Perfect (using for, since and just) vs Past Simple; Unit 11 - Vocabulary (Shopping and sales strategies); - First conditionals; - New market trends.	INGLÊS A2 Time Zones 3: units 9,10,11
				INGLÊS A2+ Unit 8 - Vocabulary (Architectural and Engineer wonders); - Comparative and superlative adjectives (too;enough); Unit 9 - Vocabulary (movies, Making movies successful and unsuccessful); - Tag questions; - Adjectives to describe fear;	INGLÊS A2+ Time Zones 4: units 8, 9, 10





				Unit 10 - Vocabulary (Wishes and imaginary situations; teenagers that make the difference;) - Wish/I would; Second conditional;	
HISTÓRIA	08/11 (sábado)	07h30 às 09h10	Avaliação de múltipla escolha	HISTÓRIA Africanos no Brasil • Escravidão na África • Tráfico atlântico • Trabalho, alimentação, violência • Resistência As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental • União Ibérica • O Brasil holandês • Restauração Expansão territorial do Brasil • Os soldados • Os bandeirantes • Os jesuítas • A criação de gado • As novas fronteiras	HISTÓRIA livro 7º ano - capítulo 10 livro 7º ano - capítulo 11 livro 7º ano - capítulo 12
PRODUÇÃO TEXTUAL	08/11 (sábado)	09H10 às 10h50	Mista	PRODUÇÃO TEXTUAL Uso de Há ou A; Empregar a pontuação de acordo com o texto: travessão, reticências, dois pontos, parênteses, ponto final, ponto de exclamação e vírgula;	PRODUÇÃO TEXTUAL Livro didático: Páginas, 138 a 141; 258 a 262; 291a 296; 280 a 283; 322 a 329; 365 a 367. Mapa Mental no caderno. Slides disponibilizados pela





				Concordância verbal; Palavras parônimas e homônimas. Carta de leitor.	professora na área restrita da série. Produção textual corrigida.
ESPAANHOL	14/11 (6ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação de múltipla escolha	ESPAANHOL 1) Interpretação de texto 2) Pretérito indefinido regular y irregular 3) Los deportes 4) La salud (los problemas y los cuidados) 5) Las interjecciones 6) Verbo doler 7) Los alimentos 8) Muy y mucho 9) Las ropas 10) Números ordinales	ESPAANHOL Libro Ventana al español, volumen 2 Pag. 37, 38, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 66, 67, 68, 72, 73, 78, 79 y 80.
GEOGRAFIA	14/11 (6ª feira)	15h10 às 16h50	Avaliação de múltipla escolha	GEOGRAFIA Campo: Produção, terra e trabalho 4- Da produção ao consumo 5- Transformação no campo 6- Distribuição de terras - Cidades: Dinâmicas e desigualdades - Urbanização	GEOGRAFIA Livro Panoramas – páginas 162 a 184/190 a 209
LEITURAS	18/11 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação de múltipla escolha	Leitura e interpretação do livro paradigmático.	Livro: “O menino negro”
MATEMÁTICA	18/11 (3ª feira)	15h10 às 16h50	Mista	MATEMÁTICA 1 Equações do 1º grau com duas incógnitas	MATEMÁTICA 1 Livro didático: Página 164 até 181
				Razão e proporção	Livro didático: Página 197 até 206
				Regra de três	Livro didático: Página 208 até 211
				Porcentagem	Livro didático: Página 216 até 222





				MATEMÁTICA 2 Unidade 3 – Figuras Geométricas Capítulo 2 – Polígonos	MATEMÁTICA 2 Livro página 128 até 145
PORTUGUÊS	22/11 (sábado)	07h30 às 09h10	Avaliação de múltipla escolha	PORTUGUÊS 1. Interpretação de texto: texto jornalístico 2. Frase, oração, período 3. Tipos de sujeito (simples, composto, implícito, indeterminado, inexistente) 4. Adjunto adnominal 5. Verbos significativos/ verbos não significativos 6. Predicativo do sujeito 7. Tipos de predicado 8. Predicação verbal (VI, VTD, VTI, VTDI, VL) 9. Complementos verbais (OD, OI, ODI) 10. Adjunto adverbial	PORTUGUÊS 1. Livro Português: Linguagens p. 214 a 218/ atividade impressa 2. Livro Português: Linguagens p. 127 e 128/ atividade impressa/ registros no caderno 3. Livro Português Linguagens p. 132 a 136/ registros no caderno/ mapa mental 4. Livro Português: Linguagens p. 316 a 320/ registros no caderno 5 e 6. Livro Português: Linguagens p. 158 a 164 7. Livro Português: Linguagens p. 273 a 278/ registros no caderno 8 e 9 Livro Português: Linguagens p. 248 a 255/ registros no caderno 10. Livro Português: Linguagens p. 345 a 348

